Аты-жөні / Фамилия Имя

Сынып / Область

Класс 10

Пәнінің Предмет Қазақ тіл

2-021-кл-93

Парақ / Страница №

"Болашақ - технологиялық прогресстің адамзатқа әсері."

Қазіргі таңда заманақ заманға технология жетілдіріп келе жатыр. Бұған себеп адам өмірін жеңілдету мақсатында түрлі күрделі ауыр техникалармен атқару. Бұл адамдарды өте көп жеңілдетеді. Сонымен қатар адам жасаған кей өнертабыс нашар өмірге зиян келтіретін жағдайлар орын алады.

Мысалы алатын болсақ, адамзат бұрыннан ауыр жүк, тас, материалды өтпен жеген екен. Ұзақ жүк жүргізгенше 1-5 тонна үшін бір жерден екінші жерге апару. Бұл бізге уақыт пен күшімізді үнемдеуге көмектеседі. Заман заманнан шыққан сайын қиындықтың артқан кезі болады. Яғни адам қолымызда түрлі техника-технологиялар пайда болуда. Өз бір уақытта техника күшті ғой деп қолдануға дәрежесі өте сақтай білуіміз керек болады. Тәжірибелі жандар болсақ?

Сөйлеуде де технологиялық сауаттылықпен дамып келе жатыр. Тіпті кейде ауызша сөйлеп тұрмаймыз. Кей кезде тілдесу жерлерімізге сұрақтар, шешім табуы жеңіл қозғалтқыш алып жатырмыз. Бізге ең тұстары дұрыстағысы деп айтуға болады. Ол мынымен шектелмейді. Сөйлеудің дамуына қарай зарулық түрін тастауда. Себебі работа-техника кейде шектелмеуі керек. Жалпы мекемелерге ауыр зиян келтіруі мүмкін.

Білімді жоғалтпау үшін бір бөлім [illegible]да. Қайта оқуға оқыту бұл табиғатқа тән адамның өте тиімді болып табылады.

Тәрбиелеу екі жақты [illegible] тиісті деп табылады, кей бір адамдардың ойынша да болады. Жаңа әдістер [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] бала [illegible] бірақ та [illegible] болады [illegible] баға береді. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] Бұл [illegible] [illegible].

Қазақ [illegible] бір бала [illegible] арасында [illegible]. Бұл [illegible] ата-аналардың [illegible]. Әрбір білім [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] ес-[illegible]. [illegible] бала [illegible] [illegible]. [illegible] ата-ана [illegible]. [illegible]. Бұл [illegible]

~~Ұлт сал~~ Ұлттық салт-дәстүрдің маңызы.

Салт дәстүр дегеніміз халықтың нағыз сенімі, әр салт дәстүрдің өзіндік шығу тарихы бар. Сол тарих арқылы біз адамның қандай ортадан, қай жерден шыққанын біле аламыз.

Біздің ата-бабамыз ежелден бастап нағыз сенімдерге, салт дәстүрге сенген, оны ұстаған. Ол салт дәстүрлерді біз қазіргі кезге дейін ұстанып келеміз. мысалы ошақ ұстау, ~~шаш~~ шашпау, нәлет түсірмеу, бесік сыу т.б жатады. Қазақ халқында ежелден бастап салт дәстүрді құрметтеген түнде шешем ұрпақты жетілдіріп үйретіп отырған. Себебі салт дәстүрсіз біз халықтың шығу тарихын білмейміз.

Біз қазақ халқы өзімізге белгілі салт-дәстүрімізбен бар. Бірақта әр өңірдің өзіне тән басқа салт дәстүрлері болуы мүмкін. Себебі әр жерде, әр қалай ұлттар мен тарихы бар.

Салт-дәстүр арқылы біз өмір сүрген түнде ~~біз~~ құрметтеміз. Себебі салт-дәстүр ата-бабамыздан келе жатқан тәрбие, ұстаным. Салт дәстүрсіз халық болмайды.

Кейінгі кездері салт дәстүрін ұмытып бара жатқан халықтар бар. Оларды ішінде біз де кездесеміз. ~~Себебі кей өңірді салт-дәстүр~~ ~~біз~~. Кей өңірлер салт дәстүрді мүлде ұстамайды. Кейінгі білмейді. Егерде оқыған жалғаса берсе ~~біз~~ тарихымызды да ұмытамыз. Сондықтан шешем ұрпақты өзіміздің дінімізге сол салтымызды үйретуіміз керек. Біздің қазақша. салт-дәстүрімізді ұмытпауымыз алған. Себебі біз 300 жыл Ресейдің қол астында жүрдік. Бірақта өзіміздің дінімізді сақтап қалдық сонымен қатар өзімізді ұлт болып тұрмыз.

Салт дәстүр біздің ата-бабаларымыз қалыптастырып кеткен ұстаным. Ол ұстаныпты біз ұстанып, басқа ұлттарға еліктемей өзіміздің салт дәстүрімізді дінімізге мойынсынуымыз жол бермеуіміз керек. Қазақтар бір бірін ойламаса, басқа ұлттар бізді керек ұстамайды. сондықтан, өзімізге, өз тілімізбен қауымдастығымыз керек. өзіміздің елімізге бен дінімізді сақтап қалуымыз керек.

Егер қазақ біздің қатысуында. Біз салт дәстүрімізді ~~ұмытпасақ~~ ~~ұмытпасақ~~ дінімізге бен тілімізді құрметтесек, шешем ұрпақ

[illegible]

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс: 10 сынып
Пәні: Қазақ тілі мен әдебиеті

2-016-11-47

[illegible] Парақ / Страница №

Ғылыми-техникалық прогрестің адамзатқа әсері

Осы күнге дейін адамзат тарихында орын алған- [illegible] ғылыми-техникалық [illegible] XXI ғасыр дамыған технологиялар заманы. [illegible] адамзаттың [illegible] [illegible] технологиялар жаңа [illegible] [illegible] [illegible]

Ғылыми-техниканың прогресінің адамзатқа әсері [illegible] [illegible]

[illegible]

Класс

Предмет

Парақ / Страница №

шешімін тез қабылдап кетіп, бізде болса, әлі ғылыми-технологиялық процестің іздеуінде тұрмыз. Ол жеке бізге, білікті кадрлар керек. Ғылыми-технологиялық ~~дамуы дамыды~~ XX ғасырда шешілмеді. Ғылыми-технологиялық дамыған елдер, дәуірді қалыптастыратын жаңа-жаңа ғылыми ойлар, мұнымен айналысқан мен сияқты жерлер ол сол жерде, мен сияқты жерлерге ойлар ол сол. Не болмаса да. Бұл өте маңызды. Сонымен қазір ғылыми-технологиялық үрдіс ерекше мүмкіншілікпен өсуде. Бұрынды бір мүмкіндікпен болып бір мүмкіндікпен ойлап-ойлап ешбір ойлаған болса, қазір тауда адам болып тарихқа қосылып, ғылыми зерттеуде. Кідіріп қалуға шектелмей, бір-бірінің тілдеп шешуде. Дәлелдеп отыр. Әлемге танылуға, сонды, мүмкіндіктің жоғалтпаңыз, нақ тапсырыс-дағы ұрпақ-тәрбиін жасаңыз. Бұрын дамыған-жетілген технологиялық ресурстар, біз-ақылы таныс, таныстық білікті ~~білікті~~. Бізге адам технологиялық кілт. Ещё дағы, тілім де ұлы дамыған мемлекеттің прогрессивтілігі оқыт керек" деген. Жаңа экономикалық-технологиялық дамыған мемлекеттің дамыған ұлттың дамыған дамыған: ол бізге бізге сондықтан ешқандай ойлаңыз.

Шешу мәселесі, экономикалық технологиялық жаңалықтың адамзатқа әсері, тәжірибелік мәселелерге ортаға алынуы керек, бірінші-екінші дамыған елдерге, мемлекеттік, ондағы заңмен келісе отырып ол тұрмыс өсе.

2-08-12-4

Мұратар Бізбаев жазушы, оқушы, Жаңашыл жастар - жаңашыл болашақ сөйлеген Жұмабаев атамыз „Мен жастарға сенемін" деп жас ұрпаққа деген үмітін білдіріп кеткен. Яғни біз жас ұрпақ, ата-бабалардың үмітін ақтауға тырысуымыз керек. Қазіргі уақытта білімсіз өмір сүру мүмкін емес. Себебі қазір әлемге мүмкіндік бар. Оқуға деген ниет және дайын болса білімды бұл тақырып тек білімге ғана емес. Отанға, елге, тілге, жерге тағылыққа тікелей әсер етеді. Ең алдымен тілін, отанын өзінің сүйе білуі керек. Отанды сүйемін, де керек екен, отанды сүймеуге мүмкін емес" дегенмен отанын сүйе білген адам ол қор болмайды деп ойлаймын. Ана тілімізге келетін болсақ, ана тілін білмеген ұлысын адамды сонау, сауатты адам, ол сонау майда" деп бекер айтпаған. Ол адамның қай жерде жүрседе өзінің тілін ұмытпаған керек. Себебі тіл өте құнды ырыс.

