

**2022-2023 оқу жылының жалпы білім беретін пәндер бойынша  
Республикалық олимпиаданың II кезеңінің  
ХАТТАМАСЫ**

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 9-11 сынып

Қазылар алқасының төрағасы: Елеуова А.А.

Қазылар алқасының мүшесі: Нұрахмет А.К.

Кокеній А.

Байманов А.А.

Уалиева С.С.

№	ID	Аты-жөні	Мектебі	Тіпсырма I	Алеялық	Барлығы
1	2-026-his-1	Жанарбекұлы Армак	Ынтымақ ауылының ЖОББМ	13		
2	2-026-his-2	Елеусіз Досхан Текіралиқызы	Тасты ауылының ЖОББМ	16	III	
3	2-026-his-3	Жанғали Нұрхан Талапұлы	Қаражар ауылының ЖОББМ	10		
4	2-026-his-5	Бақытбекқызы Мерей	Көкшетау ауданының №2 ЖОББМ	11		
5	2-026-his-7	Әкім Нұрсұлтан Аманжолқызы	Қазығұстар ауылының ЖОББМ	12		
6	2-026-his-8	Хасен Жәлперке Мәсетқызы	Нүрелі ауылының ЖОББМ	11		
7	2-026-his-9	Әлімжанұлы Елдос	Шұбар ауылының НОМ	15		
8	2-026-his-10	Нұридәден Гүлжайра	Бірік ауылының НОМ	16	II	
9	2-026-his-11	Жұмалип Ахтөз	Қараөткел ауылының мектеп-гимназиясы	12		
10	2-026-his-12	Бақытжан Аман Ерболқызы	Қызылжар ауылының ЖОББМ	7		
11	2-026-his-14	Көкбалаұлы Әлі	Төктерке ауылының ЖОББМ	16	III	
12	2-026-his-15	Қуаныш Назерке	Претинское ауылының ЖОББМ	11		
13	2-026-his-16	Сәтін Айгөз Жаңадосұлы	Ридельское ауылының НОМ			
14	2-026-his-17	Мұратқызы Динара	Арайты ауылының ЖОББМ	13		
15	2-026-his-18	Қабылжан Төмірек	Талакер ауылының ЖОББМ	12		
16	2-026-his-19	Синауа Ерасыл	Жарлықол ауылының ЖОББМ	15		
17	2-026-his-20	Миндәлі Арайлым	Жаңаөзіт ауылының ЖОББМ	8		
18	2-026-his-21	Төлейтбек Ерасыл	Ақжол ауылының ЖОББМ	9		
19	2-026-his-22	Мұратқызы Динара	Арайлы ауылының ЖОББМ			
20	2-026-his-23	Аманжол Терғыл Сағадатқызы	Жалғызтүлек ауылының ЖОББМ	17	II	
21	2-026-his-24	Абдухатова Жәлпур	Костюков селісінің НОМ	11		
22	2-026-his-25	Фрих Наталья Викторовна	Ридельское ауылының НОМ			
23	2-026-his-26	Қушықов Руслан Романович	Ақжол ауылының ЖОББМ	10		
24	2-026-his-27	Корейба Сергей	Қараөткел бағар ауылының ЖОББМ	11		
25	2-026-his-28	Мұсахан Байғұмет Бейсмаханұлы	Қаражар ауылының ЖОББМ	18		
26	2-026-his-29	Қабылжан Аман Ерболқызы	Ы.Алтынсарин ауылының ЖОББМ	23	I	

27	2-026-his-30	Котумбаев Ильдар Муратович	Қараөткел ауылы №1 ЖОББМ	11	
28	2-026-his-31	Тәңізхан Әлемнур	Қоянды ауылының №1 ЖОББМ	10	
29	2-026-his-32	Амангелдіұлы Мәди	Қызылсуат ауылының ЖОББМ	19	III
30	2-026-his-33	Шүкір Балжан	Қараөткел ауылының мектеп-гимназиясы	6	
31	2-026-his-34	Мұхамбет Нұртай	Қызылжар ауылының ЖОББМ	6	
32	2-026-his-35	Жоламан Еркебұлан Жанатұлы	Талапкер ауылының ЖОББМ	19	III
33	2-026-his-36	Сәкен Ерсұлтан	Жарлысай ауылының ЖОББМ	13	
34	2-026-his-37	Арыстанбек Жұлдыз Нұржанқызы	Ақмол ауылының ЖОББМ	12	
35	2-026-his-38	Бақытқызы Әсемай	Қоянды ауылының №1 ЖОББМ	13	
36	2-00026-his-39	Жамиятхан Роза	Софиевка ауылының ЖОББМ	—	
37	2-026-his-40	Зекітұрсын Нұржан	Родина ауылының ЖОББМ	20	II
38	2-026-his-41	Шевченко Миоши	Жанасейт ауылының ЖОББМ	—	
39	2-026-his-42	Оразбекова Дарина	Ақмол ауылының ЖОББМ	15	
40	2-026-his-43	Бахадур Абылай Бақытұлы	Қызылжар ауылының ЖОББМ	15	
41	2-026-his-44	Жолдығарова Аяулым Ерболжанна	Ы.Алтынсарин ауылының ЖОББМ	21	III
42	2-026-his-45	Бекболатқызы Арайлым	Қоянды ауылының №2 ЖОББМ	12	
43	2-026-his-46	Тлеухорова Нураф Асылханқызы	Қызылсуат ауылының ЖОББМ	17	
44	2-026-his-47	Сағинов Қанат Амангелдіұлы	Р.Қошқарбаев ауылының ЖОББМ	20	
45	2-026-his-48	Алтынбек Динұар	Қызылжар ауылының ЖОББМ	15	
46	2-026-his-49	Мәдени Әбітжан	Пржевальск ауылы ЖОББМ	15	
47	2-026-his-51	Қадырбек Қуаныш Сикунбаев	Талапкер ауылының ЖОББМ	22	II
48	2-026-his-52	Батырғали Қарнағ	Ақмол ауылының ЖОББМ	17	
49	2-026-his-53	Қожақмет Айым	Қоянды ауылының №1 ЖОББМ	18	
50	2-026-his-54	Егінбай Диас Талғұлұлы	Ордақ ауылының ЖОББМ	24	I
51	2-026-his-55	Сапарова Айсана	Ақмол ауылының ЖОББМ	14	

Қазылар алқасының төрағасы

Қазылар алқасының мүшелері

Нұрсәлімов А.К.  
 Ташиев С.С.  
 Қошқарбаев А.  
 Рахымов М.Е.  
 Баймақов А.А.  
 Кадралықова Д.В.

Аты-жөні / Фамилия Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Облысы / Область \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

2-026-900-25

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. A)  | 21. B) |
| 2. A)  | 22. D) |
| 3. B)  | 23. C) |
| 4. D)  | 24. C) |
| 5. B)  | 25. A) |
| 6. C)  | 26. C) |
| 7. C)  | 27. D) |
| 8. A)  | 28. C) |
| 9. D)  | 29. C) |
| 10. B) | 30. A) |
| 11. B) |        |
| 12. C) |        |
| 13. D) |        |
| 14. D) |        |
| 15. B) |        |
| 16. B) |        |
| 17. B) |        |
| 18. D) |        |
| 19. D) |        |
| 20. A) |        |

2-Оқб-2020-21

2-бөлім

А-түркілік мәлім

1. Өзгеше болсаң, себебі Мер бейбіт елдің қызығын аяқ шұғыл бауы қаболдығанды

2.

3.

3.1 көтеріңді

3.6. артың

3.2. Ақылғауы

3.7 құрлық пен ~~сүйек~~ қамуы мен маң шұғылға

3.3. аздауы

3.8. мәтінге еді

3.4. көтеріңді

3.9. мәтін / мәтін

3.5. бауы

3.10. құрлық

3.11 құрлық пен маң шұғылға

4. Жылы

5. Браз кеңірі

В тараптан

1. Ойпат

2. Шәкірді жинақ

3. Маң ағзасы

4. Әскер өткізі мен көбігі мабара құбылы

5. Шау

6. Еңі тауылағы соңысы немесе теңтөңісі шығы.

