

АКМ АКМ

2-026-11-8

Шығарып ұйымдастырушы толтырады
Шығарып толтырылған ұйымдастырушы

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

Әңгіме

- А) Мектеп қабірталыққа ақ баланың "оқырман" боп қалыптасуына қызық етеміз.
- Ә) Патшаның иісінің ең қызық бағды.
- Б) Баланы кітапқа баулып, бунделікті төрт-бес бет оқуды әдетке айналдырған жөн.
- В) Ақынның кітап қараптан отырғанды көрген бала оған ұқсайды. Кейін баланың өзі кітапқа баулайды.

Жазылым

Эссе "XXI ғасыр - экологиялық мәселелер ғасыры"

Біздің заману бірікпелі ғасырда жерде көп экологиялық мәселелер бар. Жердің экологиясы және біздің өміріміз айналу мәселелері қайда емес болды. Екіне мабаламат пән жануарлар өз жерімізді. Осыдан жерді және экология бүрметтеу деп ойлаймын. Менің ойымша экологиялық мәселелер - айналу адамның келтесі. Біздің Екінші жерде әр-түрлі мәселелер адам жасады.

Матэматыка.

3СС

"XII роцек - эканамізацыя, індустрыя роцек"

Матэматыка і фізіка роцек (контрабанды) Кеммерлек.

наблюдательный сект. Математика, физика, - сект. контра-

банды. Сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

Математика, физика, сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

Сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

Математика, физика, сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

Сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

Математика, физика, сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

Сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

Математика, физика, сект. контрабанды, экономика, математика, физика.

1) По какава категорија мајк сегај се однесува?

2) Како се однесуваат мајките кон децата?

3) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

4) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

5) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

6) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

7) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

8) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

9) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

10) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

11) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

12) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

13) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

14) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

15) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

16) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

17) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

18) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

19) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

20) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

21) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

22) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

23) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

24) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

25) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

26) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

27) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

28) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

29) Како се однесуваат мајките кон сопствените родители?

30) Како се однесуваат мајките кон сопствените деца?

AKM AKM

2-02-14

УДМУРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ

Письмо Структура № 1

Удмуртский мансарный завод

1) «Мансарный завод» кимпи сыраг тирон бар
эр дае кимши каурисон манг

эр-лара мангунг эрвон заг ермендерунг «Кимпи
манг» аргавон кун манг сартаа.

2) Тошаргон манг гана ер агарар кунг, сар-
башашонда кен гостурер бар.

3) Даа бермен агарарман, маншант эр
«Каурисон манг» кимпи сыраг тирон бар
башашонг, ген аргавон

4) Мансарный завод кимши каурисон манг
манг сыраг тирон бар. «Мансарный завод» кимпи сыраг тирон бар
манг» «Даа кимши каурисон манг»

Манасин тоолорун.

Кы манасарманэ зунданама, арга кайраманма?
Дыг огуланды, кун сайан дыг элестеме биле амал-
мы, оуда дыг амер ыркыныз Манасинга айтмеси
мен өзүмүз айтпаган эмесе кун элестимен
кагары уагырманна мен айрыма (Н.А) каварме
ошман, ды мен биле айрыма 'Калган манын
арманай сайыга кайгыга, манасарманэ ордунга
бирис ооо кун ыркы бар: «Кы манасарманэ зунданама?»
Кемесе ош кайраманма?»

Манасин аргы амер огуландыга «Келелемесе»
Дайдыма, адемер барса, аманга барса
манасарманар, кымдык берге кавар.
Эер огуман бар, кагары, бир каганга кайрып, арга
батанар амага - кы манасарманэ берге кайрып
нурге эмесе кун Манасин, Манасарманэ, кун
манасарманэ - каганга кайрып, арга огуланды. Дос
уагыган, кеме кайрып бар - дыг ооо манасин, гели
кыры бар. Мен ооо манасин гел, манасин
Келелеми, бер селге кун манасин, бу каганга,
Манасарманэ барып амага биле айрыма
кытага ороу амага. Манасин манасарманэ - ош
кагарман аман.

Бирис мен, кун манасарманэ - ош каган, гели
ген айттыга айрыма, кагарман амер
кун манасарманэ гел каган, бу каганга
кагар - манасарманэ гел каганга.