Жаңашыл жастардың қолынан қазіргі бастап жас ұрпаққа тәрбие беру білу керек. Бұрынғы көз жүгіртіп қарайтын болсақ, адамдардың психологиясы мүлдем басқа. Ол дамандарда әжелеріміз, аталарымыз немере шөберелеріне, ауыз әдебіетінен келген түрлі ертегі, аңыздарды айтып тәрбиелеген. Сол арқылы ұрпақ, керемет тәрбие алған. Қазіргі уақытта олай ертегі айтатын ешкім жоқ. Себебі қазіргі барлығы ұялы телефонда, интернеттерде көп отырады. Жаңалық болмақ, ол біз, яғни біз білім алып, үйренуіміз, білім, керек біз жаңалық болашақты қалыптастыруымыз. Жақсы оқу орындары, тұрақты жұмыс ол біздің жастарымызды. Сонымен қатар спорт, талант барлығы бізде бар. Сол арқылы біз болашақ Қазақстанымызды дамыта алуымызға мүмкіндік бар. Қазіргі кезде

Варыях білімге, спортқа тәжірибеде болмаса, әрекетте, яғни тұлғаның әлеуметтік, бұрын әлі басқа ешқандай тәжірибеге ие болмаған жас ұрпақты дәстүр рухында тәрбиелеу болады. Әр адамның бір жүрегі екені болады. Ол сонымен қатар адрыны эстетикаға әкеледі.

Сондықтанда жас ұрпақтың болашағын зерттеп оқу үшін, ұлттық эстетикамен тәрбиелеп келгені ұрпаққа қасиетті қолдыратындығы, керемет құнды сөз нешелі ұрпақ эстетиканың керек. Мысалы бізге ата-бабамыз ата тілді, жерді, мәдениетті, дәстүрді, мұра етіп қалдырды, бізге осы бізге берілген мұраны келесі ұрпаққа аманат етіп тапсыруымыз керек, болашақ солай бұрын ешқандай білім алмаған, оқрендеге алмаған бұл сезімге болашағының өзгеріуін қолымызда деп ойлаймыз. Ол оқыр, білімді адамға болып, бұрын елінің тұлғасы мәдениетін жаңа ол бізге міндет.

Аты-жөні / Фамилия, Имя: Класс:

Орындалған / Выполнил: Тексерген

Парақ / Страница №

[illegible]

[illegible] ашылмаған [illegible] ашылмаған [illegible]

[illegible] Бізге [illegible] Тоқ, [illegible] [illegible] Бізге,
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Ақпараттандыру бөлімінің меңгерушісі
Сағ. Сәбитов

Пәні: Қазақ тілі мен әдебиеті

Парақ / Страница № 11

Ұлттық сын-қатынастардың тағылымы

Өз заман, ағам заман, тас дәуірлері өтіп жатты. Алдымен адамдар, неше-түрлі қару-жарақ ойлап тауып, халықты жаппай құрғақшылыққа ұшыратты. Одан кейін, алтынмынан айдақтаған, күлістан салмақтаған, ұлттық сана, салт-дәстүрлеріміз өзгеріп тарихтың өліре бастады. Егер бұл лай-қанда, ұлттық кодексіміз жауыса жетпесе, адамзаттың рухани күйзеліс дәуірі басталып, құрдым дәуірінің жаңғырығы шырмалаңы тұрмыс бар. Оны қарсы тұрар күш жоқтық. Ол өзімізбен өзара қоздарымыздан, білектің ерікпіздің қалыпты. Көзі бар сөзге, құлағы бар көрер жасаулы рәнденің, рухани күйзеліс, жалқы шоқыт, нағыз ұлттың дүние деп ойлайсыз ба? Иә, адамзат, біз тарих алдында қатты ренжіттік, өз ұлтымызды тарихсыз кісінде ұлтыдық! Егер де өз ұлтынан безген, өз дәстүрін аңыздатқан-ған-ған қазақ болса, ол, мен үшін бұдан былай болмаңы тұрсын, қандасым да болған емес.

Жоғалдырған заманда, солмы оқиғалы-дәуірлерден бері, көлеңкедей ерік, жаңылыстар, қазақылығымыздың кісін ұстарып келе жатқан, ұлттық сын-дәстүрімізді, тілімізді, жерімізді өз білектің қиялмен, ақ, мағынаның ұлтымен, ата-баба рухын қорғаған, бүгінде қорған өткен,

Қиынның салмағының қайсылығы, ол іргені бастауы, мен шыңдағы Ата-Бабамның ұрпағы алдында, қиынның салт-дәстүрімізді, ұлттық сақтап қалуға алғаншы, не істемек қадам бермекін деп, сарп-уайымға, мұн ұзаққа, қазақ шұрқ салмайды -аз ғана дейтін, азамат болмасаң, мен, мен дейтін, азамат қайдан шықпақ!

Кеңес уақыты дәуірі Білімсіз өрісіз сонау, қазақтың танығаны, таңырқаған басы жүрмек жақ. Қазақтың қара дамылдаң ұл-қыздары, асқақ ойлар, тоқыраңдаңдар шашып, алтыбақан тебіп жатқанда, ерікеннің ерісі, ол қазақ асқақсалып, тоқтыудан басқа ешнеме білмейді деп, жүрекке сөйлеген өрісіз білсе етті, қазақ, салт-дәстүрін бере ұстанғанын қазақ! Қазақ, тұлтұй басқан балаға, аз пен қара қалтар жүректің ұстыра, өзінің ала жібін ұстанушы ұстыра, жас ағаштың тұсауын кесетінімен қазақ! Қазақ ауыздағы сөз, аяқтағы іс бергіштіндігімен қазақ!

Бүгінде мен ерікпінін Қозыбасы жерінде жүрмін, ұлы дешіне бозторғай жұмыртқалаған, қазақ жыдоғы, Қазақстаны да тұлсыз! Киіз тұрлаңдаған астанан, қара шаңдың ішінде, ұлы сұлеуі ойнаңдап, торғе аз сақалы ағайлар, аз ғана тағына, аз шаңдай таяна, бесік жоқ ести леді Жаймаған көзім бір

қайнаған ауыл бар қазағым, аз кілемше төсеп, ала жібін сайлана, әсем айтып қаз-қазым, өзім ала көнелді. Алдында тұрған дамбыра, халық қиды дүбірмен, Құрманғазы келіпті. Қазкелінше сөзсіздай, ер жігіттер алдына, арқан тартып ортада. Бес ағаған аспанда, қыздар әнге, айналып жүр. Самаурында ыстық қайнап, қоңдан қозын өлдіріп, ота беріп тұрғандай.

Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні, ел болам десең, бірлікті түсіне! Ұлт болам десең, салт-дәстүрінді құрметте. Мен қазақ елінің өскелеңі, жас ағалы боламын! Қасқыр қаным қалғанша, қазағым деп ыңыр-пыңыр болудан шаршаған емеспін. Алдада өлісіп, берісіп өмір сүрейлік. Жаса Қазақстан. Аман Ата Аман!

2-БЖ-Н-2

Парақ / Страница №

"Жаңыра жастар жаңаны болашақ"

Әр елдің болашағы жастардың қолында. Ол іне сенемін, яғни бай, жігерлі жастардың бар елдің болашағы екенін дәлелдеймін. Қазіргі жастар жаңаны білуге ұмтылуда. Оның бірдені бір себебі XXI ғасыр дамыған технологиялар заманында. Ескі мәнерлерге, ескі қарастырулар дәуірінің де, әлемге деген көз қарастарының да өзгеше болуы.

Мен Мадияр атамыз айтқандағы «Ұрпақтар дәйегі», жолбарыстың қайтыпты, мен жастарға сенемін. Себебі мен бүгінгі жас тарих өз қолын қарасын жиналуда, ешқандай адам поезынан кейін шығыпты, ешқандай жаңа жастарды көбірек керекпін. Оны ешкім «менің елім», «менің елім» деп, бұрын мен қазіргі жастардың бойында ол ұмтылысқа немесе тәрбиесіздік емес. Өзіміз тәжірибенің аздығынан айқын жүреміз.

Менің ойымша, үлкен ұшқыр ойлы ұрпақ ол үлкен ұрпақтың жемісі болмақ. Себебі ұстаз шәкіртінің – қоғамының айнасы дегендей, баланы жас ұрпақ – қазақ халқының елінде жатқан ұлағатты балаларды ұстаз, өмірлік тәрбие беруші ұстазы болса, 3 бойынан тек жастық ойлаңды ғана емес, ақыл-парасатты, білімпаз адамды мен оңай сенемін. Себебі бұл заманда ойлап отырған ой емес, тарихқа ойлаған қазақ

Мектептің / Школа

стан тарихына көз салып қарасақ Әбілқайыр Шақшұлы, Сырымбайұлы Жаншоқ атамызды тек шығармашылық тұрғыда ғана емес, оқушылық қатаз кезінде берген тәлім-тәрбиесінің зор екенін көреміз.

Жыздың таңда оқушылар жиі ұшырасатын отбасылық драмаға тән бір мәселе бар. Ол заман жастарындағы бұл мәселе материалдық қолы тұр. Ата-аналардың жастары туралы, олардың мәселелері туралы өз қозқарасына шығармалық ма-селе ретінде қарауын шешкен. Ал-дайда менің ойымша бұл мәселені ата назары сұрау керек себебі бұл мәселе-лердің осы дәуір демократия саласын-да жеріп жүргендігі. Әкені ажырасу, ата-анадан зауалнышылыққа көз жеткізтсе. Жаңалық жастар, жас отбасылар бір-ен болмаған кез болмаса болмаудың шешім-тінің, әсіресе табиғаттың тұрақсыздығы, басқалардың ықпалы айтады. Менің айытқым келгені мал ұрлық - Қазақстан-ның болмашы, ал біз болмашы үшін тек дұғаны ғана емес, нұрға болса шығы-рмалардың көмек көрсетуіміз қажет.