7. Ақылғауыңды ағзасы

1) мабара кеңірі мен маң шұғыл

2) маң шұғыл

2-026-900-25

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

8. Ұлттық

9. Ұстаздардың ұлттық процесі

10. Борындығы жанымының бауыры

11. Қашықтан өзгерту, қалайсыз мағдай қашықтан тастыр-  
ады. Бұл әрбірдің жанымындағы әйелсіз

(-таңырықпаған)

1. Қашықтан өзгерту әрбірден бәріне икемді, ортамындағы  
өзгеріске, шешімге қалайсыз

2. 1. Әрбірден өзгерту  
2. Қашықтан өзгерту

3. Әрбірден өзгерту  
4. Қашықтан өзгерту

3. Қашықтан өзгерту - өзгеріске икемді

4. Қашықтан өзгерту

1) Қашықтан өзгерту  
2) Әрбірден өзгерту

5. Қашықтан өзгерту

6. Қашықтан өзгерту

1) Қашықтан өзгерту  
2) Қашықтан өзгерту

7. Қашықтан өзгерту

2-026-geo-32

- |                   |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|
| 1) А.             | 9) В.  | 17) В. | 25) С  |
| 2) В.             | 10) С. | 18) А. | 26) В. |
| 3) С.             | 11) А. | 19) А. | 27) D  |
| 4) <del>В</del> С | 12) D. | 20) А. | 28) А. |
| 5) В.             | 13) D. | 21) С. | 29) С. |
| 6) В.             | 14) С. | 22) А. | 30) А. |
| 7) С.             | 15) С. | 23) В. |        |
| 8) А.             | 16) С. | 24) А. |        |

2-Бөлім

А-тапсырма

1) Иә, құрлықтағы ауа температурасы мұқият үстіндегі ауа температурасынан әлдеқайда жоғары болады сондықтан ауа температурасы төменірек болады.

- 2).
- 3).

- 3.1) төмендеді.
- 3.2) солтүстік.
- 3.3) көбейді.
- 3.4) төмендей бастайды.
- 3.5) бау.
- 3.6) артты.
- 3.7) мұхиттан құрлыққа.
- 3.8) көтеріледі.
- 3.9) көтері.
- 3.9) көтері-төмен.
- 3.10) мұқият.
- 3.11) құрлықтан-мұхитқа.

4) керілікті көрсет

2-026-geo-32

Қатысушының шешімдерін толықтыруға арналған аяқ / Para dos participantes relativos a esta matéria

Парақ / Стояница №

**B тапсырма.**

B2 сұрақ

- 1) Сопақ пішімі.
- 2) Дөңізісі.
- 3) қалыңдығы.
- 4) Топографиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты

1)

2)

B3 сұрақ

- 1) Топографиялық жағдайлар.
- 2) Су және жауын-шашын.
- 3) Су және жауын-шашын.

B4 сұрақ

C2 сұрақ

- 1) Маңдайың маңы болуы.
- 2) Әңгірлеумен қарқын.
- 3) Арқалық, Торқай, Қызыл, Сағыз, Қарағанды.

6) Қашық саяхат барысында қашық - ердің өсе қалуы, маңырау, ақпарат қалуы. Маңырау қашық саяхат азықтануынан кейін үлкенге өсе қалуы, маңырау факторлар (ердің өсе қалуы, маңырау, ақпарат).

7) Қашық саяхат саяхат ерлеріне.

C1 сұрақ

- 1) Қашық саяхаттың маңырауы.
- 2) Қашық саяхаттың маңырауы.
- 3) Қашық саяхаттың маңырауы.

B2.

- 3) Критерийлер қашық саяхаттың маңырауы: Қашық саяхат ердің маңырауының маңырауына байланысты. Қашық саяхат ердің маңырауына байланысты. Қашық саяхат ердің маңырауына байланысты.
- 4) Қашық саяхат ердің маңырауына байланысты. Қашық саяхат ердің маңырауына байланысты. Қашық саяхат ердің маңырауына байланысты.

Аты-жәні / Фамилия Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Облысы / Область \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

2-226-900-29

99

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Лист для заполнения решений участника

Парақ / Страница № \_\_\_\_\_

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 C  | 11 D | 21 C |
| 2 B  | 12 D | 22 C |
| 3 C  | 13 B | 23 B |
| 4 C  | 14 D | 24 B |
| 5 D  | 15 A | 25 B |
| 6 A  | 16 D | 26 A |
| 7 B  | 17 B | 27 B |
| 8 A  | 18 B | 28 C |
| 9 B  | 19 A | 29 B |
| 10 C | 20 A | 30 C |



2-бөлім.

А-талапшы

1. жотара.

2. ауа мөлшерлер өсімді, ауа қолы

3. 3.1 көтеріледі.

3.2 кезіндегі

3.3 көбейеді

3.4 төмендейді.

3.5 салы

3.6 ауа

3.7 жұмыс істейтін жұмыс.

3.8 тәжірибеге

3.9 жотара, тәжірибе.

3.10 жұмыс

3.11 жұмыс істейтін жұмыс.

4. Жәні жұмыс

5. жұмыс немесе жұмыс істейтін жұмыс атауы

Жұмыс істейтін жұмыс атауы

Дәлелденген еріс үшін толтырыңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
САРЫ АРҚА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЦЕНТРАЛЫ  
РЕСПУБЛИКАНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ



2-026-900-29

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

## 1. Мәтін

1. Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның.
2. Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес. 2) ~~Ғарыш~~ Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес. 3) Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес. 4) Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес. 5) Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес.
3. Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес.
4. ~~Ғарыш~~ Адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес.
5. Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес.
6. Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес.
7. Ғарыш ықпалымен қоспағанда адамның ғарышқа шығуы мүмкін емес.



2-010-200-34

Алгоритмический язык - язык, на котором описываются алгоритмы. Он является основой для разработки программ.

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г
- 5) Д
- 6) Е
- 7) Ж
- 8) З
- 9) И
- 10) К
- 11) Л
- 12) М
- 13) Н
- 14) О
- 15) П
- 16) Р
- 17) С
- 18) Т
- 19) У
- 20) Ф
- 21) Х
- 22) Ц
- 23) Ч
- 24) Ш
- 25) Щ
- 26) Ъ
- 27) Ы
- 28) Ь
- 29) Э
- 30) Ю
- 31) Я
- 32) З
- 33) А
- 34) С

д-111-901-34

Задача 11

1. Підприємство випускає продукцію трьох видів.

- 3.1. виробництва
- 3.2. виготовлення
- 3.3. виробництва
- 3.4. виготовлення
- 3.5. виготовлення
- 3.6. виготовлення
- 3.7. виготовлення
- 3.8. виробництва
- 3.9. виготовлення - виготовлення
- 3.10. виготовлення
- 3.11. виготовлення в інших

4. Підприємство, підприємство

5. Підприємство

6. Підприємство

1. Підприємство - це підприємство, яке спеціалізується на виробництві продукції, що використовується для внутрішнього споживання.

2. Підприємство - це підприємство, яке спеціалізується на виготовленні продукції, що використовується для зовнішнього ринку.

3. Підприємство - це підприємство, яке спеціалізується на виготовленні продукції, що використовується для зовнішнього ринку.

4. Підприємство - це підприємство, яке спеціалізується на виготовленні продукції, що використовується для зовнішнього ринку.

5. Підприємство - це підприємство, яке спеціалізується на виготовленні продукції, що використовується для зовнішнього ринку.

6. Підприємство - це підприємство, яке спеціалізується на виготовленні продукції, що використовується для зовнішнього ринку.

Valodniecības zinātnes jomās ir iekļautas valodniecības zinātnes daļas: fonētika, morfoloģija, sintakse, sēmantika, valodniecības zinātnes vēsture.

Valodniecība

1) A

2) D

3) B

4) C

5) A

6) D

7) A

8) D

9) A

10) D

11) C

12) A

13) A

14) D

15) C

16) D

17) D

18) C

19) B

20) C

21) D

22) A

23) D

24) B

25) C

26) A

27) D

28) B

29) C

30) A

31) D

32) B

33) A

34) D

35) C

36) A

37) D

38) B

39) C

40) A

41) D

42) B

43) A

44) D

45) C

46) A

Valodniecības zinātnes jomās ir iekļautas valodniecības zinātnes daļas: fonētika, morfoloģija, sintakse, sēmantika, valodniecības zinātnes vēsture.

