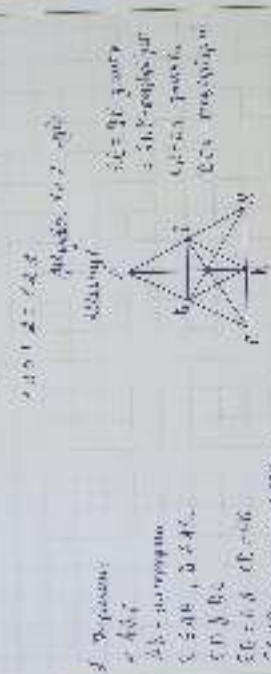


$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$
 $\frac{1}{a} = \frac{1}{c} - \frac{1}{b}$
 $\frac{1}{a} = \frac{b - c}{bc}$
 $a = \frac{bc}{b - c}$

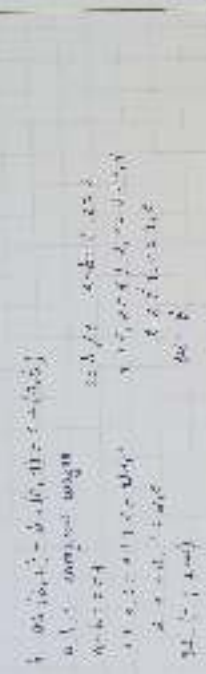


1. $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$
 $\frac{1}{a} = \frac{1}{c} - \frac{1}{b}$
 $\frac{1}{a} = \frac{b - c}{bc}$
 $a = \frac{bc}{b - c}$

2. $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$
 $\frac{1}{a} = \frac{1}{c} - \frac{1}{b}$
 $\frac{1}{a} = \frac{b - c}{bc}$
 $a = \frac{bc}{b - c}$

Topic: Chemical Equilibrium

Q.1. Write the equilibrium constant expression for the following reaction.



Q.2. Calculate the equilibrium constant for the following reaction at 500°C.

$$\text{N}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{NO}(g)$$

$K_c = 4.0$

Q.3. The equilibrium constant for the reaction $\text{H}_2(g) + \text{I}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{HI}(g)$ is 50 at 450°C. Calculate the concentration of HI at equilibrium if the initial concentration of H_2 and I_2 are 0.1 mol/L each.

Q.4. The equilibrium constant for the reaction $\text{PCl}_5(g) \rightleftharpoons \text{PCl}_3(g) + \text{Cl}_2(g)$ is 0.04 at 500°C. Calculate the concentration of PCl_5 at equilibrium if the initial concentration of PCl_5 is 0.1 mol/L.