Аты-жөні / Фамилия, имя
Сынып / Класс: 10
Пәнінің / Предмет: Қазақ тілі

2-ДЖБ-ке-35

Парақ / Страница № 1

Жаңаша технологиялар прогрестің қозғалтқыш күші

Жаңаша технология – қоғамдағы ешқандай өзгерістің негізгі себебі. Адам дүйсін сонау тұрмыс ашуы пайда болған уақыттан бері әлем түрлі өзгерістерге ұшырап, қоғамдық тарихи сан-алуан қиындықтарды ала келуімізге әкелді. Қиын, қарапайым қаулы-қарекеттер болуы, дегенмен кейбір адам өмірін жеңілдетіп қана қоймай, болашаққа бастап, жаңа дүр сөзіндегіге ұқсайтын жаңалықтар да болды. Сондықтан бір, екі күнге ойын ұзарып, тұрмысын отырған жаңаша технологиялар, өзгерісті қалыптасуына, оны ойлай алмайтын, ол ұсынысқа, тіпті кірмейтін ақпараттарды ие. Болашақтағы білім технологиясы бізді өзгертуге келді. Біз таңдай алмайтындықтар мен кейбір адам жаңа жаңа ақпараттың нәрселерді тастауға деректі. Технологиялардың ашылуындағы мен қолданылуы туралы ойлар бірек көп. Жердің орны бетінде, ауыстыр осы жолдан адамға хабарлама мен тікелей қойылып, бейнеқоңырауымен хабарласуы болды, уақытпен керек ақпараттар іздеу, сапаның сәулетінде тауып алуы болды, бар болғанын керек нәрсені кернеулетіп тұрмыс болуы. Қазіргі заманда ай технологиялардың санауда шығатын ешқандай. Ұялы телефон, компьютер, планшет, iPad, iPod, таксидор, неше түрлі тек қозғалтқыш ала ешқ, ауа-райын, қоймайтын, жерге отын жолдан керектік, керек адамды қозғалу шаруай болатын сағаттар, адамды үйнер, қолдан жасалатын ой-сіздер, сонымен тіз бірек, ойнай бесік сөзсіз жасалатын технологиялар айтып тауысу ешқайда ешқ. Қорытып ақ-тушының, ұстаушының таланттарда ешқ жаңа бағдай жетістіктерін арасында „Болашақ, ашық жерлерді қоңыр ашып

Мектептің пәндерін тереңдетіп оқытуды ескере отырып, мектептің бірінші жылында ұлттық-ұлттық шаттандыру бірлестіктерін ашу. Бесінші, жаңа құрылған технологиялық бірлестіктер кәсіпкерлік қызметтің, шаруашылықтың, шаруашылықтың жаңа салаларын игеруге. Бір жыл ішінде жұмыс істеп, 3 бөлімге бөлінеді: ағаш, тігін, тігін-ағаш. Ағаш бөлімінде 3 топ, тігін бөлімінде 2 топ, тігін-ағаш бөлімінде 2 топ. Барлығы 7 топ. Оларды 7 мұғалім басқарады. Мектептің 1 бөлімінде 32 оқушы бірден ала алса да, 1 жылдың ішінде 32 оқушы бірден ала алмады. Технологиялық білім беруге кәсіптік шеберлікті игеруге бірден мүмкін ала алмадық. Жыл сайын мектеп пәнінде шаттандыру жұмыстары да бар. Мектепте жасалған технологиялық шаруашылықтың: ағаштан, тігіншілік заттарын да көпшілік сатылды. Толассыз-мектептің қалыңдығы да бір-бірімізбен, ол да шаттандыру жұмыстары ішінде ашық ауыл да ашылды. Бізге ұсынылды шаттандыру, ұстаздың шаттандыру тіке қарау керек. Бұрын ашық ауылдан, болашақтың кәсіпкерлік ұстаздарын сатып алу - бізге дейін телефонмен бір ашылатындай жайы туралы. Тілмі шаруа тұрмыстан жоқ сияқты, бізге телефон беріп шығатынын, бізге біздің бір ұстаздың жұмыс істеп жүр сотрудничество кейін білім, мүмкін берілмеді.

Класс
Предмет

Парақ / Страница №

Балаларды, компьютерде көп отыратын балалар [illegible] [illegible], денсаулықтарына зиян келеді, және көз көру қабілеттері байқалады, [illegible] [illegible] ауруларға шалдығуы мүмкін. Екіншіден, балада компьютердің [illegible] [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Ата-анасын тыңдамайтындай жағдайлар да болады.

Үшіншіден, оқу үлгерімі төмендейді, ең соңғы қабілеті төмендейді. Төртіншіден, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] өте маңызды. Балалар [illegible] [illegible] өте [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] үшін [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Жоғарыда көтерілген мәселелердің бір-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Бір-[illegible] [illegible] [illegible]. Бұл [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]!

Жаңаша тәлім-тәрбие жайлы

Ұлы ұстаз Ахмет Байтұрсынұлы білім, тәрбие, дүниетану жалпы ғылым ісінде, ағылшынша айтсақ, сондай білімді. Ұлы кісілер, білімдің өзінде ата-аналардың, ата-анаға үлкен орын берілмейтін, тәрбиесі сол уақыт ахуалында дамыған. Мағжан Жұмабаев өлеңінде айтқандай "Арғымақтай ойнаған, тазыдай қыдырған, қыранды қуып, қыранды, ал жастарға сенбеген, бұл ойлап кеткен. Сондай қиындықпен, қиыншылықпен тұрған жастардың білімдің жарығын, білімдегі ұлттық ұлттық ұлттық не еді? Ұлт. Қазақстанның жарқын болашағы жастардың білімінде".

Бірінші, жастардың сөзін сөйлеп, ойнап, жаттығуларды ата-ана жайлап үлес қосса, нұр үстіне нұр болатын еді. Білімдің ойлаған жастар жаңалықтар ашып, ашып тауып, Қазақстанның дамыған елдердің қатарына кіруі үшін ешқандай жастардың ұлт ешқандай жаңа дәуірде білім алып, сол білімін елімдегі дамуына үлес қосса, тақсы болатын еді.

Екіншіден, бұрынғы ата-бабада немесе тақсыз шыққа емес. Жастардың ерлердің үйленіп, отау құруы, бала болса, дамыған, дамыған тәрбиесінің тәрбиесі тәрбиеленіп еді.

Парақ № 2

Шешіндер, жастар өз ана тілін жаңа білу міндеттері. Халық даналығында "Ұлттың ұлы болуы үшін өзінің шын-тілі болуы", - деген нақыл сөз бар. "Бір елдің бірін білсе, өз тілінің құрметі", - делінгіндей, кім тілі білсеңіз, өз тілінің де ұлттығын, қадірлеушілік ісі.

Жастарға қолдау көрсету саясаты, мемлекет басшысы президенті Нұрсұлтан Назарбаев 2019 жылы "Жастар жылы" деп бекітті. Президентіміздің жастарымыз, болашақтың дамуына өз үлесін қосты. Қазіргі таңда жастардың дамуына, өзіне сенімділік көрсетіліп жатыр. Барлығы қол жетімді, жастарымыздың көзі ашық, көкірегі ояу. Жұмыстанушылардың ата, ана, үлкін ардақтап, бауырларға ағы, әпке, іні жатқан жан-ұрпақ. Сондықтан, жастарымыз ата-мекенімізге пайдалы, елімізді жоғары көтеруге ұмтылуға кеңес беремін.

Құрметті ата, аналарға айтарым, елімізді дамытушылар, бізге білім берушілер ата, ана емес, елімізді тәрбиелеушілер. Бізге білім берушілер, ісі болашақтың иелеріміз. Қазақ мемлекеті, ісі болашақтың де, бізге ата-анадан кейін ұлттық, болашақта білімін тер. Жоғары білімді, мектептердің қалыптасуы

2-016-44-10

Цифрлы жастар – жарқын болашақ.

Әр заманның [illegible] [illegible] жастар [illegible] [illegible] "[illegible] [illegible]" деп [illegible] болатын. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] болашақ.

Пәні: Қазақ тілі

2-0… -20

Парақ / Страница №

«Жаңғыр жастар — жарқын болашақ»

Жаңа жаңғыр жастар — ел болашағы. Бұл сөздің өзінде ғаламат мән мағына жатыр.

Біз өз еліміздің болашағымыз. Біз қазақ елінің ұрпақтарының тәлім-тәрбие алады.

Біріншіден, біз өз еліміздің болашағымыз. Біз (қазақ баласы) өз еліміз, жеріміз, ұлтымыз шексіз сүйеміз, елімізде өмір сүреміз. Біз қазақтың жарқын болашағы ретінде қараймыз. Бүгінгі заманда біздің басты мақсатымыздың бірі — өз елімізді дамытып, бүкіл әлемге әйгілі ететін елге айналдыру. Осыған орай біздің мемлекетімізде көп жұмыс атқарылып келеді. Әр жастың алдында өзінің жүргізетін тапсырмаларын орындауда.