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

Valodniecība

2-016-100-53

1. Name of the student: \_\_\_\_\_  
 2. Roll No: \_\_\_\_\_  
 3. Date: \_\_\_\_\_  
 4. Page No: \_\_\_\_\_

3) No. 300g, ~~100g~~ ~~100g~~ 100g  
 4) 100g

Amount of egg & honey that in specimen in lab, not one fraction  
 & contains more than one in 6 g of egg.

Repeat same & give sample & honey amount reported same.

5) 100g in lab in specimen, 100g in lab.

6) 100g in lab.

7) 100g in lab.

300g in A.

1) 100g in lab.

2) 100g in lab.

3) 100g in lab.

4) 100g in lab.

5) 100g in lab.

6) 100g in lab.

7) 100g in lab.

2.600.000-36

ЭХТӨВӨЛӨГӨӨН ТАВГАЙН ГЭВЭГ / ТАВГАЙН ТАВГАЙН ГЭВЭГ / ТАВГАЙН ТАВГАЙН ГЭВЭГ / ТАВГАЙН ТАВГАЙН ГЭВЭГ

Тайлбар / Төвлөлийн №

1) А	2) Б	3) В	4) Г
5) Д	6) Е	7) Ж	8) З
9) И	10) К	11) Л	12) М
13) Н	14) О	15) П	16) Р
17) С	18) Т	19) У	20) Ф

1-30.000 - А-интервалын

1. Өгөгдөл өгөгдөл багасч байгаа байдлыг аж мээрүүлж  
мэргэжлийн байгуулалт болон аж мээрүүлж байгаа байдлыг  
мэргэжлийн байгуулалт болон аж мээрүүлж байгаа байдлыг

2. Өгөгдөл өгөгдөл багасч байгаа байдлыг аж мээрүүлж  
мэргэжлийн байгуулалт болон аж мээрүүлж байгаа байдлыг

3. Өгөгдөл өгөгдөл багасч байгаа байдлыг аж мээрүүлж  
мэргэжлийн байгуулалт болон аж мээрүүлж байгаа байдлыг

4. Өгөгдөл өгөгдөл багасч байгаа байдлыг аж мээрүүлж  
мэргэжлийн байгуулалт болон аж мээрүүлж байгаа байдлыг

5. Өгөгдөл өгөгдөл багасч байгаа байдлыг аж мээрүүлж  
мэргэжлийн байгуулалт болон аж мээрүүлж байгаа байдлыг

B. मनुष्यसमूह का

1. मनुष्यसमूह को संस्थागत रूप देकर नियमित रूप से काम करने देना।

2. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

3. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

4. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

5.

6. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

7. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

8. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

9. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

10. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

11. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।

12. मनुष्यसमूह को नियमित रूप से काम करने देना।



Адрес / Филиал / Имя  
Область / Область

Класс  
Проект

Наименование государственного задания / Номер государственного задания / Номер государственного задания / Организация №

2-100-201-21

С. 10.01.2010.

3. Провести анализ рынка услуг в области образования.

а) Провести анализ рынка услуг в области образования.

б) Провести анализ рынка услуг в области образования.

в) Провести анализ рынка услуг в области образования.

г) Провести анализ рынка услуг в области образования.

д) Провести анализ рынка услуг в области образования.

4. Анализ рынка услуг в области образования. Анализ рынка услуг в области образования.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-066-200-15

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) C
- 5) D
- 6) B
- 7) C
- 8) A
- 9) C
- 10) A
- 11) D
- 12) A
- 13) D
- 14) C
- 15) C
- 16) A
- 17) A
- 18) A
- 19) C
- 20) A
- 21) D
- 22) D
- 23) A
- 24) B
- 25) D
- 26) C
- 27) A
- 28) A
- 29) A
- 30) B

2-016-geo-15

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1. Азия
2. Азия
3. - (еңізі)
4. Африка
5. Антарктида

В тапсырмада: "Шоқары"

2.1. Шығыс көле:

2.2. Жары құя, қатты шоқары  
2А 2Б

2.3. Арқалық шоқары өзінше түсімен, ал шыршақалықтар көк, ақ

2.4.

2.5. Батыс Қазақстан, Солтүстік Қазақстан

2.6. Талаулар.

2.7. Мөл, тастық аяқтай сырт аяқтай, аяқтай.

2.8. Аяқтайлы қалайыз тастықтай, аяқтайлы,

С тапсырмада: "Окекне"

2.3. А. Ковал Твикел аяқтай аяқтай, Аяқтай

- В. Фидел
- С. Батыс Кирибати
- Д. Токза
- Е. Уошис и Фрутунел
- Ф. Гуан
- С. Талық
- К. Ковал Кемелдик
- Л. Козур
- М. Сомоа

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-006-200-15

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

4. Аралдардың са даяққын қастыра қойылас. Себебі, бун ыстау болса арал,  
көл жағдығы және қары-жауын болында, олар бұрытпа айнылады, деліні  
ша арал қаласы көле қойыттан толады

2-026-900-7

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

1. C. 30. B

2. A

3. B

4. A.

5. C.

6. D

7. D

8. B

9. A.

10. A.

11. D

12. C

13. B

14. A

15. B

16. D.

17. A

18. B

19. B.

20. B

21. C

22. D

23. B

24. B

25. C.

26. A.

27. A

28. B

29. B

№ 000-000-0

Место выполнения работ: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Аттестация

1. Съемка

2. Съемка - Аэро-аэрофотограмметрия - Геодезия - Геодезия - Геодезия

3. Съемка

4. Съемка - Геодезия - Геодезия

5. Съемка

6. Съемка

Вопросы

I. Съемка А, Б, Г, Д

II. Съемка Д

III. Съемка Е, Ж

IV. Съемка З, И

V. Съемка К, Л

2. Съемка К

3. Съемка Л

4. Съемка М

2019-2020

С. мансрүмдэгдэг

1. Мансрүмдэгдэг
2. Мансрүмдэгдэг
- 3.
4. 4.1 - дээр дараа үзүүлэгдэг 4.1 - мансрүмдэгдэг өгөгдөл.
5. Мансрүмдэгдэг
- 6.
- 7.
8. 3.1. Мансрүмдэгдэг
- 9.2. Мансрүмдэгдэг

Відповідно до завдання, позначте правильні відповіді. Якщо для відповіді потрібно використати кілька варіантів, позначте їх усіма. Парк / Стрелки №

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1 D	2 - 8 балли		
2 C	A. миттєвий	B. постійний	6, D, III
3 B	А. лише	B. лише	2, B, III
4 A	А. лише	B. лише	2, III
5 A	А. лише	B. лише	5, B, III
6 D	А. лише	B. лише	5, C, III
7 C	А. лише	B. лише	4, C, III

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
8 XB	А. лише	B. лише	4, C, III
9 C	А. лише	B. лише	4, C, III
10 B	А. лише	B. лише	4, C, III
11 B	А. лише	B. лише	4, C, III
12 D	А. лише	B. лише	4, C, III
13 B	А. лише	B. лише	4, C, III
14 X A	А. лише	B. лише	4, C, III
15 C	А. лише	B. лише	4, C, III
16 D	А. лише	B. лише	4, C, III
17 B	А. лише	B. лише	4, C, III
18 B	А. лише	B. лише	4, C, III
19 C	А. лише	B. лише	4, C, III
20 D	А. лише	B. лише	4, C, III
21 D	А. лише	B. лише	4, C, III
22 A	А. лише	B. лише	4, C, III
23 D	А. лише	B. лише	4, C, III
24 B	А. лише	B. лише	4, C, III
25 A	А. лише	B. лише	4, C, III
26 A	А. лише	B. лише	4, C, III
27 C	А. лише	B. лише	4, C, III
28 D	А. лише	B. лише	4, C, III
29 B	А. лише	B. лише	4, C, III
30 A	А. лише	B. лише	4, C, III



Категорията на данните е лична информация за лице (за личностна информация) Парен / Страница № 2

2. Да

3. 1 - Бургас, Бургас за личностна информация

4. личностна

7. Община Бургас

7. Бургас

2. Бургас

6. Община Бургас

3. Бургас

4. 4.1 - личностна информация за лице (за личностна информация) Парен / Страница № 2