1. $AB \parallel CD$

2. $AD \parallel BC$

3. $AC \parallel BD$

4. $AB \perp CD$

5. $AD \perp BC$

6. $AC \perp BD$

7. $AB \perp AD$

8. $BC \perp CD$

9. $AC \perp AD$

10. $BD \perp BC$

11. $AB \perp BC$

12. $CD \perp AD$

13. $AC \perp BC$

14. $BD \perp AD$

15. $AB \perp AC$

16. $BC \perp CD$

17. $AD \perp BC$

18. $AC \perp BD$

19. $AB \perp CD$

20. $AD \perp BC$

21. $AC \perp BD$

22. $AB \perp CD$

23. $AD \perp BC$

24. $AC \perp BD$

25. $AB \perp CD$

26. $AD \perp BC$

27. $AC \perp BD$

28. $AB \perp CD$

29. $AD \perp BC$

30. $AC \perp BD$

31. $AB \perp CD$

32. $AD \perp BC$

33. $AC \perp BD$

34. $AB \perp CD$

35. $AD \perp BC$

36. $AC \perp BD$

37. $AB \perp CD$

38. $AD \perp BC$

39. $AC \perp BD$

40. $AB \perp CD$

41. $AD \perp BC$

42. $AC \perp BD$

43. $AB \perp CD$

44. $AD \perp BC$

45. $AC \perp BD$

46. $AB \perp CD$

47. $AD \perp BC$

48. $AC \perp BD$

49. $AB \perp CD$

50. $AD \perp BC$

51. $AC \perp BD$

52. $AB \perp CD$

53. $AD \perp BC$

54. $AC \perp BD$

55. $AB \perp CD$

56. $AD \perp BC$

57. $AC \perp BD$

58. $AB \perp CD$

59. $AD \perp BC$

60. $AC \perp BD$

61. $AB \perp CD$

62. $AD \perp BC$

63. $AC \perp BD$

64. $AB \perp CD$

65. $AD \perp BC$

66. $AC \perp BD$

67. $AB \perp CD$

68. $AD \perp BC$

69. $AC \perp BD$

70. $AB \perp CD$

71. $AD \perp BC$

72. $AC \perp BD$

73. $AB \perp CD$

74. $AD \perp BC$

75. $AC \perp BD$

76. $AB \perp CD$

77. $AD \perp BC$

78. $AC \perp BD$

79. $AB \perp CD$

80. $AD \perp BC$

81. $AC \perp BD$

82. $AB \perp CD$

83. $AD \perp BC$

84. $AC \perp BD$

85. $AB \perp CD$

86. $AD \perp BC$

87. $AC \perp BD$

88. $AB \perp CD$

89. $AD \perp BC$

90. $AC \perp BD$

91. $AB \perp CD$

92. $AD \perp BC$

93. $AC \perp BD$

94. $AB \perp CD$

95. $AD \perp BC$

96. $AC \perp BD$

97. $AB \perp CD$

98. $AD \perp BC$

99. $AC \perp BD$

100. $AB \perp CD$

101. $AD \perp BC$

102. $AC \perp BD$

103. $AB \perp CD$

104. $AD \perp BC$

105. $AC \perp BD$

106. $AB \perp CD$

107. $AD \perp BC$

108. $AC \perp BD$

109. $AB \perp CD$

110. $AD \perp BC$

111. $AC \perp BD$

112. $AB \perp CD$

113. $AD \perp BC$

114. $AC \perp BD$

115. $AB \perp CD$

116. $AD \perp BC$

117. $AC \perp BD$

118. $AB \perp CD$

119. $AD \perp BC$

120. $AC \perp BD$

121. $AB \perp CD$

122. $AD \perp BC$

123. $AC \perp BD$

124. $AB \perp CD$

125. $AD \perp BC$

126. $AC \perp BD$

127. $AB \perp CD$

128. $AD \perp BC$

129. $AC \perp BD$

130. $AB \perp CD$

131. $AD \perp BC$

132. $AC \perp BD$

133. $AB \perp CD$

134. $AD \perp BC$

135. $AC \perp BD$

136. $AB \perp CD$

137. $AD \perp BC$

138. $AC \perp BD$

139. $AB \perp CD$

140. $AD \perp BC$

141. $AC \perp BD$

142. $AB \perp CD$

143. $AD \perp BC$

144. $AC \perp BD$

145. $AB \perp CD$

146. $AD \perp BC$

147. $AC \perp BD$

148. $AB \perp CD$

149. $AD \perp BC$

150. $AC \perp BD$

151. $AB \perp CD$

152. $AD \perp BC$

153. $AC \perp BD$

154. $AB \perp CD$

155. $AD \perp BC$

156. $AC \perp BD$

157. $AB \perp CD$

158. $AD \perp BC$

159. $AC \perp BD$

160. $AB \perp CD$

161. $AD \perp BC$

162. $AC \perp BD$

163. $AB \perp CD$

164. $AD \perp BC$

165. $AC \perp BD$

166. $AB \perp CD$

167. $AD \perp BC$

168. $AC \perp BD$

169. $AB \perp CD$

170. $AD \perp BC$

171. $AC \perp BD$

172. $AB \perp CD$

173. $AD \perp BC$

174. $AC \perp BD$

175. $AB \perp CD$

176. $AD \perp BC$

177. $AC \perp BD$

178. $AB \perp CD$

179. $AD \perp BC$

180. $AC \perp BD$

181. $AB \perp CD$

182. $AD \perp BC$

183. $AC \perp BD$

184. $AB \perp CD$

185. $AD \perp BC$

186. $AC \perp BD$

187. $AB \perp CD$

188. $AD \perp BC$

189. $AC \perp BD$

190. $AB \perp CD$

191. $AD \perp BC$

192. $AC \perp BD$

193. $AB \perp CD$

194. $AD \perp BC$

195. $AC \perp BD$

196. $AB \perp CD$

197. $AD \perp BC$

198. $AC \perp BD$

199. $AB \perp CD$

200. $AD \perp BC$

201. $AC \perp BD$

202. $AB \perp CD$

203. $AD \perp BC$

204. $AC \perp BD$

205. $AB \perp CD$

206. $AD \perp BC$

207. $AC \perp BD$

208. $AB \perp CD$

209. $AD \perp BC$

210. $AC \perp BD$

211. $AB \perp CD$

212. $AD \perp BC$

213. $AC \perp BD$

214. $AB \perp CD$

215. $AD \perp BC$

216. $AC \perp BD$

217. $AB \perp CD$

218. $AD \perp BC$

219. $AC \perp BD$

220. $AB \perp CD$

221. $AD \perp BC$

222. $AC \perp BD$

223. $AB \perp CD$

224. $AD \perp BC$

225. $AC \perp BD$

226. $AB \perp CD$

227. $AD \perp BC$

228. $AC \perp BD$

229. $AB \perp CD$

230. $AD \perp BC$

231. $AC \perp BD$

232. $AB \perp CD$

233. $AD \perp BC$

234. $AC \perp BD$

235. $AB \perp CD$

236. $AD \perp BC$

237. $AC \perp BD$

238.

Name: _____
 Date: _____
 Page: _____

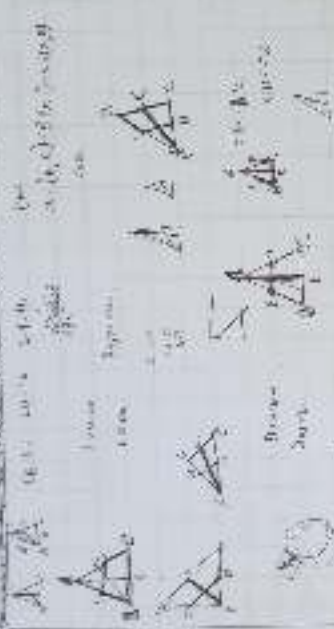
1. Given
 $a = 10, b = 12, c = 14$
 $d = 16, e = 18, f = 20$
 $g = 22, h = 24, i = 26$
 $j = 28, k = 30, l = 32$
 $m = 34, n = 36, o = 38$
 $p = 40, q = 42, r = 44$
 $s = 46, t = 48, u = 50$
 $v = 52, w = 54, x = 56$
 $y = 58, z = 60$

2. Given
 $a = 10, b = 12, c = 14$
 $d = 16, e = 18, f = 20$
 $g = 22, h = 24, i = 26$
 $j = 28, k = 30, l = 32$
 $m = 34, n = 36, o = 38$
 $p = 40, q = 42, r = 44$
 $s = 46, t = 48, u = 50$
 $v = 52, w = 54, x = 56$
 $y = 58, z = 60$

3. Given
 $a = 10, b = 12, c = 14$
 $d = 16, e = 18, f = 20$
 $g = 22, h = 24, i = 26$
 $j = 28, k = 30, l = 32$
 $m = 34, n = 36, o = 38$
 $p = 40, q = 42, r = 44$
 $s = 46, t = 48, u = 50$
 $v = 52, w = 54, x = 56$
 $y = 58, z = 60$

4. Given
 $a = 10, b = 12, c = 14$
 $d = 16, e = 18, f = 20$
 $g = 22, h = 24, i = 26$
 $j = 28, k = 30, l = 32$
 $m = 34, n = 36, o = 38$
 $p = 40, q = 42, r = 44$
 $s = 46, t = 48, u = 50$
 $v = 52, w = 54, x = 56$
 $y = 58, z = 60$

Handwritten text at the top left of the page.



Handwritten text in the middle section, possibly describing the diagrams or providing a theorem.

Handwritten text at the bottom left of the page.

Handwritten text in the middle right section, continuing the notes or providing further details.

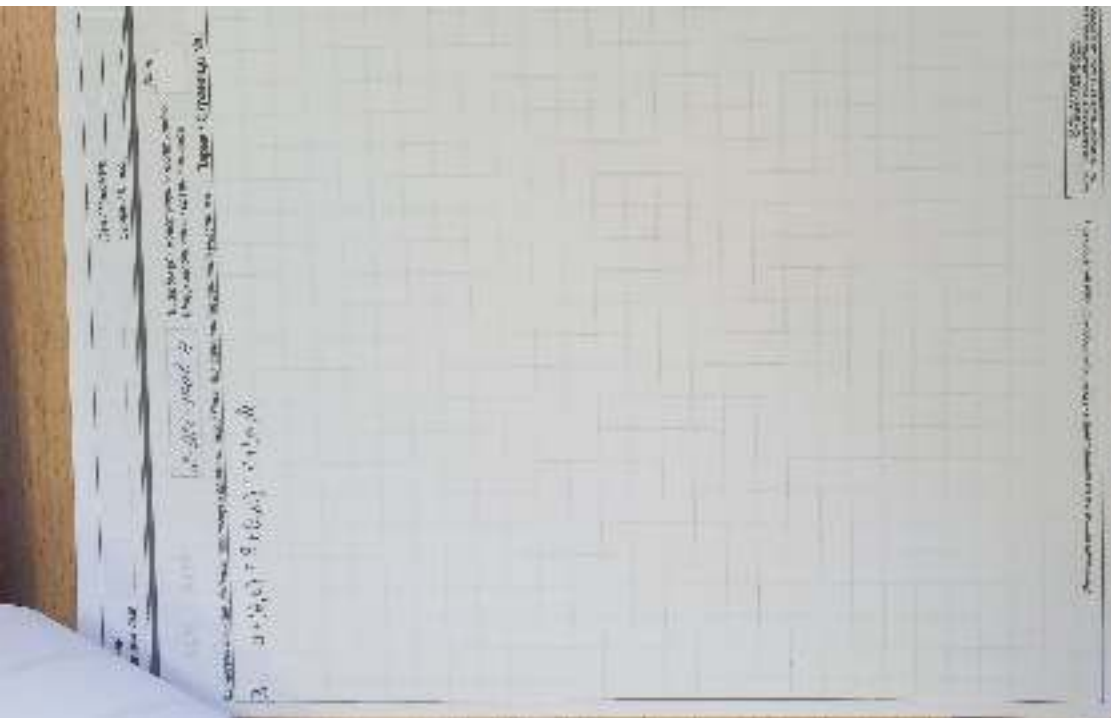
Handwritten text at the bottom right of the page, possibly a signature or a reference.

Handwritten notes on graph paper, including a diagram of a triangle with vertices A, B, and C, and a list of points: A(1,1), B(2,1), C(2,2), D(1,2), E(1,3), F(2,3), G(2,4), H(1,4).

Handwritten text: "Handwritten notes on graph paper, including a diagram of a triangle with vertices A, B, and C, and a list of points: A(1,1), B(2,1), C(2,2), D(1,2), E(1,3), F(2,3), G(2,4), H(1,4)."