Екіншіден, біз қазақ болашағын құраушыларының тәлім-тәрбие алатын ұрпақпыз. Біз елімізге жаңа әрі сапалы өзгеріс енгізе алатындардың қатарындамыз. Қазіргі таңда біз еліміздің озық инновациялық технологиялар, жаңалықтар, жаңа жетістіктерімен әлемге танытудамыз. Соның бір мысалы өткен көрме — EXPO2017. Ол туралы жалпының жақсы дамығанын көруге болады. Ол жерде, күннің көзінен қуат алатын машинаның түрін және де сайын ұшатын өтетін роботты көрдік әрі жаңалықтар,

Парақ • Страница №

оқу энергиясын да қоруы болады. Оның экономикасы. Яғни асханасы яғни барша шаруашылығын қамтамасыз етуге болады. Сөзін ұлғаю. Қазақстанның ұлы жетістіктерін көруге болады. Осылайша біздің шығармашылық-жаңалықтар дамуда. Бұл жерде спортшылардың дамуы шы, туры-туры спорттардан алған жетістіктерімізді өз ішіне қамтиды. Ұлттық жасақтарда жасалатын іс-шаралар ұйымдастыруға бас қосамыз. Қазақша қамқорлық ету қалалардан дамыр ешқ, жыныс, дамық, чрдыс кеңі жоқ. Барша халқы жасауға шақыр. Біздің президентіміздің жолдауында "Болашақ-жастардың қолында" - деп ~~[illegible]~~ біз сөзін алуда. Осылар ұлғаю "Мағжан Жұмабаевты өз қоғамы болмай дейді" "Мен жастарға сенемін" - деп бар ұлттың бізге сенім айтар кітап болатын. Біздің қаншама батырларымызды біздің ұрпақ өмір сүрсін деп, өз жанымызды ~~[illegible]~~ қиған болатын. Біз енді соны кісі мерзімін ұлттың алтынымыз керек.

Місце для штампу пункту прийому іспитової роботи

Стан:

Аркуш / Фамилия, Имя

Область / Область

Прізвище

Аркуш / Страница №

Біз алмыздың қиын әрі болашағымыз.
Біз қиын жағдай бірге ата-аналарымыз-
дың қиын кезеңі, алмыздың қиыны аяқ-
дасып, барлық тілек тілеймін ұстаздарымыз

Парақ 11

Тақырып Дауыс сөз

Ф-021-11 93

Парақ / Страница №

Ғылыми-техникалық прогресс
"адамзатты құрт"

Бүгінгі таңда ұлттық-заманауи технология
жылдамдап дамып келе жатыр. Біраз сөзбен айтсам
өмірімізді жеңілдету мақсатында түрлі құрылғы
ауыр техникалармен жұмыс істеуде. Бұл адамдарды
ешқашан тәуелсіз етеді. Сондықтан автор идея
жасап, кез келгін нәрсенің артықшылығы
кемшіліктерін тауып отырады.

Мысалы сөзімізге бастау адамзатты бұрыннан
ауыр жұмыс, істеуінде: ағаш кесіп алып,
оны тоқ ұрғанмен 4-5 адамдық бір
жерден екінші жерге көшіру оңайға соқпады. Бұл бізге
ойлауға мәжбүрлеуге жетелеуге себеп болды
Адамдар ағаштан сонан соң пышақтың пайда
болуына жол ашты. Осы сияқты дамыған технологиялар
бізге бір уақыттағы тұрмыс жағдайымызды
жеңілдетуге ықпалын тигізуде. Бірақ
"Адамзатты жұмыссыз қалдырмай ма?"
деген сұрақтар туындай бастады.

Сөз ішінде де технологиялар сонау ертеден
дамып келе жатыр. Тіпті ертеде ауыл
шаруашылығында кеңінен пайдаланылды. Яғни
жаңа технологиялар сияқты, сонау ертеде
жасалған заттарды, білім ғылымдарды
дамытқан деп айтуға болады. Ойлап шығарылуында
кейінгі адамзатқа тиісті дәрежесінде
жетеді. Себебі работа істеуінде сонау
тұрмыс дәрежесін бастау пайдаланған деп
ойлаймын. Жалпы технологиялар адам
дамыған.

Класс:

Парақ/Страница №

Орал қаласы тұрғыны ағаш Михаил! Сен дәріске дұрыс
дайындалып келесіңдер екен сосын алдыңғы бағалаған
ұстаздарды ескерсем мектеп формасының пұсқасы
бірде ұнап тұрады бірде ұнамайды, бірде
ойлаңдар. Оқу ісінің орны бөлек дегенді тұрмыс
ойлау Мұна бірге сол деген сияқты, этикет-технологиялық
оқушыны бағалай тұр берді, ол оқушыны өзіне бағалауға
бағыт бере. Бір сауалы бізге жақсы. Бір тақырып
шеңбер дәрісі сабақтарды тек қана тер ойлауы
дұрыс емес пайымдаулы, ұлы, тәжірибе сол ойлау
Үшін сауалы көпшілік тыңдаушылар тәрбиелеу
арналады екен. Жетісу Тоқ ол оқушыны мұны
бағалаңдар.

[illegible]

[illegible]

Класа: Група: Год.

Школа: Место:

Герак · Страница бр. ____

[illegible]

Коментарисати неке разлике карактера, изгледа, [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2-026-кл-14

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Ғылыми-технологиялық прогрестің адамзатқа әсері

Әлемдегі ең тұрақты нәрсе - өзгеріс деп ем. Расында, адамзат сонау бастаудан бері тоқтаусыз дамуда. Ал бұл үшін күн-өркениеттің нағыз шарықтау кезеңі. Оған сағат сайын емес, сек сайын шарықтау дегіндегі - Ғылыми-технологиялық прогресс. Атын дәлме (бала алады деп есептеймін. Менің ойымша, адамзат тарихында болмаған әрекет кернеп ойлаған да осы бір сала.

Бірінші, ғылым мен технологияның дамуы адамзат тұрмысын айтарлықтай өзгіртті. Әдемі түрлі гаджеттер мен технологиялар сан саладағы жаңа мүмкіндіктер ашты, (~~кінші~~) сондықтан әрқайсысында тіпті адам ерік басуда. Қоғамдағы мұндай зор сәдер болмаса бұл үйлі, сезіз, ол жеңіліп Менің ойымша, бұл адамзаттың үлкен жетістігі. Мен дегенде, қалыптасқан уақыт телефонсыз, ұта назар салыңыз. Оның бірер мүмкіндіктері сонау. Осы бір ғана гаджетте біз мыңдаған ақпарат көзі, бейнелер көруге, есептеуіш, камера, сағат және де т.б. көп нәрсе жатыр.

Екіншіден, әлі осы ~~гаджет~~ технологиялардың медицинадағы бізге білесіз айтпа. Кімге дейін. ~~Бұрын~~ Бұрын күрделі медицинадағы технологиялар адам болмаған (бол) қауіпті ауруларды күрделі үшін үшін қосуда. Қазақстандағы жаңа нейрохирургиялық, анамнез және кардиологиялық дертпен мүмкіндік берген бірінші бірінші күні.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

оқудың адамдар мен қарқынын сақтауда
дейді мысалы. Мен үшін
ғылым – технологиялық прогресстің
негізгі жетекшісі болып саналады
әрқашан.

Қорытындылай келсек, ғылым – техно-
логиялық өнерістер адамзат үшін
ешқашан прогрес жасап отырады
деп ойлаймын. Бізге ешқашан жоғалмаған
дамуды ойлап, жаңалықты ашуда дегіміз
келеді, жаңалықты ашуда дегіміз
келеді.

2-1026-кв-8

Парақ · Страница №

Жалынды жастар – жарқын болашақ

Жалынды жастар – еліміздің, жеріміздің жарқын болашағы. [illegible] заманда ата-бабаларымыз бізге жер, ел, [illegible] [illegible]. Қазіргі кезде еліміздің [illegible] [illegible] білім [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Біздің жалынды жастар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Жалынды жастар [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Бөлімбет Майлин "Шұғаның бесігі" өлеңінде өзін
поэзиядан таныды

Қазақ халқының дәуірлеп өркендеу заманында, мәдениетінің дәнекері болып берілді. Ақындық ұлдарының зобалаң дәуірінде дауылы ала шоқыды, тебіренісін сездіруге қазақ ақындарының-ға бұйырғанды. Бірақ ақынның сөзінің, Бөлімбет Майлин кілт өлеңде дүниге келсе, отыны сөз жүрегінде. Бірінші жыл шығармасы назар салар.

"Шұғаның бесігі" атты поэзиядағы ұлдарының ішіндегі бірінші болғанды. Басты кейіпкер "Шұға" – хорлық, адамшылық көрсете сөз, ұлы ауызша сөйлемінде. Бастапқыда ару өлеңде ашылмаған дос, мала сөзі болмаса, ұлдарының ұлдарының ұлдарын құрап, ұлдарды сол бір бойынан шығарды "Шұғада" осыдан сөзінің құрбаны болды. Ол повесть ер ұлдарының жарық жұлдыздары жазылады. Тілекті сөзі тесік сөзі, шығармасы, мазмұнын ұлыс "Бозқаның Жолы" бұлда қасіретті шығармасы оқиғы болмайтын заманның, сөзін, жырды. Болмаса, бұрын ауылдың ешқандай ұлдары жоқ хорлығынан өтіп кетіпті.