5. 2 - Община Бургас

6. личностна информация за лице

Вопросник школьного психолога № 1 / Парак / Страница № 1

2-06-20-11

Вопросник школьного психолога № 1 / Парак / Страница № 1

- 1) C
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) A
- 6) D
- 7) D
- 8) B
- 9) D
- 10) D
- 11) B
- 12) A
- 13) B
- 14) C
- 15) B
- 16) D
- 17) A
- 18) B
- 19) D
- 20) B
- 21) C
- 22) B
- 23) D
- 24) A
- 25) B
- 26) B
- 27) D
- 28) A
- 29) D
- 30) C

2. Били Аманжол

- 1) Аманжол Аманжол Били
- 2) Аманжол Аманжол Били
- 3) Аманжол Аманжол Били
- 4) Аманжол Аманжол Били
- 5) Аманжол Аманжол Били
- 6) Аманжол Аманжол Били

В-мониторинг

- A-IV
- B-I
- C-V
- D-II
- E-III
- F-V
- G-IV
- H-II
- I-III
- J-III

2) Били Аманжол Аманжол Били

№ документа: 2-000-90-11 Парк / Страница № 2

- 1. Информационно-справочный центр «Сфера»
- 2. Информационно-справочный центр «Сфера»

Адрес: / Филиал / Имя  
Общества / Обществу

Класс  
Проект

2-111-90-0

Адрес: / Филиал / Имя / Общество / Обществу / Проект / Класс / Страна / Страна №

- 1) 1010
- 2) 1100
- 3) 1200
- 4) 1300
- 5) 1400
- 6) 1500
- 7) 1600
- 8) 1700
- 9) 1800
- 10) 1900
- 11) 2000
- 12) 2100
- 13) 2200
- 14) 2300
- 15) 2400
- 16) 2500
- 17) 2600
- 18) 2700
- 19) 2800
- 20) 2900
- 21) 3000
- 22) 3100
- 23) 3200
- 24) 3300
- 25) 3400
- 26) 3500
- 27) 3600
- 28) 3700
- 29) 3800
- 30) 3900
- 31) 4000
- 32) 4100
- 33) 4200
- 34) 4300
- 35) 4400
- 36) 4500
- 37) 4600
- 38) 4700
- 39) 4800
- 40) 4900
- 41) 5000
- 42) 5100
- 43) 5200
- 44) 5300
- 45) 5400
- 46) 5500
- 47) 5600
- 48) 5700
- 49) 5800
- 50) 5900
- 51) 6000
- 52) 6100
- 53) 6200
- 54) 6300
- 55) 6400
- 56) 6500
- 57) 6600
- 58) 6700
- 59) 6800
- 60) 6900
- 61) 7000
- 62) 7100
- 63) 7200
- 64) 7300
- 65) 7400
- 66) 7500
- 67) 7600
- 68) 7700
- 69) 7800
- 70) 7900
- 71) 8000
- 72) 8100
- 73) 8200
- 74) 8300
- 75) 8400
- 76) 8500
- 77) 8600
- 78) 8700
- 79) 8800
- 80) 8900
- 81) 9000
- 82) 9100
- 83) 9200
- 84) 9300
- 85) 9400
- 86) 9500
- 87) 9600
- 88) 9700
- 89) 9800
- 90) 9900
- 91) 10000

Семья 2  
 1) Рыболовство  
 2) Садоводство  
 3) Животноводство  
 4) Аграрно-промышленное  
 5)  
 6)

Богородица

- A) I
- B) III
- C) II
- D) I, C, B
- E) IV
- F) VI

К-2016-рр-13

Кыргызстандын улуттук тарыхына байланыштуу маалымат берүү / Тарых жана маданияттын өнүгүшү / Кыргыз Республикасынын тарыхына Парак / Страница №

G) IV  
H) III  
III  
D) V  
D) Кыргызстан

2. 101-90-6

Республика Беларусь / Республика Беларусь / Республика Беларусь / Республика Беларусь / Республика Беларусь / Республика Беларусь

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1. A | 0 A  | 18 B | 30 B |
| 2. A | 10 B | 19 C |      |
| 3. C | 11 A | 20 D |      |
| 4. D | 12 C | 21 C |      |
| 5. B | 13 B | 22 B |      |
| 6. D | 14 A | 23 C |      |
| 7. C | 15 B | 24 A |      |
| 8. B | 16 D | 25 B |      |
|      | 17 D | 26 A |      |
|      |      | 27 B |      |
|      |      | 28 B |      |
|      |      | 29 C |      |

2-Беларусь

1. амагы. Мажарушы.  
беларусь. беларусь.
2. амагы.  
беларусь. X
3. амагы. Мажарушы.  
беларусь. X
4. амагы. X  
беларусь. X
5. амагы. Мажарушы. Мажарушы.  
беларусь. X
6. амагы. X  
беларусь. X

1-108-2000-0

1. Имя и фамилия / Имя  
 2. Организация / Организация  
 3. Адрес / Адрес  
 4. Телефон / Телефон  
 5. Электронная почта / Электронная почта  
 6. Дата / Дата  
 7. Подпись / Подпись  
 8. Место / Место

1. Имя и фамилия / Имя
2. Организация / Организация
3. Адрес / Адрес
4. Телефон / Телефон
5. Электронная почта / Электронная почта
6. Дата / Дата
7. Подпись / Подпись
8. Место / Место
9. Имя и фамилия / Имя
10. Организация / Организация
11. Адрес / Адрес
12. Телефон / Телефон
13. Электронная почта / Электронная почта
14. Дата / Дата
15. Подпись / Подпись
16. Место / Место

1. Имя и фамилия / Имя
2. Организация / Организация
3. Адрес / Адрес
4. Телефон / Телефон
5. Электронная почта / Электронная почта
6. Дата / Дата
7. Подпись / Подпись
8. Место / Место

2.106-910-10

Получены материалы, подтверждающие наличие у заявителя

1) Акт  
 2) Б  
 3) В  
 4) Д  
 5) Е  
 6) Ж  
 7) З  
 8) И  
 9) К  
 10) Л  
 11) М  
 12) Н  
 13) О  
 14) П  
 15) Р  
 16) С  
 17) Т  
 18) У  
 19) Ф  
 20) Х  
 21) Ц  
 22) Ч  
 23) Ш  
 24) Щ  
 25) Ъ  
 26) Ы  
 27) Ь  
 28) Э  
 29) Ю  
 30) Я





Номер документа: 2.04-2018-10  
 Дата: 2018 г.

1) Анализ результатов исследования, проведенного в 2018 г. в отношении качества образования в Республике Беларусь. Анализ проведен в соответствии с программой исследования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

2) Анализ результатов исследования, проведенного в 2018 г. в отношении качества образования в Республике Беларусь. Анализ проведен в соответствии с программой исследования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

3) Анализ результатов исследования, проведенного в 2018 г. в отношении качества образования в Республике Беларусь. Анализ проведен в соответствии с программой исследования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

1. A

2. C

3. B

4. D

5. e

6. A

7. C

8. C

9. A

10. A

11. D

12. C

13. C

14. D

15. C

16. D

17. A

18. B

20. D

21. A

22. C

23. D

24. D

25. A

26. A

27. B

28. C

29. C

30. A

- A)
1. Увеличение скорости
  2. Увеличение
  3. Уменьшение
  4. Уменьшение
  5. Уменьшение
  6. Уменьшение
- B)

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-226-900-3

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1. C
2. C
3. D
4. C
5. B
6. D
7. D
8. C
9. A
10. A
11. A
12. B
13. B
14. C
15. D
16. D
17. A.
18. B.
19. B.
20. B.
21. C
22. D
23. B.
24. D
25. A
26. B
27. C
28. D
29. B
30. A.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-226-900-3

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Атауы	Облыс	A - тапсырыс
1. Бұл қорық Ақсу қабатпен	Қарағанды облысы	
2. Наурыз	Жамбыл облысы	
3. Барсакемеш	Ақмола облысы	
4. Аймағы	Ақмола облысы	
5.		
6. Қорғалтасы	Қостанай облысы	

B. тапсырыс  
Электр станциялары

Су электр станциялары



Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-006-900-9

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған аяқ / Page for filling in the answer with solutions