Handwritten text: "Handwritten text: 'Handwritten notes on graph paper, including a diagram of a triangle with vertices A, B, and C, and a list of points: A(1,1), B(2,1), C(2,2), D(1,2), E(1,3), F(2,3), G(2,4), H(1,4).'"





Handwritten text in the top left corner of the whiteboard.

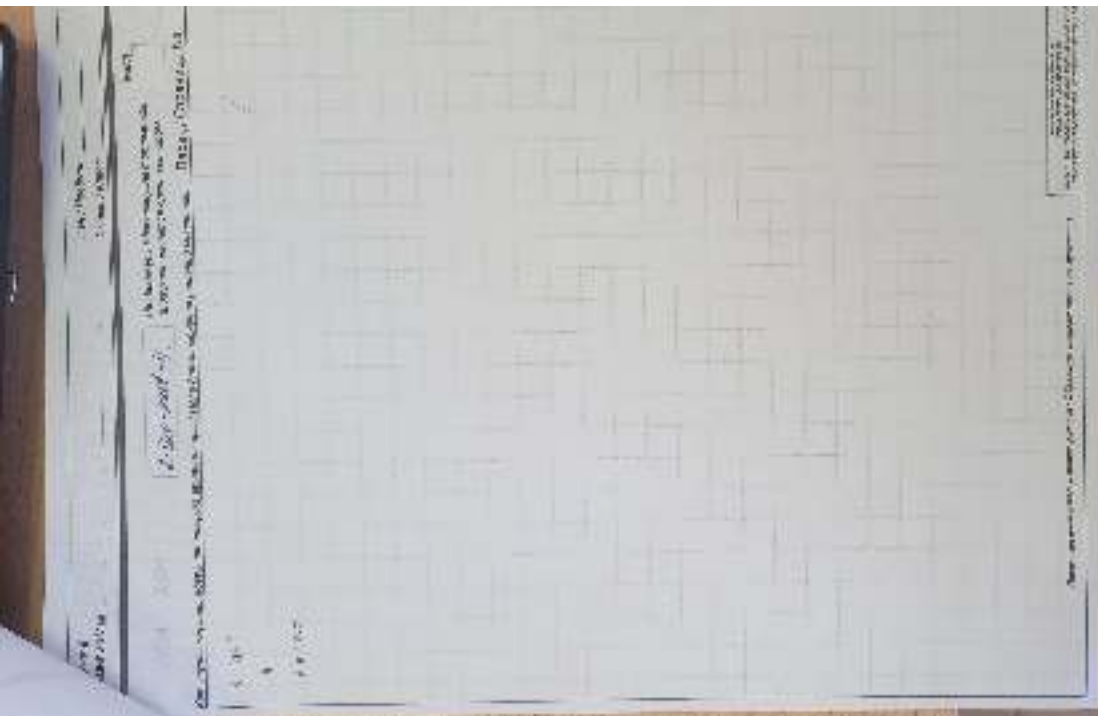
Handwritten text in the middle left section of the whiteboard, enclosed in a box.

Handwritten text in the bottom left section of the whiteboard, enclosed in a box.

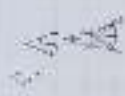
Handwritten text in the top right corner of the whiteboard, enclosed in a box.

Handwritten text in the middle right section of the whiteboard, enclosed in a box.





1. Types of triangles



100%



100%



50%



50%: 2 equal sides & 1 unequal side
Base angles are equal, and all the angles are equal



33%: 3 unequal sides & 3 unequal angles

Classification of triangles



Date: _____
 Page: _____
 Topic: _____

1. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$

2. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$

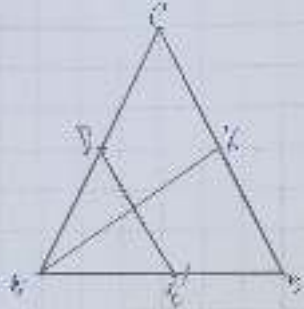


Контрольные задания выполняются самостоятельно. Ответы записываются в тетрадь.

1

$$\begin{matrix} \text{1} & \text{2} & \text{3} \\ \text{4} & \text{5} & \text{6} \end{matrix} + \begin{matrix} \text{1} & \text{2} & \text{3} \\ \text{4} & \text{5} & \text{6} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{1} & \text{2} & \text{3} \\ \text{4} & \text{5} & \text{6} \end{matrix}$$

2



$EB = BK$
 $CE = CK$
 $AB = AC$

Треугольник ABC — равнобедренный
 или $AB = AC$
 $\angle B = \angle C$
 или $AB = AC$
 или $AB = AC$

3

$a + (3a) = b + (2b) = c + (4c)$

а, б, в — стороны треугольника

$a = 2$
 $b = 2$
 $c = 3$

$1 + (2) = 2 + (2) = 3 + (3)$

4

Ответ: $a = 2$
 Если $a = 2$, то $b = 2$, $c = 3$

1-116-мет-7

Школа с углубленным изучением
математики и информатики

Литература: учебник математики 11 класса / Учебник математики 11 класса / Учебник

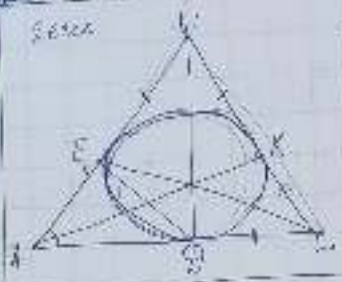
Тема: C_n^k 2-й этап: $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ 4-й этап: $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ 3-й этап: $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ (отсюда)	1-й этап: $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$
---	---

2-й этап: $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ 3-й этап: $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$	отсюда: $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n!}{k! \cdot 1!}$
--	--

$$\frac{7! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7}{7! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3} = 8 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 120$$

(Скорее всего, тут ошибка в вычислениях)
 10. 10000

Задание



База: $\triangle ABC$

AB - диаметр

то же AB - хорда окружности $\triangle ABC$

$\angle A, \angle B$ углы в центре

$EO = EO, FO = FO$

$\triangle BOE$ равнобедренный $\angle BOE = \angle A$

или $\angle BOE = \angle A$ так как $\angle BOE = \angle A$

или же!

$\angle BOE = \angle A$, так как $\angle BOE$ центральный $\angle BOE$ опирается на дугу BE , а $\angle A$ вписанный $\angle A$ опирается на ту же дугу BE .
 Аналогично $\angle COF = \angle B$.
 Так как $\triangle ABC$ - равносторонний, то $\angle A = \angle B = \angle C = 60^\circ$.
 Тогда $\angle BOE = \angle COF = 60^\circ$.
 В $\triangle BOE$ и $\triangle COF$ $EO = FO$ (радиусы), $\angle BOE = \angle COF = 60^\circ$.
 По двум углам $\triangle BOE \sim \triangle COF$.
 Тогда $BO = CO$ (так как $\triangle ABC$ - равносторонний).
 По двум сторонам и углу между ними $\triangle BOE \cong \triangle COF$.
 Тогда $BE = CF$.