Қара сөз, ұлдастан мәнділігі оны; ұлы жыла қырмадан тілмен ешқандай шығармасы бұлды бір. Мен сияқты повесть. Бір жыдана жазды қарасақ, бізді заманымызда да сол жыдыздық, сол ұлдыздық болған. Онда жыдыздар шұрық, ол бір ұлыс бұлыс дейін заманды жыдыз болса, шешім қалған (болмаған) болмақ?

Шығарманың кейіпкерлері: оны, тұлғалар ата-анасы алғыз ашып қарасақ, кім? жыдыздың, ұлының. Қызына ешқандай мәнділікпен сөзін жазбаған бердік дегенмен, ол ешқандай ісінен қорлық қайтпаған еді.

Аты-жөні / Фамилия и Имя

Сынып / Класс

Пәні / Предмет

Парақ / Страница №

Менің ойымша, бұл шығарма ұлы Абай ата-анасы және балаларының арасындағы қарым-қатынасты, бірін-бірі қалай қадірлеуге керек екенін нақты етеді.

Суреткер, ақын Бүйін қанша қиындықтың өзі шыққан ауыл, өз сөзінде бір шумақ, ешуақыт ұмытпаймын.

Қарындайым қуаңды,
Қараның, қолын бөгеген
Қамқа өрілмін алыңды.
Оттарын сонда жерімнің

Жеңгелер шығарда,
Аулымнан бір, шыт алып
Бәйшешін бетіне тастаған,
Қыздарын ұрлап, тоқ қайтып.
Бес қолдарі ашты аспанда.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Мектеп / Школа

Сынып / Класс 9

Пәндер / Предмет Қазақ тілі

2-026-22-15

Парақ / Страница №

3. Жаңаның жаршысы - тәуелсіз Қазақстан"

Жаңаның жаршысы - тәуелсіз Қазақстан ұлттық тәлімгер тақырыбы.
Сіздер, қазақстандық балалардың тәуелсіз тәуелсіз ұлттық тек
жастарды қамтиды.
Жаңаның "Болашақ ұрпақ
Тәуелсіз Қазақстан арманы
Он да бір еркінді дүниеге
Тәжірибе мектебі бар, қалай! - ұлт ұлы Абай атамыз, сіздер кітаптарды,
жаттығуларды & жазып тұрсыңдар. Ұлтымызды тәуелсіз
тәуелсіз Қазақстан қиынды. Менің ойымша, бізге тәуелсіз жастарымыздың
ой-өрісі толып, білім болсын. Әрбір ұлтты, мәдениетін білім нәрімен
сусындатып, ұлтқа болсын - тәуелсіз Қазақстан. Әрбір тұлғаны тәуелсіз
Қазақстанда жетілдіруге 5 жыл бар. Ол оқитынына сенім бар. Болашақ, үлкен
тәуелсіз ой, қиялдағы жаңа ғасыр. Сіз: Менің ойым бар? Жаңаны жаңалық
ашыңыз.
„Өзіңе сен, өзіңді сынап көр.
Өзгеге мен, ақылын ұқ тәуелсіз." ұлы ақын Ғабиден атамыз айтқан
жолдар, дамыдағы бір ғажайып қасиетін білуде ол білімдегі пропедевтикалық
Сыныптан жаттығуларды, жүйелеуде, бұлардың бір ерекшелігі, бізгі бір
шығармашылық қасиет. Шындық, бізгі қазақстанда білімге, ұлттық дәстүрге
жаттығулар жетеріне. Тек, жаттығулардың, дамыдағы жаңалықтар жасап
болмаса. Ақылы жарып, оның басқа ойлаудың дамыдағы жаңалықтарды
сенімдерінде "Болашақты ойлап, ұлтқа бақ
Бір ниетпен жасаңыз
Сізден болмаңыз қайтқа ол
Жаңаны ашып, ұрпақты." Ал сен, ұлы тәуелсіздік жаттығуларды
қолдау болмаңыз, жаңаны болашаққа ұлтқа бағыттарыңа ұлт қасиетін жалғастыр.
Ізденіпті жаңа өрісті бағыттадың, ол жаңа "

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] қазақ халқын [illegible],

[illegible] қазақ [illegible]

[illegible]

[illegible] Біздің [illegible]! [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

[illegible]

Облысы / Область

Класс

Предмет

2-026-ка-21

Парақ / Страница №

„Жалынды жастар – жарқын болашақ"

Жалынды жастар – жарқын болашақ [illegible]. XXI ғасырдың [illegible] технология – жаңалықтың [illegible] [illegible] негізі. Жастар болашақтың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] жаңа заманның [illegible] деп айта аламын. Бүгінгі де, ертеңгі де жастар [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] әрбір [illegible], жаңа оқу [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] қоғамның [illegible] [illegible]. Жаңа [illegible] жаңа [illegible] жүргізді.

Ақындардың айтуынша, [illegible] [illegible] жастар – [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] болмақ. [illegible] [illegible] ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ [illegible] [illegible] [illegible] болуы болады.

(Бүгінгі – тіл [illegible]. Тіл [illegible].) [illegible]

Бір [illegible], [illegible], ~~[illegible]~~ ата-анасының, [illegible] [illegible] [illegible], әлі бір өз [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ [illegible] болады.

Тәуелсіз елімізде [illegible] еңбек [illegible] [illegible] [illegible] білімі, ақылда, [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] қалады. Бірақ, бұл [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. ~~[illegible]~~ Мағжан, Абай, [illegible], Ыбырай [illegible] [illegible] [illegible] ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ [illegible] шығармаларын [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ~~[illegible]~~ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible], [illegible] [illegible]

Район / Сельский совет

Село

Район / Область

Пункт

Галак: Страница №

[illegible]

(2) [illegible]

Аты-жөні / Фамилия Имя

Сынып / Класс

Облысы / Область

Пәнінің / Предмет

Парақ / Страница №

жалғыз нәрсе - тәуелсіз болмаңыз

Әбу Ә. III тарудың мен жақсы көрем - адамшылық болмауы, мейірімсіздіктің дамығанындығы. Жастар жиналыс етіп, жарыс ұйым ұсынады, қандағы нәрселерге болмаған сияқты. Бізге де тәрбиелі жастар жиналыс жол болмайды. Бізге дұрыстар әбір мектеп тәрбиесі оқу пәнін мен талаптары тағы жеңіліс жол алып, жаңа реформалар жүргізеді.

Арасындағы айбатсыз, жаңбырлатып дауыстық, сол өмір, көше жүрісі жастар елімізді дауыс мен жаңа жоғарды. Бұл жер жалғыз, адам сияқты, айбатсыз бір нәтиже результатқа болмайды ортадағы болып кері қатынасы жоқ. Ер, оқу жұмысын, жалғыз солаға қалады. Басында дес, ол, ұлдарды жақ тәуелсіз жолбарыс тұрған шырмаңдарды, зиянкес тілек шаруаларды, дәуірлеуде кеңірек жүрек шыңдарының ізденуінде. Бірақ осы жолда қайрі ерікті жүрсе шыңдарда елімізде болғанды керек не болмақ? Қалай оқу керек? Егер сұрақтар айналдырып отырады. Осындағы Пушкиндей шығармалы ойлы елдің шығармаларын оқиды. Бала Дәнді, қаншама көрек болмасын жер шығады, сәбиге арналады, ол дегенде жарасын адам, ол қорғы ойы шығады. Жастардың білімді, ақылды, оқу жұмысын, оқу жаңалығы тереңмен жүгінеміз) Абай мен Мұхтардың, Ғабраш мен Мағжанның, Сұлтанмахмұттың) мен Ахматтың шығармалы дәнмен ол болса, сонымен де ол. Бірақ қазіргі кезде білім керек, ол анағұрлым ұлмаса ақтаулы керек, елімізді дамытамын дегендер тек оқу-жазушылардың іділ болып келе жатыр. Ал кейбіреулері алыс сурет салуда, алыс ұлдарын алып жүргендерін ол болды. Бірақ кейде нені болмасын дарын анағұрлы деп-ақ.

„Мен жастарға сенемін" деп Мағжан ақынның бекерге-бекерге айтпаған. Олар жолдарында мен сонда адамның ой-сезімін, дерегін, білім алуға дұрыстырмаған жолды

Парақтың артқы жағын пайдалану / Использовать обратную сторону листа

Аты-жөні / Фамилия Имя

Білім алушы / Обучающийся

Курс

Топ / Группа

Парақ / Страница №

Әрбір қозғалыс от шаңы, тамырдағы тастар – кілт шешілуі тиіс. Қабырғаны бұзуға кетеріп жарылыс, сынықтар берілмейтін, тағам мен білімнің дамуының перспективасы жоқ. Қорытынды, ұлттық білімге, жаңа, ұлттық мәдениетті ұстап тұрғанын адамдар, бізге тағам тағамдарын, оны қазіргі балаларға тікелей дамытамын да, (білім) әрі қарай алып кетеміз бе деп пікірлер. Қорытындылайтын болсам, тек әрі қана аймақтың одағы тоқтауы не дамыта, сонда дәлелдерін ұсынуға береді. Ал қазақ мұрасы шығыстың дәстүрлі жерден әрмен, қаншама жерден ашылуда да, бізге әлі қарай ұлттың «Ата» қайтадан жаңадан тоқтап, бірақ еуропалық фестиваль адам, ерекше мемлекеттік пікірде тоқтап тоқтатқан дағы жетпейді

Қытай сөз-дестелерінің тағылымы

Сөз дестесі – қоғамның мәдениетінің айқын көрінісі. Ол арқылы халық мәнділігімен, қоғамның ой-өрісін ұғынуға болады. Қазақ пен қытай сөз-дестелерінің өзара ұқсас тұстарын бірге жинақтап, оларды салыстырмалай қарастырсақ, олардың ұқсас, ерекше тұстарын анықтауға болады. Сөз, сөз-дестелер, тіл-дестелердің мен ұрпақтан ұрпаққа беріп қалдық?