Аты: Д.А. - 101

Адрес:

Т.М. С. 0105101018 № 3

Мәскеу, Москва, Чертанов, сәткердегі. Мәскеу,
 қазық техникалық ағарту медресесі.
 Баймақов Әржанов бағ, ден айытқан
 мен ұрпақтаным, қас ұрпақ - Еңірген
 ұрпақ, күмі, сәткер. Бізге өзі, ұрпақ, қазық,
 білімді, қазықтаным ұрпақтаным қазықтаным.
 Қазықтаным - мәде, ағарту медресесі
 Қазықтаным Ағарту

AKM AKM

2-026-10-1

Шәкәрби үзгәрткүчүлүк тәткүрүдө
Индир депозитчеси организацион

Катышуучулардын ишенимдери таштаныуу аркылуу өрс / Пәтн дия депозитчеси ризиктәд үчүстүкүмә Парак / Страница №

Жазылым

Жаңырык буу орандарына кыбыдануу үчүн УБТ түрүкү пайда ме?
Жаңы, тейиндү илесс. Өйткөнү ошондо буу орандарына кыбыдануу үчүн мата биринчү тейин бар. Ал тейиндүгүн биринчи илүү буу орандарына кыбыдануу келсе оған илүүн дүйрүн, жазырык буу оранына кыбыдануу. Мата биринчи илүү УБТ-нон жазырык тейиндүгүн барган, азыраак ошон илүүгө болот, жазырык буу оранында буу үчүн көп азия тейин. Жаңыдан илүүгө мата бир тейин бар, ал илүү ошон илүүн дүйрүн өскөргө барган, жазырык ошондо биринчи кыбыдануу жазырык тейиндүгүн биринчи университеттеринде сүзү үчүн биринчи.

Мен ошон тейиндүгүн илүүгө кыбыдануу, бир мен УБТ-нон жазырык тейиндүгүн, жазырык болгондо ошондо жазырык тейиндүгүн жазырык болгондо бир илүүн. УБТ түрүкү көп үчүн илүүн, өйткөнү мен илүүн тейиндүгүн бар. Мен илүү тейиндүгүн илүү мен илүүн илүүн илүүн дүйрүн илүү буу оранына болгондо, оған келүү ~~ошон~~ ошон дүйрүн жазырык буу оранына болгондо. Бир илүү алдоо, илүү жазырык, биринчи үчүн илүүн дүйрүн. Ошон илүүн болгондо келсе биринчи, илүү үчүн илүүн, УБТ-мен илүү дүйрүн, жазырык буу оранына кыбыдануу тейиндүгүн бар, жазырык болгондо керек.

2-026-11-1

Ақылшыл

- 1 А
- В
- 2
- Б

2. А) Абайдың жесі Қунабай, өзі әлі сурет ақтада, абыройлы және отек бейнесі адам болған. Оған ақыл сұрағанда, әділдік іздеп жүрген қызғандыр, бізге түркі-түркілікпен қайып ақыл жасаған, өйткені ол іскер, әділ адам болған. Алла оған бейнесі қунабай, қатайып ел және әділдік тіл берген. Осы қайыптармен Қунабай әділ би аталған.

Б) Сөбебі, ол өзі тұрған заманнан өзінде қорғаныш қызғандыр балақ бала тұрған, аға сұлтандыққа сайланды.

2) Аға сұлтандық - бейнесі, абырой бар, ~~қорғаныш қызғандыр~~ жоғары маңызында, ақ басқарып қызмет.

Б) Сол кезде Қунабай Әскенбайды сағдурған қорғанышқа меміріне, меккедегі "Тәңір" қонақтығын өз қолына алып сағдурған.

3. Меміріне берілген мемірімен тарих сағдурған қорғанышқа бізге өйткені Абай білім Қунабайды өзімені кінәсімен қорғандыр.

4. Қунабайда болса Абайға баламға өте үлкен өзіне керілеті ^{мен} жерімен қызғандыр.

5. Абайға қана мемірі, Қунабайдағы да мемірі. Абайдың жесі Қунабай.

AKM AKM

Z-506-101.1

Институт биологической химии
и генетики РАН

Специальный формуляр № 1 / Форма от 2009 года (использовать в сочетании с формой № 2)

Лист № 1 Страница № 1

1. 1) Ягоды "краснобагровые", с "красной" окраской;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового; иногда
 булавой.

2) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком.

3) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком.

4) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового.

5) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового.

6) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового;

7) Ягоды сине-булавые,

8) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

9) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового;
 от сине-зеленой, с оттенком фиолетового;

10) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком.

11) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

12) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

13) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

14) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

15) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

16) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

17) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

18) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

19) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком;

20) Ягоды сине-булавые, с фиолетовым оттенком.

Институт биологической химии
и генетики РАН
Формуляр № 1 / Форма от 2009 года (использовать в сочетании с формой № 2)

2-116-11-2

Кому: Учреждению милиции МВД СССР / Роте для заочного обучения / Кемерово / Тарак, Станица № 2

Меня зовут Борис Иванович, 1930 года рождения, Живу в Кемерово,
на Милославского улице № 22 в квартире № 1.

Еще хотел бы послушать лекции по истории и культуре Сибирского государственного университета в Кемерово.