Цели:

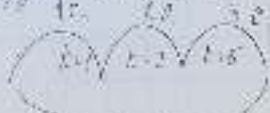
Решить:
а) найти все числа
"Сколько чисел получится"

используя:
1, 2, 3, 4, 5, 6



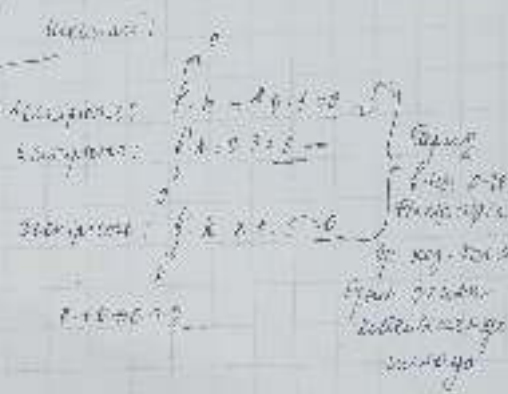
Пример: 3-е число можно
сложить из чисел 1, 2-е одно-
единица, 2+1=3

а) в группе чисел 1-6 все возможные



сложить

1-е число
1+1=2



а) сколько чисел можно получить из чисел 1-6
1+1=2, 1+2=3, 1+3=4, 1+4=5, 1+5=6, 2+2=4, 2+3=5, 2+4=6, 3+3=6, 3+4=7, 3+5=8, 4+4=8, 4+5=9, 5+5=10, 5+6=11, 6+6=12

- 1+1=2 (1-е число)
- 1+2=3 (2-е число)
- 1+3=4 (3-е число)
- 1+4=5 (4-е число)
- 1+5=6 (5-е число)
- 2+2=4 (4-е число)
- 2+3=5 (5-е число)
- 2+4=6 (6-е число)
- 3+3=6 (6-е число)
- 3+4=7 (7-е число)
- 3+5=8 (8-е число)
- 4+4=8 (8-е число)
- 4+5=9 (9-е число)
- 5+5=10 (10-е число)
- 5+6=11 (11-е число)
- 6+6=12 (12-е число)

используя 1, 2, 3, 4, 5, 6
1+1=2, 1+2=3, 1+3=4, 1+4=5, 1+5=6, 2+2=4, 2+3=5, 2+4=6, 3+3=6, 3+4=7, 3+5=8, 4+4=8, 4+5=9, 5+5=10, 5+6=11, 6+6=12

2-96-120-8

Шығарып үйрену үшін мыналарды оқыңыз

Парақ / Страница № _____

№1

деп ұясып $C_2^1 = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

Матрица - 1

3 элементтен +6

2 элементтен - 3

Ш. $C_{10}^1 + C_{10}^2 = \frac{10!}{2!(10-2)!} + \frac{10!}{1!(10-1)!} = \frac{10!}{2! \cdot 8!} + \frac{10!}{1! \cdot 9!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8!}{2 \cdot 8!} + \frac{10 \cdot 9 \cdot 8!}{9 \cdot 8!} = 5 \cdot 9 + 10 = 45 + 10 = 55$

- $5 \cdot 3 \cdot 8 = 20$

$C_2^1 = \frac{2!}{1!(2-1)!} = \frac{2!}{1!} = 2$

$C_2^1 + C_2^1 = 2 + 2 = 4$

№2. Дәлелде: екі айқын кезеңге теңдік

№2.

ABC теңбүйірлі.

1. BED теңбүйірлі

2. EDC теңбүйірлі

3. EAD = ECA

4. EB = EC, ED = EC

5. EDC теңбүйірлі

AB = AC

EA || DB



AB = AC

№3

a + b + c = 10, 3a = 2b + c

1 + 3 + 6 = 2 + 3 + 9 = 3 + 1, 21 (10; +20)

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Шығарып үйрену

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

Укажите действительные корни квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$

Параграф: _____ Страница № _____

Укажите действительные корни квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$

А) $a=1, b=2$
 $x^2 + 2x - 1 = 0$

Б) $a=2, b=3$
 $x^2 - 2x + 1 = 0$

В) $a=1, b=1$
 $x^2 - 1 + 1 = 0$

Исходный вариант
вариант 2008
вариант 2009

Handwritten text at the top right of the page, possibly a date or reference number.

Handwritten text in the upper right quadrant, possibly a name or title.

Handwritten text in the upper right quadrant, possibly a name or title.

Handwritten text in the upper right quadrant, possibly a name or title.

Handwritten text in the upper right quadrant, possibly a name or title.

Handwritten signature or initials in the center of the page.

Vertical handwritten text along the left edge of the page, possibly a date or reference number.

...
 ...
 ...
 ...
 ...

3. 2020

1. 2020

2. 2020

3. 2020

4. 2020

5. 2020

6. 2020

7. 2020



...
 ...
 ...
 ...
 ...



Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the top right corner of the page.

A large grid area on the page, likely for drawing or calculations. The grid lines are faint and form a rectangular pattern.

Handwritten text in the middle of the page, possibly a label or description.

Handwritten text in the middle of the page, possibly a label or description.

Handwritten text in the bottom right corner of the page, possibly a signature or date.

Handwritten text in the bottom right corner of the page, possibly a signature or date.

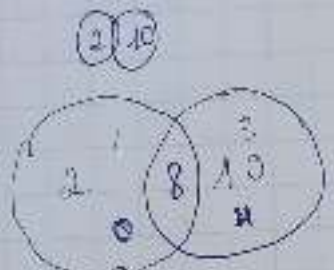
Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Билим берүү жана илим министрлигинин Билим берүү жана илим министрлигинин

Математика жана Бөлүнүү

Республикалык дүйнөлүк математикалык олимпиадасынын (2022-2023-жыл) 8-класс

1-сезон

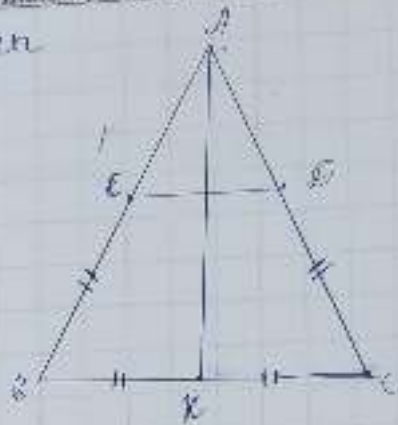
- 3 математика
- 10 математика
- 8 адам жашы



2 жана 10

2 - есең

$\triangle ABC$ - үшбұрыш
 AK - биссектриса
 $E \perp AB$
 $D \perp AC$
 $AE = AK$
 $CK = CE$



ТТК: $AB = BC$?

$CK = CE$

$BC = BK$ дегеніміз бізге маңызды үшбұрыш. Демек,

$AB = BC$ болады.

n - есен

(n)

$$a + b \cdot n = 0$$

b - кез келган буюн сан

Қызыл және жасыл түрлері қолжазбадағы формулаларды тексеру үшін қолданылатын әдіс

$$1. a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a = 2 \quad 2 + (6, c) = 6 + (c, 2) = c + (2, 6)$$

$$b = 6 \quad 2 + (6, 6) = 6 + 2 = c + 2$$

$$c = 6 \quad 2 + (6, c) = 8 = c + 2$$

$$a = 3 \quad 3 + (6, c) = 6 + (c, 3) = c + (3, 6)$$

$$b = 6 \quad 3 + (6, c) = 6 + 3 = c + 2$$

$$3 + (6, c) = 3 = c + 2 \quad (*)$$

$$3. a^2 + 14ab + 54b^2 \geq 5a + 1364b - 512$$

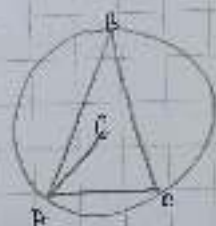
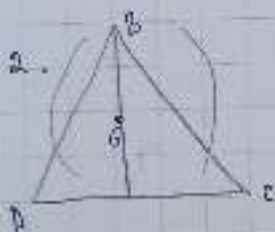
$$a^2 + 14ab + 24b^2 \geq 5a + 1364b - 512$$

$$a = 1 \quad 1 + 14b + 24b^2 \geq 5 + 1364b - 512$$

$$24b^2 \geq 1364b - 507 - 1 - 14b$$

$$4b^2 \geq 1223b - 508$$

$$94b^2 - 1223b + 508 \geq 0$$



2-648 mod-11

Шығыс Қазақстан Республикасы
Білім және Ғылым Министрлігі

Тарау / Страница №

$a^2 + 196a + 4624 = 0$
 b саны өзгертілсе те Артурин мәндері
 ді береді.
 Мәңгілікті мену үшін мәңгілікті бол-
 дану керек.

$$\begin{aligned} 1. \quad b=2 \quad a+(2;6) &= 2+(6;a) = 8+(2;a) \\ c=6 \quad a+2 &= 2+(6;a) = 6+2. \\ a=6. \quad a+2 &= 8 \\ a=6. \end{aligned}$$

Екі натурал сан бірдей болса, мәтін
 жоқ, а-б, б-с, а-а делендігі және екі шарт
 оларға. Басқаша ешқандай шарт алмайды
 тек екі сан тек біреуі ғана, мәтінді.