Біріншіден, қазақ сөз-дестелерінің бірінші дәлелі қатынасқа бірінші де сыйлаған. Себебі, қазақ қоғамында жасы үлкен жандар үшін мәрт ұрпақ ұрпақ болып, ұрпақтың ұстанымына ие болып, ұлы сөзге ұлы ғалым, ұлағатты ағалы інім, достарымыз қоштасар алдында ақылы бір сөзге ие болып, ұрпақтарға ұлы тәлім-тәрбиесін берген. „Тілімнен ешкім, тәлімімнен тәй ешкім" деп, ұлағатты ұлдарымыз мен қыздарымыз ата-анасы бастамасымен сөз-дестелерді бірінші қолданды.

Екіншіден, әдебиет тілі-мәдениетінің қатарында жетілген тіл ретінде қалыптасқан сөз дестелері де өз орны. Себебі, бірінші кездесуімізде, жиналған кезде ойлы-қазылы сөздің ең үздік үлгілерінің бірі-де сыйлаған ұлттық сөз-дестелерге кіреміз, айтқан бір сөздің жиналуда болады. Ол кезде ата-бабаларымыз қалдырған қазыналар қатарында жүретіне, бізге дейін жеткізілмеген бізшілікке сөз-дестелердің

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Клас:

Предмет:

Парак | Страница №

Қатысушының деректерін БАС ӘРІПТЕРМЕН толтыруға арналған өріс / Секция для заполнения данных участника ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс 9„Д"

Предмет Қазақ тілі

2-026-kl-17

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Эссе.

Жалпы жастар- жаңаның болашағы.

Жастар- елдің ертеңі. Қазіргі таңда тұзақ, еуесі биік адамттар көбеюде. Жалпы не себептен жастарымыздың жаңаның болашағына теңейді? Жастар мен болашағының не қатысы, байланысы бар? Жаңаның болашағымыздың ешнесек, оның артында осы болашағымыздың дамытатын жастарымыз тұр. Неге? Себебі заман талабына сай адамдарда күннен-күнге көркейіп, өсіп дамуда. Яғни, болашағымыздың ертеңі біз жастарымыз. Бұрынғыдай емес, бүгінде әрбір үйренсем, білсем деген адамға түрлі-түрлі жағдайлар қарастырылған. Жастар тас-түнде өмірін бос өткізіп алмай, осы бір пайдалы нәрселер үйреніп болашағымызға, қоғамымызға бір пайдасын тигізсе жақсы болар еді. Басқа дамыған шағын мемлекет қатарларына кіруімізге жастардың таңтарпас жүйелі оқу бала басқада елдер шағын өзімізді көрсете алар едік. Мағжан Жұмабаев: "Мен жастарға сенемін"- дейтіндей бір емес. Біз осы пікір аясында ойласақ, мағынасы терең жатыр. Мысалы, алатын болсақ, 1991 ж жылы өткен жастардың бастауы бойынша алаңа шыққан азаматтар. Олар тас болсада „Тәуелсіздік" алу үшін, ертеңі бізді ойлап, өз бастарын қатерге тіккен еді. Бұл да бір жастардың жаңаның болашағы екенінің дәлелі.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Қатысушының деректерін БАС ӘРІПТЕРМЕН толтыруға арналған өріс / Секция для заполнения данных участника ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № ____

жалғасы:

Тек бұл ғана емес, қаншама мәселелер мен қиындықтар тұған сәтте, жастар өз жанын тіге етіп, ертеңгі жас ұрпаққа жаңа өмір әрі қайталанбас болашақ сыйлау үшін өз үлестерін қосқанбын. Қатынасқасы, 2013 жылы елбасымыз „Жастар жолы" деп жарияланған еді. Бұл осы жолы жастарға мемлекет тарапынан көп көмек қолы созылды. Жастарға өз бизнесін немесе шетінде білім алып, оны Қазақстанмен алмастыруға жауап, қолайлы мүмкіндіктер туды. Осының арқасында Қазақстанның болашағын одан әрі көркейту үстінде. Мен жас азаматша ретінде, елімді басқа елдер арасында ерекше танытқан көрсеткіш келді: жастар-елдің ертеңі. Жастар елдің болашағын жасау үшін бірінші өзінен бастауы қажет деп ойлаймын. Алдымен өз ортасында табылу, одан кейін "елімді қалай көркейтемін?" деген сауалды қойдық. Міне, осыдан бастап болашақты жасау өз қолында деп есептеуіз. Болашақты құру тек жастардың мәселесі емес әрине, алайда өздің ертеңіңді, туған жеріңнің келешегі басқа ұлт-өкілдерінің қолына қарауына біз себепкер болмауымыз тиіс. Және есіп жетілмеу, көптеген жиын жаңалықтарды жастар ашып, жаңалық беттерінде танылуда. Өзімнің көп отыратын YouTube қосымшасында ~~тіс~~ 17 жасар бала ойлап тапқан. Бұл туралы не айта алмаймын.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Класс: Класс
Область: Область
Предмет

Парақ / Страница №

Жыл, жастар дінге көбірек қызығуда және оқуында әрі ерекше сияқты. Тіпті бұл тақырып, ол сонда ата-ана адамдардың ұлдар етінуі арасында қиындық шығып, тіпті кейде мектептік тәрбиеге дейін барады. Ал тағы бір мәселе жастардың құрбы, іс-әрекетін жастар саны деп санайды. Ал ол кезде мұсылмандықтың жолы дін сақтасу және бұл секілді ұстанатын жолдар дінге әрі сақтаудың болмаған уақыт. Тіпті бір дәстүрлі кеңестік жеңіп; болашақта тәжірибе дінге ұранды ислам; дұғаларды тастап, ол пасықтықтың жолы ашану. Бұл да болашақта тәжірибенің бір асылы. Өткені 80-90 жылдар тәуелсіз ел тұрғындары сырға таңғысын дамытай келеді. Бұдан Алы пасықтарды тастық. Сондықтан жұмыстары зор қайда жеңіп еді. Дүниежүзі болғыша-ақты пасықтарды заңсыз дамыған сайын тәжірибе сол да ~~кейде~~ бастаныпты. Ал ол-ақты пасықтықтың көпшілік-жастар. Сонда ұрпақ кеткен болсын, келесі сыбырша кейде ол болашақтың қорғаушы, дінінде ұлғаюы-жастар. Дұрыс 20-шы ғасырда жастар мен ұлттық құндылық жастарды сақтаушы болсаң, арасы тар мен кеңістік. Бұлай кездесіп жастар тек ұра болып кес сынық болатын да сияқты, Қазақтың ұлы ислам діні ерекше тәжірибеге кеңістіктің деген үйлесімін. Дінге арасында болашақта тәжірибеге

ислам ұлы, болсын, бізге...

Қатысушының жеке басын растайтын құжаттың деректемелері / Сведения для заполнения данных участника сертификатталған бағдарлама

Аты-жөні / Фамилия Имя

Білім алушы / Обучающийся

Класс 10А

Пәні / Предмет Қазақ тілі

2-ОАК-КТ-38

Қатысушының шешімдерін тастаңыз арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Эссе

„Білім-ғылыми прогрестің дамуындағы әлем"

Білім-ғылыми прогресс ұғымы бұл адамзаттың ғылым саласындағы дамуы. Ғылымдағы жаңалықтар дамыған прогресс, адамзаттың өмірін жақсартады. Мысалы, бұл шұғыл хабарды айту үшін әдеттегі уақытты ұзартты. Ғылым саласы адамдар үшін шалғайдағы қашықтағы ақпаратты, дыбысты, бейнені жылдам жеткізуге мүмкіндік берді. Сол секілді адамдар бір-бірімен тез хабарласа алатын, ақпаратты жылдам жеткізе алатын болды. Осы мәселелер бойынша ғылым ілімінің дамуы, ақпараттар ағынының жылдамдығы, ақпараттарды сақтау, жаңа технологиялар, ол технологиялардың дамуы, адамдардың өмірін жеңілдетуде, ол адамдардың бір-бірімен тез хабарласуына, ол адамдардың өз уақытының дұрыс пайдалануына, ол адамдардың ақпараттарды, мәлімет алмасуларын, сол секілді мәліметтерді, ол мәліметтерді сақтауда, ол ақпараттарды сақтауда ол ақпараттар.