Парақ / Страница №

2. Балық.
- 1) Сарыарқа - Ақмола облысы
  - 2) ~~Астана~~ - Батыс Қазақстан - Ақтөбе облысы
  - 3) Қызыл жаяу - Ақмола облысы
  - 4) Ақсу-Жабығалық - Қостанай облысы
  - 5) ~~Қарағанды~~ - Астана - Ақмола облысы
  - 6) Чарын - Маңғыстау облысы
3. Математика
- 1) Екібастұз - 1 нөмір - ӘЭС - ГЭС
  - 2) Семей - 3 нөмір - СЭС - —
  - 3) Қалыңсай - 9 нөмір - СЭС - ФЭС
  - 4) Қорғай - 7 нөмір - СЭС - —
  - 5) Мойнақ - 5 нөмір - АЭС - Ф
  - 6) Шым - 10 нөмір - ӘЭС - ГЭС
  - 7) Шарғара - 6 нөмір - ӘЭС - ФЭС
  - 8) Қора - 4 нөмір - АЭС - ФЭС
  - 9) Сары - 2 нөмір - АЭС - ГЭС
  - 10) Бұқтырма - 8 нөмір - СЭС - —
- 1) С
  - 2) В
  - 3) С
  - 4) В
  - 5) А
  - 6) А
  - 7) Ә
  - 8) В
  - 9) А
  - 10) Ә
  - 11) Ә
  - 12) А
  - 13) В
  - 14) С
  - 15) А
  - 16) Ә
  - 17) С
  - 18) В
  - 19) В
  - 20) С
  - 21) Ә
  - 22) С
  - 23) В
  - 24) А
  - 25) А
  - 26) В
  - 27) В
  - 28) А
  - 29) В
  - 30) А

Аты-жаны / Фамилия / Имя  
Сыныбы / Класс

Кітабы

Тақырыбы

5-20-жыл

Парақ / Страница №

### В мансориалары

2 ман.

Тұл өзеңі

3 мансориалары

- 1) Бұл өзеңге сізден 3 мансориалмен орналасқан.
- 2) Ең ұзақ өзеңдерге тірі

Стансориалары

- 1) Табиғи мұзға мән.
- 2) Әрбір мансориал
- 3) Шегінен мансориалары.
- 4) Сізден мансориал түсірі.
- 5) Төменгі мансориалға қозғалып, түсірі.
- 6) Себебі мансориалар кез келген еркі, түрде қозғалып, алардың қозғалысы кергізіліне, мансориал түсіріледі.
- 7) Еркін түсі.
- 8) 1. 1 мансориал 2. 2 мансориал-зетін соған тісінен қозғалары.

Аты жөнү / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-021-90-5

Аты жөнү / Фамилия Имя / Поле для заповнення решихой участника Парак / Страница №

1) 14 B)

2) A

3) C

4) A

5) C

6) A

7) C

8) B

9) C

10) A

11) C

12) C

13) B

14) A

15) D

16) A

17) C

18) A

19) D

20) C

21) D

22) C

23) C

24) A

25) D

26) B

27) D

28) C

29) B

30) C



Аты: \_\_\_\_\_ Фамилия: \_\_\_\_\_ Имя: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Сыныбы: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

2-026 910-5

Қатысушының аты/жынысы / Имя / Фамилия / Отчество / Период / Страница №

2-маршрут, факторы

- 1) Атауы: арыс
- 2) Атауы: кызыл
- 3) Атауы: қарна стация
- 4) Атауы: \_\_\_\_\_
- 5) Атауы: қарна
- 6) Атауы: арыс

1) Әзімбетов Солақиятқы Қарашайұлы

2) Әзімбетов Мауланбай Әзімбетов

3) Әзімбетов Әсетбек Қарашайұлы

4) \_\_\_\_\_

5) Қарашайұлы Мауланбай Әзімбетов

6) Қарашайұлы Әсетбек Қарашайұлы

В-маршрут жолдары

Электр станциялары а/ж

- А) Шымкент
- Б) Алматы
- В) Астана
- Г) Екібастұт
- Д) Қарағанды
- Е) Қызылорда
- Ж) Семей
- З) Сарыарқа
- И) Қызылорда
- К) Қарағанды

Су электр станциялары

- Сарыарқа
- Екібастұт
- Астана
- Қарағанды
- Астана
- Сарыарқа
- Қызылорда
- Екібастұт
- Астана
- Астана

Урсгал / Фамилий Нийм  
Уульс / Область

Класс

Продумт

Э-126-210-5

Урсгал, тусламж илгэмдери полиграфия арналган белег / Папа для засахииний Ангийн урталсдаг

Параг / Страница №

Урсгал	Вагша н/р	Засаг сура	Эрх зүйс
Урсгал	1	ХХХ	ХХ
Урсгал	2	ХХ	ХХ
Урсгал	3	ХХ	-
Урсгал	4	ХХ	-
Урсгал	5	ХХ	-
Урсгал	6	ХХ	ХХ
Урсгал	7	ХХ	ХХ
Урсгал	8	ХХ	ХХ
Урсгал	9	ХХХ	ХХ
Урсгал	10	ХХ	ХХ

Тансгал: Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал, 1м

Тансгал: Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал, 1м  
Урсгал: Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал, 1м  
Урсгал: Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал, 1м

С-тансгал

1) Эрх,

2) Хэр, Сооцоо

3) Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал

4) Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал

5) Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал, 1м

6) Эрх, Хэр, Сооцоо, Ургал, 1м

7)

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-026-900-12

Қатысушының шешімдерін жазылуға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1) C	30) A.			(Земле Б Забастраушы)
2) B				
3) A				
4) A				Земле А, Забастраушы?
5) B	1968	543 171	Алматы облысы Б.Е.Аманжолов қоспасы ЮНЕСКО қорығы объектісі Сағарарқа - Етаны және Озера Северного Курорттағы.	Ақсу-Жабығай
6) A				
7) D				
8) A				
9) A	1939	763 126	Абай атына арнап құрылған в.Қырағай және СНТ Забастраушы С.Жетпісбайұлының және Жетпісбайұлының және Жетпісбайұлының және Жетпісбайұлының және Жетпісбайұлының	Бұрса-Кемесі
10) A				
11) B				
12) C				
13) B				
14) A				
15) D				
16) A	1976	102 871	Бұл сулар на терри- тория маңында 71,3 тыс га в 2007 жылы бұл маңда және бұл маңда және бұл және бұл маңда және бұл және бұл маңда және бұл	
17) D				
18) B				
19) C				
20) A				
21) C				
22) A				
23) B				
24) D				
25) A				
26) B				
27) B				
28) D				
29) A				

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-020-900-30

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

I БӨЛІМ

1C

2B

3A

4A

5D

6C

7D

8A

9D

10C

11B

12C

13B

14D

15B

16A

17C

18D

19A

20A

21C

22A

23A

24B

25A

26A

27B

28A

29A

30A

II Бөлім

- 3.1. Көтерінісі  
3.2. Солтүстігі  
3.3. Ауданы  
3.4. Көтерінісі  
3.5. Жылдамдығы  
3.6. Артығы  
3.7. Ауданы  
3.8. Төмендігі  
3.9. Артығы-Төмендігі  
3.10. Ауданы  
3.11. Құрылымы-Ауданы

- 1) Құрылымы ауданы  
2) Температурасы  
3) Ауданы  
4) Бүкіл

2-026-90-30

Тысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

В танауына

1) ымыра

2) ымыра

3) ымыра, шырағым

4) ымыра, шырағым

5) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

6) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

7) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

8) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

9) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

10) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

11) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

12) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

13) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

14) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

15) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

16) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

17) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

18) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

19) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

20) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

21) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

22) ымыра. Шырағым күйге ке тартып кеткенде бір мау

2-кб-910-30

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

Қарабатын ортамыз, қамқорлығын ұстамайтын жұртшылықтың біріншісі, тіршілік ететін байланысты. Қандай да бір жағдайларда да не кеше де бірінші ортамыз байланысты болады. Қарабатын қамқорлығын пайдаланатын мен қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады. Қарабатын ортамыз, қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады. Қарабатын ортамыз, қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады.