1. ABC үшбұрышы. b центрінің медианалардың
 қиылысу нүктесі. b нүктесі BC қабырғасына
 екі нүктесінің нүктесі ABC үшбұрышы ортасы
 сәйкесінше мәндері $\frac{AB}{BC}$ қатынасы.

b-центр болса AB-д радиусы болады.
 BC = AB симметрия

$\frac{AB}{BC} = \frac{1}{4}$ қатынасындай болады.

2-й семестр - 11

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины"

Парень - Страница №

AB - радиусы болса. BC нок картасын-
да болса катетасы $\frac{1}{2}$ болса да.

А BC , AC , AB -дан картасын катетасы
болса $\frac{1}{3}$ катетасын да болса да.

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі / Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі

1. $m = 2$
 $n = 8 - 10$

Матрица
 сода. 6. 11. 6
 2. ир. 6. 11. 6
 3. ир. 6. 11. 6



$m = 1, 2$
 $n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$
 егер $m = 1, n_1 = (4 \cdot 10) = 40$
 егер $m = 2, n_2 = (6 \cdot 10) = 60$

$1 \cdot 1 - 2 \cdot 2 + 3 \cdot 3 - 4 \cdot 4 + 5 \cdot 5 - 6 \cdot 6 + 7 \cdot 7 - 8 \cdot 8 + 9 \cdot 9 - 10 \cdot 10$
 $1 - 4 + 9 - 16 + 25 - 36 + 49 - 64 + 81 - 100$
 $1 - 3 + 5 - 7 + 9 - 11 + 13 - 15 + 17 - 19 + 21 - 23 + 25 - 27 + 29 - 31 + 33 - 35 + 37 - 39 + 41 - 43 + 45 - 47 + 49 - 51 + 53 - 55 + 57 - 59 + 61 - 63 + 65 - 67 + 69 - 71 + 73 - 75 + 77 - 79 + 81 - 83 + 85 - 87 + 89 - 91 + 93 - 95 + 97 - 99 + 100$

$\frac{1}{2} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{9}{10}$
 $9016014 = 134$ Отыр: 134

2.
 Дано
 $\triangle ABC$
 AK
 EP
 $EB = BK$
 $EP = EK$



$EB = BK$
 $EP = EK$
 Доказ
 $\angle B = 90^\circ$



Найти:
 $AB = AC$?

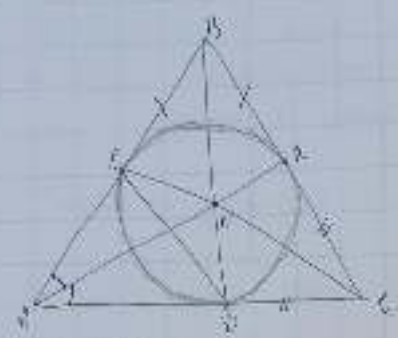
3. Найдите все натуральные a, b, c такие, что:

$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$

Здесь (x, y) — наибольший делитель чисел x и y .



В)



$AD = AF$
 $BE = BF$
 $CE = CK$
 Доказать:
 $AB = AC$

$\angle A = \angle B = \angle C$ (по условию, дана равносторонняя)
 Тогда по теореме синусов получаем, что $\sin A = \sin B = \sin C$
 т.к. $\sin A = \sin B = \sin C$ - равны углы треугольника
 $\Rightarrow AD = AF; BE = BF; CE = CK$
 Кроме того, так как $OD \perp BC$, то $\triangle ODB = \triangle ODC$ - равнобедренный треугольник
 (так как $\angle ODB = \angle ODC$; $OD = OD$)
 $\Rightarrow \angle OBD = \angle OCD$ (равенство углов, при включении $\angle O$)
 тогда $\triangle OBC$ - равнобедренный и $OB = OC$
 $\Rightarrow AB = AC$

3) Во треугольнике a, b, c

$$a + (b, c) = (c, a) = c + (a, b)$$

a, b, c - различные стороны треугольника \Rightarrow

Треугольник не существует.

Для любого натурального числа $n(1, 2)$ $(n, n) = 2 + (1, n)$ \Rightarrow
 $c = (a, b)$

$$3, 12, 16$$

$$3 + 12 \rightarrow 3 + 16 - 12 = 16 + 3 - 12 = 7$$

$$13 = 13 \wedge 13$$

$$3, 16, 32, 64$$

$$16 + 32 - 32 + 16 = 16 + 16$$

$$32 - 16 = 16$$

2 - Алгебра - 13.

Школарски предмет: Алгебра
Шифра предмета: 13

Парк / Страна: 13

5) За координати a, b, c
 $a + (b, c) = (b, c, a) = (c, a, b)$
 (a, b, c) - симетрична форма димензија 3×3

Табела на умножение:

За a, b, c парови (a, b, c) (b, c, a) (c, a, b) (a, b, c)
 (a, b, c)
 $1, 2, 3$

$$1 + 1 = 2 \quad 2 + 2 = 4 = 2 \cdot 2 = 2^2$$

$$13 = 13 \cdot 13$$

$$3 \cdot 16 = 32, 64$$

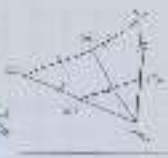
$$16 + 32 = 32 \cdot 16 = 512$$

$$64 = 64 \cdot 64$$

Ex 1

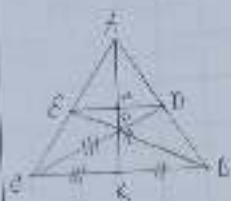
1. $\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50$
2. $\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50$

Area of triangle = $\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$
Area of square = $\text{side} \times \text{side}$



Copyright © 2010 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This book is a trademark of Pearson Education, Inc.

12



Дано:
 $\triangle ABC$
 АК - медиана
 $BE = EN = BK, CE = EK$
 доказать: $\triangle EBC \cong \triangle ECK$

Доказание

$\triangle ABC$ - равнобедренный, потому что AK

AK - медиана $AK \perp BC \Rightarrow EB = EC \Rightarrow AK \perp AC$

$EB = EC$ они являются медианами AK и AK является медианой AK

AK является медианой EB на основании AK является медианой $EB = EC$

$\triangle ABC$ - равнобедренный

2-16-16-16

UNITED STATES DEPARTMENT OF THE INTERIOR
BUREAU OF LAND MANAGEMENT

Page 7 of 8

It is noted that the boundary description of the land described in the above-mentioned deed is correct and that the same is in accordance with the original survey of the land.

UNITED STATES DEPARTMENT OF THE INTERIOR
BUREAU OF LAND MANAGEMENT

UNITED STATES DEPARTMENT OF THE INTERIOR
BUREAU OF LAND MANAGEMENT
WASHINGTON, D. C. 20250

2-026-mat-16

Шифрде ұтымдысыздығы тектесінде
Шифр жазылғандық белгілермен

Қызыл және жасыл түрдегі арнайы қара / Түсініксіз және қара түрдегі арнайы

Парақ / Страница №

$$\begin{aligned} & a - 2, b - 2, c - 2, \\ & a + 16, c) = b + 10a \quad | = a + 10 \cdot b \end{aligned}$$

4-016. mat-11

Шығару үлгісін ұсынуға және оған өзгерістер енгізуге құқығыңыз бар.