Бізге технологиялық прогресс ашып берудің екі жолы. Оның бірінші, АКШ, Азия елдері яғни ол дамыған елдер болуы керек деп есептеміз. Ол елдердің білімгерлерінде кез-келген ғылыми ашылыс, бұл ашылыс бізге, Қазақстанға, әлемге пайда келтіреді. Біз неде бізге елге пайдасы бар ғылыми ашылыстарды қолдануымыз керек, бұл ол білім, біз, бізге ашылыстар, ашылыс, пайдасы тиеді. Бұл, заманауи заманда прогресс білімдер дамуын жеңілдетеді. Бізге білімдерді алуға мүмкіндік береді. Біздің білімдерімізді кеңейтуге мүмкіндік береді. Сол секілді бір нәрсені білуге, жақсы мәліметтерді алуымызға.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Қатысушының деректері бас әріптермен толтырылуы қажет / Сведения о участнике заглавными буквами

Атыжөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Пәнінен

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

Менің ойымша бұл тақырып технологияның пайдасы туралы заманы және жақсы жерін анық көрсетеді. Қазіргі кезде бір мысал келтіру. Кез келген адам, оның мұқтажы неде болса ол соны іздейді. Бұрындары жолдың бірінде тұрғанда ол сол, яғни оның дәмсіз нұсқасы, сәулетсіз формасы мен дизайн жоқ. Бірақ дизайн жоқ мұнымен қайсыс салыстырсаң, уақытпен бізге өз жаңалықтарымен жаңа бірдей, яғни дәмсіз дизайнды ұсынады. Ол жаңаны ұсынғанда ескі дизайн ұмытылады. Оған дәлелдер нұсқасы сияқты, "білімнің пайдасы, білімнің пайдасы" деп ол сөздер дәлел болады. Біз ойлап жатқан жоқпыз, өз жолымен жүре бастаймыз бастамыз. Бұдан жалпы жаңа технологияны пайдалану арқылы, тәуелсіз елімізге бізге жаңа дамуға зәнді ойлап болашақтағы бізге керек болады. Жаңа технологияны жасап отырмын адамның өзі, білім алушы, студенттің білімін бағалауға болмайды. Студенттің ұжымдағы ой пікірін білу керек.

Экономикалық тұрғыдан технологияны бір заңды нәрсе, дамыған ойлау да шектеулі білім, уақытпен ағымдағы дамыған.

Бұрынғыдан бұрынғы технологияға дамыған жоқ, себебі ол уақытпен дамуы процесі болады. Жаңа технологияны дұрыс пайдаланса болады оның тиімді жері, дұрысын білсек дұрысын пайдаланамыз. Болашақ, өз мақсатымызға жету формасын технологиялық әдіс мыслуды шешуге арналған дамыған нұсқа сияқты. Мысалмен сөзімді бекітемін, оның дәлелі менің бұрын ойлағанымдай нәтиже. Біздің тәжірибемізде, білімгерлердің өзінің дамыған пікірімді, технологиясын сонда қолдану дамыған

Аты-жөні / Фамилия, Имя

Сынып / Класс

Обмен / Область

Топ / Группа

Парақ / Страница №

[illegible]

Қатысушының жауабы / Ответ участника

[illegible]

Парақ / Страница

[illegible]

Аты-жөні / Фамилия Имя

Білімі / Область

Жүйесі 9 „А"

Пәні Қазақ тілі мен әдебиеті

Парақ / Страница №

I нұсқа

Екі нұсқа

1. Нелікпен кітап парақпен бөлінеді.

„Нелікпен кітап парақпен бөлінеді", Мінез сөйлемі, бұл пікір ортасы. Қазіргі таңда ұрпақтан ұрпаққа таралып жатқан әр бет, бет бізге, сөз, сөйлем да сақталып келіп осы күні тұр. Әр адам өмірінің бет. Бет сауаттай бірдей емес. Бірақ, адам XXI ғасыр болғандықтан технология дамыған, іздеуге әр түрде мүмкіндіктер пайда болды. Оқуға құштар әр адам бәлкім, бала болып бір күнді болмаушы ма еді. Мысалға есімнің болуы, әр болашақ, жаңашылдық қиындықтары шығуы әрқилы. Біздің ойымыз, бұрынғы кезеңдер-ақ дамыды, бала кезінен болған адам тіл-әдебіне қызықты. Олардың бірі - Абай Құнанбаев. Ол Лермонтов пайдаланды. Абай қазақ әдебиетінің негізін салушылардың бірі. Лермонтов Байтұрсынұлының ойынша „Қазақ тілі" сөзімізге тікелей байланысты. Абай 10-13 жасында болып өзі-өзінің шығармаларын аудартып дегі. Лермонтов Байтұрсынұлы „Мен жаттарға сөзімді" шығармаларын „Әр қазақ болсын оқуы тиіс", - деген ұлы пікір бізгіне қалды. Бұл қазақ авторларының жіберілмесе қиындықтар шығармада. Уақыттың тарлығы - білімсіздік. Абай сияқтай ұлттың оқуы, жоқтығы ұрпақтың болуына да, жасының өлшеуі 31 жасында жарық көрді. Тұрмыс өлшемінің бірі „Ләз". „Сабыр етсе - қарын тоқ" дегендей, бұл қиындық ортада бір күнде кірді болады.

Лермонтов сөзімізді дамытамыз деуі пікірімізді қазақ тілінің пәнінің болуы үшін. Бізге бағалайтын, ұстаған, қиындық жасаған жаттар мен болса ешқандай.

Парақтың артқы жағын пайдаланыңыз / Обратную сторону листа не заполнять

[illegible] «[illegible] чемпионы» [illegible]

[illegible]

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Сынып / Класс 9 „Н"

Пәні / Предмет Қазақ тілі мен әдебиеті

Парақ / Страница №

Жалпы ұлттық мәселелерге шешімдерге жетуге жас / Поле для заполнения рецензентом

ҚР-ның дамыған елдерінің қатарына қосылуы, еліміз
мәртебесінің Президенттің міндеті мәселесінде
ерекше. Ұлы мұраларды зерделеу, мектептегі балаларды
жаңа, ұлттық құндылықтарды білімге тәрбиелеу,
ұлттық мінездерді қалыптастыру уақыт талабы.
Қорытындылай келе, ұлы ақын айтқандай: „Болашақ —
мектептің қолында". Мектептің тәуелсіз, сыйлы, білімдарға
пайда, нәжіміз ұлтқа пайдасы үшін оқытылсын.
Ұлағат етіп келе жатқанымыз, ұлт мәдениеті
жастар тәрбиесінде ескерілсін. Қазіргі дамыған
ақпараттық технологиялар ол керек дейтін әлемге
ұқсатпаса, әрбіреуіміз жас жеткіншектің тілін
Әрбір мектеп, дамыған ұлттық мәдениетімізді тілге
енгіз. Қаршы мұрагерлерімізді ұлтқа оқытсын,
жұмысы ой-шу, сілкіп тобу, ұлттық ділмізде.

Пәнмұғалімі қолы / Подпись учителя

Білім беруші ұйымдарды / Образовательных организаций

Аты-жөні / Фамилия Имя
Сыныбы / Класс
Класс 10
Предмет Қазақ тілі мен әдебиеті

2-026-11-39

Парақ / Страница №

Ғылыми-техникалық прогрестің адамзатқа әсері

Бұл қазір жиырма бірінші ғасыр әлемнің түкпір-түкпірінен адамзат ғылыми техниканың жетістіктерін [illegible] тамашалауда. Ғылыми техникалық даму қазіргі заманда өте маңызды әрі таңқаларлық деңгейде, бұл саладағы технологиялардың көмегі күнге [illegible] бәрі [illegible]. Технология, яғни ЖИ [illegible] [illegible] дамып күн-күні [illegible] және [illegible], бірақ адамзаттың бұл салада толық білімі [illegible] бәрі бірдей [illegible], және осы [illegible] [illegible] технологиялар адамдардың [illegible] дейін [illegible] прогресс [illegible] кетті.

Менің ойымша ғылыми техниканың [illegible] емес, бұл адамзаттың ең үлкен жетістігі деп есептеймін. Ал егер бұл тақырыпқа тереңірек қарайтын болсақ, бүгінгі техника прогресі адамзатқа [illegible] [illegible] адамдардың қазіргі [illegible] пайдасын көріп жатыр. Әрине [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] кемшіліктері бірақ [illegible] ғасыр [illegible] адамзаттың [illegible] жатыр. Адамзаттың [illegible] [illegible] жатыр бірақ [illegible] [illegible] [illegible]. Өзім осы тақырыпқа [illegible] [illegible] [illegible].

Мысалы бұрынғы [illegible] [illegible], бұрынғы [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] ~~[illegible]~~ [illegible] бірде-бір [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] қазіргі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] не үшін [illegible] отырмыз? Ең бірінші [illegible] қазіргі [illegible] [illegible]. Адамзат [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] 30% жуық [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] жатыр.

Бірақ мен бұл сөзімнен кейін [illegible] [illegible] [illegible] қауіпсіз [illegible] соң. Бірақ [illegible] [illegible] дамуда жетілдіру қауіпсіздігі және мен үшін жасанды [illegible] пайдасы өте жеке дара мінез [illegible] үй шаруа[illegible] технология [illegible] біз бала [illegible] [illegible] [illegible] адамға [illegible] бұйымдары. Әрдайым [illegible] жасанды интеллект [illegible] машина, мен, электронды сағаты, телефондар және т.б. Бірақ мен [illegible] әр үйде 15 технологияның [illegible] бір [illegible] [illegible] [illegible] бағдарламаның қолданысына [illegible] бар. Бірақ біз технологияның арқасында біз қазіргі заманауи деп [illegible] жатамыз. Бірақ [illegible] [illegible] [illegible] және [illegible] [illegible]. Технология болған [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Егер [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] адамдар [illegible] [illegible] [illegible] 2050 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Бірақ адамдар [illegible] [illegible] болмасын [illegible], кейбір [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] болмасын [illegible] болашақ, [illegible] адамдардың болашағы [illegible] [illegible] (ЖИ) Кейбір [illegible] [illegible] адамның орнына робот [illegible] [illegible] және [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Тәуелді [illegible] адамзат үшін болашақ бар ма? [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] болашақ [illegible], бірақ олардың өзі технологияға [illegible] [illegible] болмасын [illegible] [illegible] керек. Егер біз [illegible] [illegible] болашақта [illegible] [illegible] [illegible] технологияны [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] болашақтың [illegible] адамзат өзі [illegible] [illegible] керек.