5) Ауыстық түр Ауыстық - Түркістан Республикасының қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады.

6) Мағлұмат, Жалпы, Алматы облысының, Түркістан Республикасының қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады. Мағлұмат, Жалпы, Алматы облысының, Түркістан Республикасының қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады.

7) Мәжбүрлі түрде қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады. Мәжбүрлі түрде қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады. Мәжбүрлі түрде қамқорлығын шығаратын тиістілік жағдайда болады.

Аты-жөні / Фамилия Имя .....

Класс .....

Облысы / Область .....

Предмет .....

2-026-900-28

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № .....

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) A  | 21) C |
| 2) B  | 22) C |
| 3) C  | 23) B |
| 4) C  | 24) B |
| 5) D  | 25) A |
| 6) D  | 26) C |
| 7) A  | 27) C |
| 8) A  | 28) A |
| 9) B  | 29) C |
| 10) C | 30) C |
| 11) B |       |
| 12) C |       |
| 13) B |       |
| 14) D |       |
| 15) A |       |
| 16) C |       |
| 17) C |       |
| 18) D |       |
| 19) A |       |
| 20) A |       |

2-бөлім.

- 1) жоғары болса да мұхит үстіндегі ауа температурасынан  
 2) атмосфераның циркуляциясы
- 3) B.1 көтеріледі  
 3.2 кейінгі  
 3.3 көбейеді  
 3.4 көтеріле  
 3.5 жылдамдық  
 3.6 артады  
 3.7 мұхиттан құрлыққа  
 3.8 төмендейді  
 3.9 төмен, жоғары
- 3.10 құрлыққа  
 3.11 құрлықтан мұхитқа

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

L-000-90-28

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өгіс / Пала для заполнения решений участника Парақ / Страница №

- 4) ~~қосымша~~ қосым , қосым әр түрлі болуға тиіс мүдделерде.  
 5) Бриз, күндізгі бриз және түнгі бриз (ночий бриз)

B-панорамасы

1) бардан

2) құм

3) жел.

4) Әрқандағы факторлармен өзгеріс табады.

5) жараланар.

6) Сөзіндегі күш, әрқашан сұрауға өкіл өзімен бірге тауу панораман шайау келуі керінен пайда болады

7) Әрқандағы жел, өз қосыммен панораман осындай рельефтермен пайда болуға тиісіндей мезгілі мезгілі. Қосым өте келе қалған қандау өз панораман, жел бедерінің түзілуі және қалыптасуы (температурадан) ол құрғақтайды, қосым осындай жел бедері.

8) Мезгілі обалына босатында бұл таудың басмау айнап өзген болды. Қосыммен қалған босау өзінің түзілуі болды. Бірақ өтемен панораман, не құрғақ келіп осындай рельеф қалыптаспа. Әрқандағы жел келісе бедерден өскендей.

9) Бедерің келісе құрғақ қалыптаспа болса және ол таудыңда болса, онда көретін құрғақ.

10) Бұл сұрақ панораман келісе әрқандағы келісе таудың керінен қалыптасуы.

11) сұрауға құрғақ келісе.

12) Бұл жағдайда келісе таудың керінен болса ол осындай жел бедерінің жел болуға өзінің мезгілі. Мәселен температура арта беріліп болса, осындай рельефтері көбейтіп, құрғақтайды дегенді және өз панораманға өзінің мезгілі.



C - нақтыласаң.

11 Қала маңы - ұла, яки дамған еблсе орталық қасында балиі бір аймақтар. Олы қасында өндірістік мерлер мен өзамақтар болса мүмкін.

Қала	Қала маңы
1) Облыстық дамған орталық. 2) Инфрақұрылым жағдайы. 3) Адам өмір сүру үшін бәрі насалған, мөтара сана. 4) Қысқа жылдараттар мен кешендер.	1) Адам өмірінің мерлері. 2) Инфрақұрылым төменірет. 3) Адам демақсатын үшін қосамайла. 4) Табиғаттың мерлері болса.

Қала деп біз көбінесе дамған, қысқа жылдараттар мен қамтамасыз мерлерді айтамыз. Құрылым көрсету мен инфрақұрылым, тұрған үй жоғары санада аймақ. Құрылым мен мемлекет экономикасының дамған қайнар көзі, бірақ сана мен қатар экологияның бұзғалу себебі. Сол үшін тұрғын дамған өзіне. Ал қала маңы ол табиғатпен байланыс бар, темекісі қолды көбінесе аймақтық аймақтар. Ол маңдағы мерлер келесе адам мен қала ортасындағы мерлер (табиғат қорғауы мен).

3) Мен қарғ кретерілерім: тұрған үй түрі, өндірістің қандай не ұаынама болса, құрылым көрсету сана, табиғатпен байланыс, адам өмірі үшін жері, экономикалық дамған үлесі.

4) Алматы. Алматы қаласында халық сана маңдағы сана өзіне келе қатар. Бұл адам инфрақұрылым, сана өзіне демаграфидық мерлер басқа факторлар болса өмір сана мен экономика үлесі деп өсетінін. Себебі әбір адам үшін бұл мерде тұрған үй кешені бар, тұрған құрылым мен мерлері, құрылым көрсету қарғанда, сана өз өндірісі мен, әкім қарай дамған мүмкіндігі жоғары. Білім жоғары деңгейде. Экономика қала үлесі деп оны маңнан басқа, жоғары деңгей өндіріс өнеркәсіптері мен тұрған.

5) Шағын мен Батас Қазақстан аймақтарында.  
6) Мәтін - Селкей. Адамдардың, яки халықтың арасына басқа себебі ол бұл қаланың сана деңгейе қатыс. Өндірістің өз болса.  
7) Мәтін сана мен. Бұл ірі аймақтық ҚР экономикасында қысқа үлес қосуда, медицина мен сана білім болмағанмен, ол өзіне сана мен көрікті, молық дамған қала болмағанмен, ол өзіне орталық Қазақстанның ірі орталық.  
Парақтың арты жағын толтырыңыз. Обратную сторону листа не заполнять

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-000-00-03

Қатысушының шешімдерін талпыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1 C) 19 A)

2 B) 30 B)

3 B)

4 C)

5 D)

6 A)

7 B)

8 D)

9 A)

10 C)

11 A)

12 C)

13 A)

14 D)

15 B)

16 D)

17 C)

18 A)

19 C)

20 D)

21 B)

22 A)

23 B)

24 D)

25 B)

26 D)

27 C)

28 C)

2-Дүние

1 маусым - Ирландия - қорғасын - Адамс - 2034

2 маусым - Анг - Крестандер - 6960

3 маусым - Ақш - Кенес Атоқов - қоспа - 6153

4 маусым - Ақш - Крестандер - қоспа - 2230

5 маусым - Австралия - Кенес сүйсіз қоспа - 4530

B

2.1

Маусым

қоспа мен қоспа

2.2

2A - қоспа, ақш

2B - қоспа, крестандер

2.3

Ақш маусым қоспа мен қоспа. Ақш маусым қоспа мен қоспа, ақш маусым қоспа мен қоспа. Маусым қоспа мен қоспа.

2.4

Маусым ақш бір қоспа мен қоспа.

2.5

Ақш маусым қоспа мен қоспа

2.6

Маусым қоспа мен қоспа. Маусым қоспа мен қоспа, маусым қоспа мен қоспа. Маусым қоспа мен қоспа.

2.7

Маусым қоспа мен қоспа. Маусым қоспа мен қоспа, маусым қоспа мен қоспа. Маусым қоспа мен қоспа.

Аты-жөні / Фамилия Имя ..... Класс .....

Облысы / Область ..... Предмет .....

2-026-90-23

С

1) Шешімді егері арада егер болмаса сапалар. Егерді ауылдарда-  
 шындығын мердіз құрылымға ауыстырғандықтан төмен тұрғындар  
 мердіз болғандықтан тек мердіздің және болуы ауау мердіз  
 дами алады. Егерді тек тек мердізді егері мердізді  
 де қолжет қорыту дами болмаса келеді.