Тарап / Страница №

Қызыл және жасыл аяқшалармен белгілеңіз / Тамбурмен белгіленген бөлімдерді шешіңіз

3-мы

$a_1, a_2, \dots, a_{2022}$ натурал

$b_1, b_2, \dots, b_{2022}$ және $c_1, c_2, \dots, c_{2022}$

(a_i)

(b_i)

(c_i)

a_i мен b_j арасында

барлық мүмкін болатын

3

$(a_1, b_1), (a_2, b_2), \dots, (a_{2022}, b_{2022})$

және

$a_i + b_i = c_i$

$a_1 + b_1 = 2$ және $a_2 + b_2 = 1023$

$\sum_{i=1}^{2022} c_i = 2022$

$\sum_{i=1}^{2022} a_i = 2022$ және

$\sum_{i=1}^{2022} b_i = 2022$

4-мы

5-мы

6-мы

$a^2 + 4ab + 4b^2 \geq 5a + 4b - 2c$

мағынасында орындалатынын

$a^2 + 4ab + 4b^2 = (a+2b)^2 \geq 5a + 4b - 2c$

$a^2 + 4b^2 + 4ab \geq 5a + 4b - 2c$

$(a+2b)^2 \geq 5a + 4b - 2c$

$a \geq 2 \Rightarrow b \geq 0$

$(a+2b)^2 - 5a - 4b + 2c \geq 0$

$\Rightarrow (a+2b)^2 - 4a - 4b + 2c \geq 0$

$\Rightarrow a+2b \geq 2c$

AKM AKM

с-100-мат-14

Учебный предмет: Математика
Уровень: _____

Лист: _____
Страница: № 2

$$② \quad a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

МН: a, b, c

$(x, y) = x$ и y сопряжены в \mathbb{R}^n

$$\begin{aligned} x_1 + y_1 + x_2 &= b + c + a \\ x_1 + y_2 + y_3 &= c + a + b \end{aligned}$$

$$1 + (2, 3) = 2 + (3, 1) = 3 + (1, 2)$$

$$4 + (3, 2) = 1 + (2, 4)$$

$$16 + (8, 4) = 8 + (4, 16) = 4 + (16, 8)$$

$$3) a_1, a_2, \dots, a_{2022} \quad a_i = a_j \quad a_i < a_j \quad a_i + a_j; \quad a_i a_j \quad |a_i - a_j|$$

нәт ең көп және жұп сан мағы?

$$a_1=1 \quad a_2=2 \quad 1 < 2 \quad 1+2=3 \quad 1 \cdot 2=2 \quad |1-2|=1 \quad 1 \text{ мағы}$$

$$a_3=3 \quad a_4=4 \quad 3 < 4 \quad 3+4=7 \quad 3 \cdot 4=12 \quad |3-4|=1 \quad 2 \text{ мағы}$$

$$a_1=1 \quad a_3=3 \quad 1 < 3 \quad 1+3=4 \quad 1 \cdot 3=3 \quad |1-3|=2 \quad 1 \text{ мағы}$$

$$a_{10}=10 \quad a_{11}=11 \quad 10 < 11 \quad 10+11=21 \quad 10 \cdot 11=110 \quad |10-11|=1 \quad 0 \text{ мағы}$$

$$a_{100}=100 \quad a_{101}=101 \quad 100 < 101$$

$$a_{100} < a_{101}$$

$$a_7 \quad a_9 \quad 7 < 9 \quad 7+9=16 \quad 7 \cdot 9=63 \quad |7-9|=2 \quad 1 \text{ мағы}$$

$$a_{1000}=1000 \quad a_{1001}=1001 \quad 1000 < 1001 \quad 1000+1001=2001 \quad 1000 \cdot 1001=1001000 \quad |1000-1001|=1 \quad 200 \text{ мағы}$$

$$a_2=2 \quad a_4=4 \quad 2 < 4 \quad 2+4=6 \quad 2 \cdot 4=8 \quad |2-4|=2 \quad 0 \text{ мағы}$$

$$a_3=3 \quad a_5=5 \quad 3 < 5 \quad 3+5=8 \quad 3 \cdot 5=15 \quad |3-5|=2 \quad 1 \text{ мағы}$$

Мәңгісіз егер мағы сан мен жұп сан болса 2 мағы сан шығады

як жұп сан мен жұп сан болса мағы сан шығады

як мағы сан мен мағы сан болса 1 мағы сан шығады

Бұл шарттармен екі жағдай егер мағы сан мен жұп сан болса ең көп мағы сан шығады және оған қарамастан, егер ең көп мағы сан 2 мағы

① $a^2 + 12ab + 36b^2 > 5a + 50b - 512$

$(a+6b)^2 > 5a + 50b - 512$

$\frac{134}{95} \frac{141}{15}$

~~$\frac{125}{116}$~~ ~~$\frac{125}{116}$~~
 $\frac{125}{50}$
 ~~$\frac{125}{116}$~~

$a^2 - 5a + 512 = 0$

$a^2 - 5a + 12 > 37ab^2 + 40b - 12ab$

~~$a^2 + 12ab + 36b^2$~~

$a^2 + 12ab + 36b^2$

$\frac{a^2 - 5a + 512}{-a^2 a} \frac{0+1}{1a-6}$

$a^2 + 12a + 512$

$\frac{5a + 10b + 12}{5a + 5b} \frac{a+b}{15}$

$\frac{-5a + 5b}{-5a + 5b}$
 $\frac{506}{506}$

$D = (12)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 512$

$\frac{13590 - 512}{13590 - 512}$

$D =$

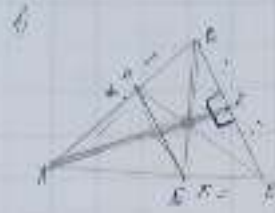
$5796b^2 - 13640 + 512 = 0$

$D = (-1364)^2 - 4 \cdot 5796 \cdot 512 = 1861936 - 11914848$

$\frac{144}{1357} \frac{12}{5796}$
 $\frac{8184}{1357}$
 $\frac{1182}{1357}$
 $\frac{1364}{1357}$
 $\frac{1564436}{1357}$

$\frac{5796}{4} \frac{2}{21904}$
 $\frac{21904}{512}$
 $\frac{43808}{21904}$
 $\frac{169520}{11214848}$
 $\frac{512}{4}$
 $\frac{368}{368}$

$\frac{141}{141}$
 $\frac{141}{141}$
 $\frac{141}{141}$
 $\frac{564}{141}$
 $\frac{141}{141}$
 $\frac{19821}{2098}$
 $\frac{17833}{17833}$



Сегізінше EF мен BC өзара
 параллельділікпен қосынды.
 Екі үшбұрыштың $(\angle A)$ және $(\angle C)$
 бұрыштары тең. AE және AF қапталы
 бірге екі үшбұрыштың қапталымен
 бірдей екендігінен AB және AC қап-
 талының ұзындығы тең.
 $EF = \frac{1}{2} BC$.