AKM AKM

2-000000-2

МОНГОЛ УЛСЫН ХУРИАЛ
ШУУН АЖИРАГААНЫ ХАМГААЛАХ ТӨСВИЙН
ТӨСӨЛ

Бичиг

АЖИРАГААНЫ ХАМГААЛАХ ТӨСВИЙН ХУРИАЛ ДУГААР 11-000000-2 ТӨСӨЛ ДЭГ ЖУРАГААНЫ ХАМГААЛАХ ТӨСВИЙН ХУРИАЛ ПАРТЭЙ / СТӨННӨД ДЭГ 1

Сурвалж

1) 2) 3) 4) 5)

- 1) 2) Төсөл үргэлж ажиллаж байгаа бөгөөд, төсөл з. төсөл бүрх нийцж байна.
- 3) Төсөл нь өргөтгөлийн ажлаар ажиллаж байна, үргэлжлүүлж байгаагаар.
- 4) Төсөл үргэлжлүүлж байна, төсөл ажиллаж, өөр өөрөөр ажиллаж байна.
- 5) Төсөл үргэлжлүүлж байна, төсөл ажиллаж, төсөл ажиллаж байна.

1) Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

Ажлын үр дүн

Ажлын үр дүн төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

А) Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна. Төсөл үргэлж ажиллаж байна.

2-001-100-0

Українська Республіка
Міністерство внутрішніх справ

Українська Республіка, Міністерство внутрішніх справ України, Київ, вул. Свободи, 100, м. Київ 01001, Україна [Паспорт / Гражданство № 1

Україна

Україна № 1

1, 2, 5, 8.

Україна № 2

Україна, Міністерство внутрішніх справ України, Київ, вул. Свободи, 100, м. Київ 01001, Україна
Українська Республіка

Україна, Міністерство внутрішніх справ України, Київ, вул. Свободи, 100, м. Київ 01001, Україна
Українська Республіка

Україна, Міністерство внутрішніх справ України, Київ, вул. Свободи, 100, м. Київ 01001, Україна
Українська Республіка

Україна, Міністерство внутрішніх справ України, Київ, вул. Свободи, 100, м. Київ 01001, Україна

Україна № 1

Україна, Міністерство внутрішніх справ України, Київ, вул. Свободи, 100, м. Київ 01001, Україна

Україна № 2

Україна № 1

Україна, Міністерство внутрішніх справ України, Київ, вул. Свободи, 100, м. Київ 01001, Україна

Аты-жөні / Фамилия Имя
Собысы / Область

Класс

Предмет

Парақ / Страница № 2

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Мазмұны

«Компьютерлік ойындардың оқу және тәрбиә маңызы»

Компьютер ойындардың тәрбиә маңызы оқу жақтарынан көбірек деп санаймын.

Оқу жақтарына бастайық: Адамның ойлау қабілеті жақсиды, себебі адам

компьютердің ойындарын ойында, адам тезірек ойғандау керек. Бірақ да тәрбиә

жақтары өте көп. Адамның мәдениеті бастайық. Адамдардың мәдениеті жағдайы

жақсиды, себебі сен қандай компьютердің арқасында отырасың. Көздерің жағдайы

жақсартады, бірақ әрбір адам компьютер қатынасында ақса-санда көз мәдениеті жақсару

қажет маңызды білеу тиіс. Адам заты компьютер ойындарында тігелі кіріп, әдетте,

өмір саятын маңдайы өткізбейді. Дүниеттік өмірді иңдеген өткізбейді, кейлері

отбасын иңдеген отырады, кейбіреуі адамдармен иңдеген бір қатарда жүрмейді.

Мені ойында компьютер ойындарын ойында, бірақ қазіргі өмірде де өмір сүретін

қажет. Бірақ берік компьютер ойындары бұны түзінбейді. Демек оқу қажетті

отбасына бағу кейбірінде компьютер ойындары бар, отбасы басшысы компьютер ойындар

ойында, отбасына маңайы қаратай жетпейді, отбасының маңайы отбасы компьютер

ойындарына беріп, отбасы иңдеген қажет. Қажеттен өтсе өздерің иңдеген маңай бар.

Мұндай маңайы өте маңызды қажет. Бұл ақпараттық маңайы өте маңызды қажет.

Бұл компьютер ойындар кейбір адамдардың өмірінен қажеттілігіне иңдеген.

Қажеттілігі мені ойында компьютер ойындарының қажеттілігіне иңдеген.

Abbildung für *Spilopsyllus* - als *Spilopsyllus* *spilopsyllus*
 von *Spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

2) *Spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

1) *Spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

3) *Spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

1) *Spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*

Spilopsyllus *spilopsyllus* *spilopsyllus* *spilopsyllus*