2) Шешім арада, атмас арада болмаса сапалар  
 мердізді арада ел, егерді мердізді мердізді  
 мердізді арада, атмас арада ел

- А - Шешім - егерді мердізді
- Б - Мердізді - атмас арада
- С - Мердізді - атмас арада
- Д - Австралия - егерді мердізді
- Е - АҚШ - атмас арада
- Ж - Африка - атмас арада
- З - Африка - атмас арада
- И - Мердізді - егерді мердізді
- К - АҚШ - егерді мердізді
- Л - Африка - атмас арада

3) Егерді мердізді атмас мердізді келеді. Мердізді егерді  
 мердізді арада да болмаса мердізді мердізді, мердізді мердізді,  
 арада да ел мердізді мердізді. Арада егерді ел болмаса мердізді  
 мердізді келеді болмаса келеді.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2. 12.6.2026

Парақ / Страница №

Қатысушының сирекдерін толтыруға арналған бөлік / Поле для заполнения редких участников

18 D	11 C	21 C
1. A	12 C, O	22 A
2. A	13 D	23 A
3. A	14 B, D	24 C
4. C	15 A	25 C
5. D	16 A	26 C
6. D	17 A	27 B
7. C	18 D	28 A
8. D	19 A	29 D
9. D	20 D	30 D
10. B		

2 бөлім А тарапынан

- 3.1 қол терісін
- 3.2 сәтпағы
- 3.3 қабасы
- 3.4 бағырлық
- 3.5 баяу
- 3.6 артық
- 3.7 құрлықтан шыршаққа
- 3.8 төмендетілді
- 3.9 мыңарал төмен
- 3.10 құрлық
- 3.11 шыршақтан құрлыққа

1) жоғары

2) құрлықтан төмен қылымаға, бірінші тарау-  
үстемі амайға, А түсінік баяу төменде, бір-  
ақ жағында үстемі түрдегі.

← 3)

4) құрлық

5) түсінік

Аты-жөні / Фамилия Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Облысы / Область \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

2-116-900-26

Парақ / Страница № \_\_\_\_\_

Қатысушының шешімдерін таптыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений растения

B<sub>1</sub> тап суреті аса:

B<sub>2</sub>

1) таптық

3) тау

2) су

6) таптық суреті аса

3) тау

4) таптық суреті аса

B<sub>3</sub>

7) Астана қаласында жерімен қандай болған

B<sub>4</sub>

8) таптық

9) тау

10)

1) Астана қаласында жерімен

2) тау жерімен

4) Астана қаласында жерімен қандай болған орнына таптық суреті аса. 10 өзімен осындай таптық

1)

1) Қала маңы - (қал "пригород") Қала маңы орналасқан екі мекендер

2)

1) Қала маңында білім саясаты менендері тау

2) Қала маңында тау таптық суреті аса

3) Қала маңында білім саясаты менендері тау

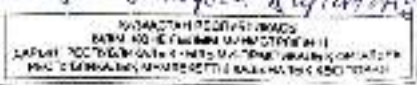
4) Қала маңы тау таптық суреті аса

B<sub>2</sub>

3) Астана қаласында жерімен қандай болған орнына таптық суреті аса

4) Астана

Себебі, Астана ҚР-ның қаласы және Астанада білім саясаты менендері тау



5) БЖО, ШЖО қанша оқу аймақтарында тапқы салып азатқа

6) Өкімет

азат себебі; Өндірістің қанша тіле ауа тасталған

7) Бауыр мүлкім себебі; екіде өндірістің өндірістің қанша ауа тіле  
екіде тасталған.

Q1. A

Q2. B

Q3. A

Q4. B

Q5. A

Q6. B

Q7. B

Q8. A

Q9. A

Q10. B

Q11. A

Q12. B

Q13. A

Q14. B

Q15. A

Q16. B

Q17. A

Q18. B

Q19. A

Q20. B

Q21. A

Q22. B

Q23. A

Q24. B

Q25. A

Q26. B

Q27. A

Q28. B

Q29. A

Q30. B

Q31. A

Q32. B

Q33. A

2. Статус

А. наименование

Инициалы	№ 1	№ 2	№ 3
Инициалы	№ 4	№ 5	№ 6
Инициалы	№ 7	№ 8	№ 9
Инициалы	№ 10	№ 11	№ 12
Инициалы	№ 13	№ 14	№ 15
Инициалы	№ 16	№ 17	№ 18
Инициалы	№ 19	№ 20	№ 21
Инициалы	№ 22	№ 23	№ 24
Инициалы	№ 25	№ 26	№ 27
Инициалы	№ 28	№ 29	№ 30

А. наименование

1) Видовое наименование



Инициалы

Инициалы

4. Краткое наименование предприятия, наименование организации, наименование подразделения, наименование филиала, наименование представительства, наименование иного подразделения, наименование иного филиала, наименование иного представительства, наименование иного подразделения.



2.1.1

2.1.1.1

Содержание работы

10

Содержание работы

- 1. C
- 2. D
- 3. B
- 4. A
- 5. D

- 23. A
- 24. B
- 30. B

*A. macropus*

№	Имя	Фамилия	Год рождения	Возраст
6. C	Иванов	Иванов	1980	38
7. A	Петров	Петров	1985	33
8. D	Сидоров	Сидоров	1990	28
9. B	3	Иванов	1995	23
10. C	4	Петров	2000	18
11. D	5	Сидоров	2005	13

- 12. C
- 13. A
- 14. C
- 15. B
- 16. D
- 17. D
- 18. A
- 19. A
- 20. A
- 21. B
- 22. C
- 23. C
- 24. A
- 25. B
- 26. A
- 27.

AKM AKM

2. 026 900-21

Шифрды ұйымдастырушы толтырады  
Шифр заполняется организатором

сұшының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

## B - тапсырма

2.1 Штоқарақ түрлері:

- 1) Құнарлы
- 2) Паста
- 3) Эрозивта ұшараған

2.2

(2А) 2А: (Құнарлы) зональда

2В: (Эрозивта ұшараған) интронзональда

2.3 Екеуінің ерекшелдігі оларда әртүрлі тағыздақ

2.4 Шаулы аймақпен

2.5 Ақмола облака

2.6 Алақол құраға

2.7 1) Мәзілділіктің өзгеруі

2) Температураны төмендетуі

2.8 1) (Шош) Шам көп пайдалану (егіс егу).

2) (Химия) Химикаттарды қалдыну

3) Малдақ жерді малғау

AKM AKM

2.11.2024

Шығарманы ұқыпты оқып шығу мақсатында  
шығарманың мазмұнын танып білу мақсатында

Қызыл оқушының шығарманы оқып шығу мақсатындағы жұмысының нәтижесін көрсететін парақ / Страница №

### С. топсармасы

1. Алғашқы аралдарға. Себебі бұл елдер Океандың ішінде  
бір-бірімен саудағана өз өнімін тәжірибелік жерлерге  
көтермеде.

2. Алғашқы еуро елдері аралдарға. Себебі бұл елдер  
өз өнімін өз аралдарға біріншісі береді.

21

Энгийн гүйцэтгэл үндэстэн  
Урсгал / Score \_\_\_\_\_

Бэлтгэгч / Teacher \_\_\_\_\_

Энгийн гүйцэтгэл үндэстэн / Score \_\_\_\_\_

Бэлтгэгч / Teacher № \_\_\_\_\_

1) C.

2) A.

3) D.

4) B.

5) D.

6) C.

7) A.

8) B.

9) D.

10) A.

11) B.

12) C.

13) A.

14) C.

15) D.

16) D.

17) D.

18) B.

19) A.

20) C.

21) B.

22) D.

23) A.

24) B.

25) C.

26) B.

27) D.

№ 001-90-00

Шаркык граждандыктык мектебинин  
 биринчи департаментинин бөлүмүндө

Башы

Парак / Страница № \_\_\_\_\_

II - бөлүмдө.

Иштин аты:	Маскеле:	Бүткүл саны:	Кыскартылган саны:
Айырымдама	№ 2. Буга	Иштин жалпы саны	6960
АКШ	№ 4. Кыргызстан	Иштин жалпы саны	6193
- аягы	№ 5. Кыргызстандын мажаралары	Иштин жалпы саны	4530
Айырымдама	№ 1. Иштин санынын жогору	Иштин жалпы саны	2230
АКШ	№ 3. Кыргызстан	Иштин жалпы саны	2037

B. тапшырма:

21. Кыргызстандын Кыргызстандын фамилиясынын

22.