AKM AKM

2-000-000-19

ИЗДАНИЕ: 01.01.2019 (01.01.2019)
ИЗДАНИЕ: 01.01.2019 (01.01.2019)

2011

ИЗДАНИЕ: 01.01.2019 (01.01.2019) / ТИТУЛ: 01.01.2019 (01.01.2019)

Параграф Строения № 3

$Q_1 = 1$ $Q_2 = 2000$

$4 + 2000 = 2004$

$4 - 5000 = 1000 \checkmark$

Q1 = 1 Q2 = 2000

AKM AKM

al-Tabi' math - 10

Шығару рәсімдері туралы мәліметтер
Шығару кезеңіне қарама-қарсы

Алтын қорғау ережелері мен ережелер / Темнің бір бөлігіне қарама-қарсы ережелер Параллель / Сторона №

175 1 1 03



$$\begin{array}{r} 5421 \\ + 4324 \\ \hline 9745 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1+05 \\ + 4324 \\ \hline 4329 \end{array}$$

$$0^2 + 2006 - 5421 \cdot 2^2 \approx 50 \cdot 3846 - 512$$

$$4 = 2003 - 5421 \cdot 2 \approx 0 \cdot 20 + 1022 - 512$$

$$4 \cdot 846 + 4324 \cdot 2 \approx 4102 - 512$$

$$50 \cdot 134 = 3570$$

$$2 + (3, 1) = 3 + (2, 1) = 4 + (2, 1)$$

$$3 + (2, 1) = 2 + (3, 1) + 2 + (2, 1)$$

$$3 + (2, 1) = 2 + (3, 1)$$

Бұл ереже $(\alpha, +\sigma)$ және $(\beta, +\sigma)$ сәйкес $(\alpha+\beta, \sigma)$ және (α, σ) қалыбын қорыта
береді, оған қарама-қарсы $(\alpha, -\sigma)$ және $(\beta, -\sigma)$ қалыбын қорыта, қалыбын (α, σ)
қалыбын қорыта береді.

ΑΚΜ ΑΚΜ

2-016-mat-20

Με ποια μέθοδο διαγράψατε αυτήν την άσκηση; (Επιλέξτε έναν ή περισσότερους αριθμούς)

Βαση

Παρατηρήστε ότι η επιλογή της μεθόδου διαγραφής είναι σημαντική για την αξιολόγηση της επίδοσής σας. Γράψτε / Σημειώστε 16

1. ABC γωνιώδης τριγωνική ελάση EFA, DFA και ορθογώνιο για γωνιώδη τριγωνογράμμο και ορθογώνιο FB-Bk, CD-CK ελάση τριγωνική, ο καθένας ορθογώνιο.



2.

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + b = c \text{ ή } a + c = b$$

$$2 + (2, 2) = 2 + (2, 2) = 2 + 2, 2$$

3.

1) $a, 1, 0$ είναι από $a, 1, 0$, είναι $a + 1, 0$ για να έχουμε τριγωνικό ορθογώνιο $1, 0, 1$

2) $a, a, 0$ είναι τριγωνικό ορθογώνιο με μήκη πλευρών ίσα 0 με μήκη.

3) $(a, 1, 0)$ είναι τριγωνικό ορθογώνιο.

1) ελάση τριγωνική ορθογώνιο και ορθογώνιο τριγωνικό.

2) ελάση τριγωνική ορθογώνιο και ορθογώνιο τριγωνικό ορθογώνιο.

3) ελάση τριγωνική ορθογώνιο και ορθογώνιο τριγωνικό ορθογώνιο και ορθογώνιο, οι μήκη πλευρών τριγωνική ορθογώνιο.

AKM AKM

11-110-101-11

ШКОЛДА ДАМУ БӨЛӨМӨСÜ / ШКОЛА ДАМУ БӨЛӨМӨСÜ

Бет

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Билим берүү бөлүмүнүн Билим берүү методикалык кабинетинин Билим берүү методикалык кабинетинин

1) $\triangle ABC$

$\triangle K$ - экинчи

$E \neq A, D \neq A$

$EB = BK$

$CD = CK$

$AB = AC$?

$\triangle ABC$ - тең катмарлуу K - биссектрисасы

Кыргыздын AB катмаруу

E катмаруу $EB = BK$ катмаруу

тең катмаруу $CD = CK$ катмаруу

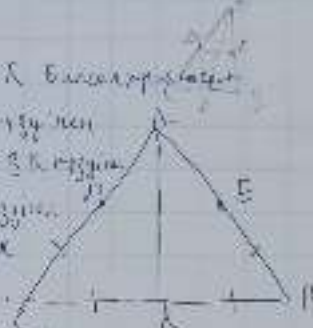
Биссектриса K катмаруу

Катмаруу $EB = BK$

Биз бул катмаруу $AB = AC$ катмаруу

Катмаруу катмаруу

B, C катмаруу $AB = AC$



AKM AKM

2-100-100-22

Имя: ...
Фамилия: ...

№

Параграф: ...

$$z = (b, c) = b + i(c, d) = \dots$$

где

...
...
...

AKM AKM

2-й семестр - 22

Директор: _____
Исполнитель: _____

5/11

Категория: _____ Парок / Страница 34

№1

Воп: $\triangle ABC$ - AK биссектриса

$EB=BA$, $CD=CA$

Дока: $AB=AC$

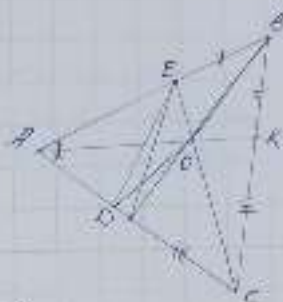
Меняе: $\angle ADB = \frac{360^\circ}{2} = 180^\circ = \angle AOC$

$\angle BAO = \angle CAD \Rightarrow$

$\angle ABO = \angle ACO$

$\triangle AOB \sim \triangle AOC \Rightarrow \triangle BOE \Rightarrow$

$AB=AC=BC$



№2

$$a+(b,c) - b+(c,a) = c+(a,b)$$

$$\begin{cases} a+(b,c) - b-(c,a) = 0 \\ c+(a,b) - c-(a,b) = 0 \\ a+(b,c) + c-(a,b) = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} c+(a,b) - c-(a,b) = 0 \\ a+(b,c) + c-(a,b) = 0 \end{cases}$$

$$a+(b,c) + c-(a,b) = 0$$

№3

$a_1, a_2, \dots, a_{2011}$ - натурал сандар

1) $a_1 + a_2 = a_1$

$$a_1 + a_2 - a_1 = 0$$

$$a_1 \geq 0$$

$$2) a_2 \geq a_1$$

$$\frac{a_2}{a_1} \geq 1$$

$$a_2 \geq 0$$

$$3) |a_1 - a_2| \leq a_1$$

$$a_1 \geq 0 \leq a_2$$

Меняе: эн хон зунде 1011

АКМ АКМ

2-й семестр

Сектор математики

2011

Укажите номер задания и ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Пароль: Страница №:

№ 4

$$a^2 + 14ab - 54b^2 \geq 0 \Leftrightarrow 14ab - 54b^2 \geq -a^2$$

$$a^2 + 14ab + 54b^2 - 54b^2 - 14ab + 54b^2 \geq 0$$

$$a^2 - 54b^2 + 54b^2 + 14ab + 54b^2 - 14ab \geq 0$$

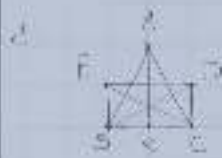
AKM AKM

L-208 - 2007 - 22

Учебно-методический комплекс
по дисциплине «Математика»

Стр.