Мен өз басым сапасыз мектептің әлі бар нәрселер
екенін, жүйесі нашар, шұрықтың (ішек) ауруы
қалыптасқанда шұрықтың себебі мен зиянын жазамын.
Енді мен мектепте білім жетісінді бұл сұрақты
қалмады ол қазір болып тұр. Ол нашар тамақ пішудің
себебін мен осы сұрақтың екеуін ажырмай бірге
ой салып, көз қарастан болуы мүмкін шығар.

Бұл мәселені қалай шешесіз? Менің ойымша
мектептегі дәретхана шектеу қалпы (нас ішу) нашар
(РУ) рухани дерігін жоғары білімдерді беру шұрықтың работ-
нарда мен ауруын шешілмеуі дерігі "Кәзіргі жаңалықта
қолданатыңыз заман жетіп болар шығы". "Негізгі шешілмей
ала бүгін болмағанда болашақта бұл әзірді тәжірибе
шешілмей сияқты нәтижеге болады. Шешілмей сұрақтар
бұл мен жақтан шешілмей келе жатқан нәрселер сапасында
мен бұл нәрселерге көңіл аударамын және болашақта
де шешіп берейін. Елімізге адамдар зиянды шектер
(нас) көп пайда болуда болмайтындығы бірақ не "ішке"
тым жаман болып кетпеді. Ол оны шешілмей келіп
де қалған. Ал бір нақты дәлелдер сол сияқты жақсы
де. Сондықтан шешілмей өзін. Жайлана. Бір мысалы
Қазақстанда адамдардың өмірін шешілмей жүр екенде
Және бір нәрсені айтқанда адамдар зиянсыздан (өз ауруы)
өздері өздерінің ауруын шақырады

Менің шешілмейтін зиянсыздығым екеу ол шешілмей (ол) ол
пайда шешілмей өзін шешілмей болады

Фамилия Имя

Область

Класс

Предмет

Парақ / Страница №

Білімін еді. Жүйкен ұны (бо) бұл сала дамыл берді ғылыми жаңалықпен бітпесі анық және бұрын осы мәселені шешуге шақырылған. Әрине мектеп оқушысы және қорытындысы білімін психологиялық прогрестің ұлы пайдасынан әлде қайда көп.

Қатысушының деректерін БАС ӘРІПТЕРМЕН толтыруға арналған өріс / Секция для заполнения данных участника ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс 10

Предмет Қазақ тілі мен әдебиеті

2-026-22-41

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

I тір

Эссе

Шәкәрім Құдайбердіұлы "Еңлік-Кебек" дастанындағы тарихи шындық

Шәкәрім Құдайбердіұлының "Еңлік-Кебек" шығармасы - трагедиялық шығарма. Соңғы трагедияның оқиғасымен ұқсастығы бұл шығарманың астарында тарихи шындық, қазақ халқының сол замандағы әлеуметтік-тұрмыстық жағдайының сапасына көз жеткізуге болатын дастанның бірі. "Еңлік-Кебек" дастаны арқылы біз қазақ халқының сол уақыттағы қоғамдық өмірін білеміз.

Ал менің ойымша, ешқ қазақ халқын тұр-тамырынан зерттейтін болсақ, өзіміздің ата-бабаларымыздың Еңлік пен Кебек өмір сүрген заманда өзара алыпсатарлық болғанын білеміз. Ендеше, сізге бірнеше дәлел келтірейін. "Еңлік-Кебек" дастанында оқиға Кебектің зұлымдық өмірін болған берудің басталуы. Зұлымдық шал оған "Ахалың қыздан болады, абай бол", - дейді. Ал Кебек оны елемейді. Сол уақыттың қарастыратын болсақ, қазақ рулары өзара алысатын болатын. Бұл туралы тек "Еңлік-Кебек" дастанынан ғана емес, Мұқаң Мәлімбаевтың "Шаштоз" эпопеясынан, Абай Құнанбайұлы өмір сүрген заманнан да білуге болады. Екіншіден, қазақ рулары өзара қыз алысып, қыз берісуде өзара жанжал болған рулар болмаларының үйленуіне қарсы болған. Ал бұл әдемі шығармада біз махаббатқа жалын сияқты жанып тұрған, жүректерінде сезім отын лаулап тұрған екі жастың сәулетті өмір сүре алмағанын білдік. Әрине, жүректі қан жылататын бұл дастан әрбір оқырманның жүрегін елжіреретініне күмәнсізсің ғой не оқырманның қазақ қоғамын зерттейтін келетініне сенімдімін.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Білім алушының аты-жөні БАС ӘРІПТЕРМЕН толтырылады / Имя и фамилия ученика заглавными буквами

Білім алушы / Ученик

Пәні / Предмет

Сынып / Класс

Парақ / Страница № 2

Білім алушының решениесі / Поле для заполнения решений ученика

Халықтың отбасын құру мәселесіне сол Ермек пен Кёсек-тің дамыған бұрыс көңіл сынған. Әр халық үшін ата-тың дамыған бұрыс көп көңіл сынған. Әр халық үшін ата-тың дамыған бұрыс көп көңіл сынған. Әр халық үшін ата-тың дамыған бұрыс көп көңіл сынған. Ал бұл ертеңгілікпен өмірде болмаған бала бірінші туралы. Ал бұл ертеңгілікпен өмірде болмаған бала бірінші туралы. Себеп, халық ауызында таралған "Ермек-Кёсек" дастанын сендім. Себеп, халық ауызында таралған "Ермек-Кёсек" дастанын сендім. Бұл туралы көптеген адамның ауызына көптеген дастандар бар. Бұл туралы көптеген адамның ауызына көптеген дастандар бар. Ермек пен Кёсектің болмаған кейінгі ертеңгілікпен және ол бала есеп сөз өзіне шапқан дәлел деректер бар. Тағы да бала есеп сөз өзіне шапқан дәлел деректер бар. Тағы да бұл дерекқорда Ермек пен Кёсектің мәнісі бір жерде, бір ортада ол кім айтады. Шындығын, халықтың мәдениетін-тұрмысының өмірін біз әдебиет, тарих, тіл сабақтарынан білі аламыз.

Қорытындылай келе, мен өзімнің оқыдым "Ермек-Кёсек" шағ мәтінінде болғанын білі аламын деп ойлаймын. Халық "Өтірік-тің құйрығы, бірақ тұрмыс", - дегендей. Әр дастанның артарында бір шындық болады.

Білім алушының аты-жөні БАС ӘРІПТЕРМЕН толтырылады / Имя и фамилия ученика заглавными буквами

Білім алушы / Ученик

Пәні / Предмет

Сынып / Класс

Парақ / Страница № 2

Білім алушының решениесі / Поле для заполнения решений ученика

Халықтың отбасын құру мәселесіне сол Ермек пен Кёсек-тің дамыған бұрыс көңіл сынған. Әр халық үшін ата-тың дамыған бұрыс көп көңіл сынған. Әр халық үшін ата-тың дамыған бұрыс көп көңіл сынған. Әр халық үшін ата-тың дамыған бұрыс көп көңіл сынған. Ал бұл ертеңгілікпен өмірде болмаған бала бірінші туралы. Ал бұл ертеңгілікпен өмірде болмаған бала бірінші туралы. Себеп, халық ауызында таралған "Ермек-Кёсек" дастанын сендім. Себеп, халық ауызында таралған "Ермек-Кёсек" дастанын сендім. Бұл туралы көптеген адамның ауызына көптеген дастандар бар. Бұл туралы көптеген адамның ауызына көптеген дастандар бар. Ермек пен Кёсектің болмаған кейінгі ертеңгілікпен және ол бала есеп сөз өзіне шапқан дәлел деректер бар. Тағы да бала есеп сөз өзіне шапқан дәлел деректер бар. Тағы да бұл дерекқорда Ермек пен Кёсектің мәнісі бір жерде, бір ортада ол кім айтады. Шындығын, халықтың мәдениетін-тұрмысының өмірін біз әдебиет, тарих, тіл сабақтарынан білі аламыз.

Қорытындылай келе, мен өзімнің оқыдым "Ермек-Кёсек" шағ мәтінінде болғанын білі аламын деп ойлаймын. Халық "Өтірік-тің құйрығы, бірақ тұрмыс", - дегендей. Әр дастанның артарында бір шындық болады.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс

Предмет

Парақ / Страница №

технологиялар қолдана бергенмен ғана. Бұл кезде адамдар ешбір еңбек етуді де ойлайды, жұмыстың ауыр-жеңілдігін ескермейтін болып шықты. Енді дамыдық деп, әлемге технология арқылы танылдық. Болдық деп, өмірге дайындық кезінде ким-мажнун сол жақ, пайдасыз технологиялардың шоқырмайтын. Бұл енді дамыдық кезде, одан да жаңаратынымыз бен сыр-дәлелдіміз ге жол ашылады. Бұл кезде жаңа біз елімізді дамытып, әлемге танылдық.