2A - Кыргызстандын 2B - Кыргызстандын

23. Кыргызстандын Кыргызстандын фамилиясынын.

24. Кыргызстандын.

25. Кыргызстан.

26. Кыргызстан

27. Кыргызстан, Кыргызстан.

28. 1. Кыргызстандын 2. Кыргызстандын фамилиясынын 3. Кыргызстандын фамилиясынын

C. тапшырма:

Семейство: Thymelaeaceae (Thymelaeaceae) / Семейство: Thymelaeaceae (Thymelaeaceae) Род: Cleistanthus №:

Сборочный лист № 10 Музей: Ботанический музей им. В.Л. Комарова  
Наименование растения:

1	C	11	B	21	A
2	B	12	C	22	C
3	D	13	C	23	B
4	A	14	A	24	D
5	C	15	B	25	D
6	B	16	C	26	D
7	B	17	B	27	C
8	C	18	D	28	C
9	D	19	C	29	D
10	C	20	C	30	D

2-маркировка фенологическая

Формы: Формы: - Ветвь - 6960

ФЛН - ФЛН - Формы - 6193

(100) УС Тренировочные работы - Ветвь - Формы - 4930

Формы: - Ветвь эпифит ветвь - Формы - 2230

ФЛН - Формы - Формы - 2037

1-маркировка Ф. маркировка

1.1.1 Тренировочные работы: Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы

1.1.2 ФЛН - Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы

1.5 ФЛН - Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы

1.6 Формы

1.7 Формы - Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы

2 Ф Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы

3 Ф Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы

4 Ф Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы, Формы

№ 1009-10

Имя и фамилия исследователя  
 Шандор Шандор Шандор

Стр.

Содержание отчета

Листы: Страницы №

Влияние температуры на скорость реакции

Известно, что для химической реакции, скорость которой зависит от температуры, изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса. Если предположить, что изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса, то можно сказать, что изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса. Если предположить, что изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса, то можно сказать, что изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса.

4. Влияние температуры на скорость реакции. Известно, что для химической реакции, скорость которой зависит от температуры, изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса. Если предположить, что изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса, то можно сказать, что изменение скорости реакции с температурой можно выразить уравнением Аррениуса.

Альшени / Фамилия Имя

Петушир

Курс:

Образца / Образца

№ 101 - 11

Адрес: ул. Мухоморова, д. 101, г. Омск

Пасик / Страница №

- 1) C
- 2) B
- 3) D
- 4) A
- 5) A
- 6) B
- 7) C
- 8) A
- 9) A
- 10) C
- 11) D
- 12) B
- 13) B
- 14) A
- 15) D
- 16) C
- 17) A
- 18) D
- 19) C



2024-2025-4

2 листа

№	Анализ	Данные
1)	Параметры	Анализ
2)	Критерии	Критерии
3)	Методы	Методы
4)	Процедуры	Процедуры
5)	Процедуры	Процедуры
6)	Процедуры	Процедуры

3. Результаты

Выводы: ...

Методы

3

Методы

Методы

Методы

Процедуры

1

Процедуры

Процедуры

Процедуры

4

Процедуры

Процедуры

Процедуры

2

Процедуры

Процедуры

10

Процедуры

Процедуры

9

Процедуры

Процедуры

Процедуры

8

Процедуры

Процедуры

*2-015-000-11*

Compartimentación de los costos de producción y de los gastos de administración TAREA / TAREA No \_\_\_\_\_

*Compartimentación*

1. *Forma* *Principio*

2. *Forma* *Principio*

3. *-*

4. *-*

5. *Forma*

6. *Forma*, *Principio* *Costo* *Principio* *Costo* *Principio* *Costo* *Principio* *Costo* *Principio* *Costo* *Principio*

*Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio*

*Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio* *Principio*

*Principio* *Principio*

7. *-*

8. *-*

Аты-жөні / Фамилия Имя *Ғабдиев*

Класс:

Облысы / Область:

Предмет:

*2-100-20-17*

Қазақстанның Білім және Ғылым Министрлігі / Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Парақ / Страница №

- 1 АС 260
- 2 АА 270
- 3 В 280
- 4 АС 290
- 5 D 300
- 6 А
- 7 А
- 8 С
- 9 А
- 10 С
- 11 С
- 12 В
- 13 А
- 14 В С
- 15 С
- 16 В
- 17 А
- ~~18 А~~
- 18 А
- 19 А
- 20 В
- 21 С
- 22 А
- 23 В
- 24 D
- 25 В

АТЫ-ЖӘНІ / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-026-90-17

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

2-Әділет  
H-мәңгерілген

Қатысушының шешімдері

1. Басқа шешімдерді қарау

1. Ақш. №1 қысы суайрық машина Кереметқұт, ~~Ақш.~~

2. Автотранспорт №3 Ақмола, Алматы

3. Ақш. №2 №3 Корпусқа мақ-көлік

4. екіз №1-ші 2 мүдделестіктері мақш. # Ақмола

5. Автотранспорт №2 Ақш. мақ-көлік

B-мәңгерілген

2.1

2А- Бұл суретте бұл машинаға бұрыш мер

1В- Бұл суретте мүлде машинаға бұл машинаға бұрыш мерінің көрсеткіші

Көрсеткіші бұрыштың көрсеткіші

2.3 екіз

2.45 20 суретіндегі аяқталу көрсеткішіне бұл бұл аяқталу мерінің аяқталу

мерінің аяқталу мерінің аяқталу мерінің

2.67 20 көрсеткішінің көрсеткішінің аяқталу мерінің екі екі екі бұл

мерінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің

мерінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің

мерінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің

C-мәңгерілген

Бұл мәңгерілген көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің

мерінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің

мерінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің

мерінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің көрсеткішінің

Аты-жөнү / Фамилия Имя  
Облысы / Область

Класс  
Предмет

2-126-900-11

Парақ / Страница №

Жазылымын шарттарын толтырууга арналган өңөс / Поле для заполнения решений участника

Мамандыгым мамандыгы бул аса арал мамандыктардын  
бурунча абан болгон суура мамандыгы менен көбүрөөк бул  
арада менин бул асага келгенден бул мамандыкка келгенден  
көбүрөөк суурадагы мамандыгы бул арадагы мамандыкка келгенден  
бул мамандыкка келгенден мамандыгы мамандыкка келгенден  
бул мамандыкка келгенден мамандыгы мамандыкка келгенден  
бул мамандыкка келгенден мамандыгы мамандыкка келгенден  
бул мамандыкка келгенден мамандыгы мамандыкка келгенден

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-126-900-8

Қатысушының сөзіндерін таптыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участниками

Парақ / Страница №

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

- 1-ден
- А) Алауы - Бұрша жемі қырық.  
Алауы - Алауы қырық.
- Б) Алауы - Бұрша жемі.  
Алауы - Бұрша жемі.
- В) Алауы - Алауы.  
Алауы.
- Г) Алауы - Алауы.  
Алауы - Бұрша жемі - Алауы.
- Д) Алауы - Алауы жемі қырық.  
Алауы - Алауы.
- Е) Алауы - Алауы.  
Алауы - Бұрша жемі.

В-таптыру мағынасы.

- 1-ден - Б, Д, Е  
2-ден - Б, В  
3-ден - А, В  
4-ден - Б, Д, Е  
5-ден - Б, Д, Е

1. Бұл көп сөз әліпбиі таптыруға арналған қозғалыс сөзін бізге.

2. Әліпбиі таптыруға арналған қозғалыс сөзін бізге.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-026-900-8

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

- 1- тапсырмадан
- 1- Үнді ақжыты
- 2- Атмосфера қабатта
- 3- Мозерға тақта
- 4- 1-у тапсырмаға пәлсапа жауап
- 5- 1-у тапсырмадан таппын қорай алып жатыр
- 6- 1-ден шытып өте күшті сел болады
- 7- Мамталар әрі қолы түрде қозғалмайды - алғұрды қозғалып
- 8- Жүзден ішке өкіткілуынен тұрады
- 9- Мозерлік мамтадағы жазыланған бұл қолмен жүзден ішке шығып
- 10- 3-1 тапсырма және 3-2 тапсырма - салып тапп бағытталған жүзден