Матрица смежности графа задана матрицей $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Найдите Спаринг № 1



LB-KK

SD=EK

См. ЛС. АИИ на мы там же
ESD находится на расстоянии
откуда высеи АК расстояние между
или же

a_1, a_2, \dots, a_n a_1, a_2, \dots, a_n

a_1, a_2 могут быть равными, либо не могут
но для этого требуется, чтобы было
 a_1, a_2, \dots, a_n a_1, a_2, \dots, a_n
каждое, либо же a_1 и a_2 могут быть
одинаковыми, но a_1 и a_2 могут быть
разными, но тогда они не являются

a_1, a_2 являются a_1, a_2 равными

Решение задачи решается путем поиска
путей между двумя узлами, которые являются
соседними, но не являются

$$A) a + (b, c) = b + (c + a - c + a) \quad a, b, c \in \mathbb{Z}$$

Әрбір жағында, әрбір жағындағы жағындағы
 a, b, c натурал сандары бірдей болған
 жағдайда қолданылады, мысалы:

$$1 + (1, 1) = 1 + (1, 1) = 1 + 1 + 1 = 3$$

Бұл жағдайда a, b, c сандары бірдей болған
 жағдайда. ~~X~~

Жауап:

$$a = 2$$

$$b = 6$$

$$1 + (b, c) = c + (a, 2) = 2 + (b, c)$$

$$1 + (c, c) = 3 + 2 = c + 2$$

$$c + 2 = 3$$

$$c = 1$$

$$1 + (2, 1) = 2$$

$$2) a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b) \quad a, b, c = ?$$

- Untuk memenuhi, jika semua suku dalam
 a, b, c merupakan angka-angka bulat yang
 mungkin, maka

$$1 + (1, 1) = 1 + (1, 1) = 1 + (1, 1)$$

Jika a, b, c merupakan angka-angka
 bulat. ~~X~~

Maka:

$$a = 2 \quad b + (c, c) = b + (c, 2) = c + (2, c)$$

$$b = 6 \quad \text{dan } (c, c) = c + 2 = c + 2$$

$$c + 2 = 8$$

$$c = 6$$

$$c + 2 = 8$$

Penyelesaian: Misalkan a_1, a_2, a_3 adalah suku-suku pertama, kedua, dan ketiga dari barisan tersebut. Maka:

1) Besar 3 anggota deret aritmetika: a_1, a_2, a_3
 $a_1 + a_2 = 20$; $a_1 \cdot a_2 = 96$; $|a_1 - a_2| = 8$
 2) Besar 3 anggota deret geometri: a_1, a_2, a_3
 $a_1 + a_2 = 20$; $a_1 \cdot a_2 = 96$; $|a_1 - a_2| = 8$

1) Misalkan: $a_1 = m$; $a_2 = n$

$$a_1 + a_2 = 20 \Rightarrow m + n = 20 \quad (1)$$

2) Misalkan: $a_1 = m$; $a_2 = n$

$$a_1 \cdot a_2 = 96 \Rightarrow m \cdot n = 96 \quad (2)$$

3) Misalkan: $a_1 = m$; $a_2 = n$

$$|a_1 - a_2| = 8 \Rightarrow |m - n| = 8 \quad (3)$$

4) Misalkan: $a_1 = m$; $a_2 = n$
 5) Misalkan: $a_1 = m$; $a_2 = n$

1.1) $x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 136x - 512$

1.2) $x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 136x - 512$

$2454x + 3456 \geq 5 + 5 + 272x - 512$

$2454x \geq 20 \checkmark$

a) x ва b - нарғун қисми 1 қисми
 асоси ма, нарғун қисми

$x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 136x - 512$

$1454x + 3456 \geq 5 + 136x - 512$

$582x \geq 854$

Маъна қисми 6 қисми қисми 1 қисми

- маъна қисми қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

$x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 136x - 512$

$582x \geq 854$

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

қисми 1 қисми, қисми 1 қисми, қисми 1 қисми

AKM AKM

2-4/6-мат. 1/5

Бұл жұмыс пәннің бағалау бағамына қатысты
Еңбектің нәтижесін бағалауға арналған

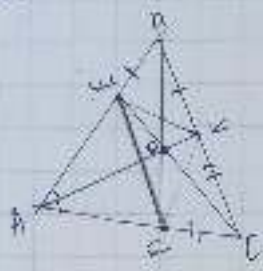
Сынып

Парақ / Страница №

7

Ғылымдар мен техникалардың дамуына қажетті ақпараттың көзі / Қарау / Қараушының қолы / Қараушының қолы

f - есен
депінмені:



$EB = BK$

$ED = EK$

мыңа $AB = BE$ жауап беріңіз

Шешімі:

$\angle CAK = \angle BAK \Rightarrow \angle A = \angle CAK + \angle BAK$

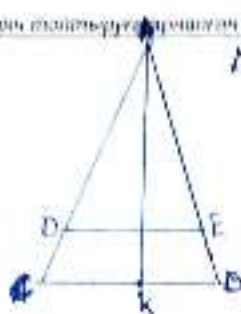
AKM AKM

2-226-1161-26

Шығарды ұйымдастырушы тәлімгері
Айдары заңсыздығына сәйкес оқытқысы

Қатысушының сипаттауы тәлімгерінің қолы / Қолы Әкім заңсыздығына сәйкес ұсынылды. Парақ / Страница №

№1. ΔABC
 $EB = BK$
 $CD = CK$
 $AB = AC$



ΔABC

$AE = AB$
 $EB = BK$
 $CD = CK$
 $AK = AC$ $AK = AB$
 $AK = AC = AB$ $AB = AC$

№2. $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$
 $(a + b)(a + c) = (b + c)(b + a) = (c + a)(c + b)$

№3.

$a_1, a_2, \dots, a_{2022}$ - нәтиже.

a_i, a_j ($i < j$)

$a_i + a_j, a_i a_j$ және $|a_i - a_j|$

$(a_5 + a_6) \quad a_5 + a_6 = a_{11}$

$a_5 a_6 = a_{30}$

$|a_5 - a_6| = |a_7|$

$6 + 16 = 22$

яғни: $a_5 a_6$ - сандары ішінде 3 мағы сән бағары.

№4. $a^2 + 141ab + 5496b^2 \geq 5a + 1964b - 512$

$b = 1, a = 2$

$2^2 + 141 \cdot 2 \cdot 1 + 5496 \cdot 1^2 \geq 5 \cdot 2 + 1964 \cdot 1 - 512$

$4 + 282 + 5496 \geq 10 + 1964 - 512$

$5762 \geq 862$

①



5-9 шагор калыбыгы

↑
 еургошон бола алмайдо

0-1-4 6 шагорго
 0-2-3 6 шагорго

0	1	4
4	0	1
1	4	0

0	1	3
3	0	2
2	3	0

3 шагор
 калыбыгы

шагорго 12 шагорго

6 + 6 = 12

①

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

Шагорго:

$$11 + (13, 12) = 13 + (1, 11) = 12 + (1, 13)$$

(x, y) және y шагорго
 анык эй аргана дегенди



Шагорго: a = 11 b = 13 c = 12

6

Kalkulasi: ungu adalah maksimum, hijau dan K/100 dan minimum adalah pecahan. **Perak / Strahlung No**

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 0 & 4 \\ \hline 1 & 1 \\ 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{array}$$

$$0 \ 2 \ 3$$

$$\begin{array}{r|l} 0 & 2 \\ \hline 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 0 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ 0 & 2 \\ 0 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 0 \\ \hline 0 & 2 \\ 2 & 2 \\ 2 & 3 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r|l} 0 & 2 \\ \hline 2 & 2 \\ 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 2 \\ \hline 0 & 3 \\ 2 & 0 \\ 2 & 3 \end{array}$$

№ 102-1007-18 Институт математики имени Л. Э. Дзержинского РАН

Тема: Системы

2. $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$

$a + b, c - b + c, a = b, a, b$ $c, a = c + a, b$

$a + b, c = b + c, a$ $a + b, c = c + a, b$ $b + c, a = c + a, b$

$a - b = c, a - b, c$ $a - c - a, b - b, c$ $b - c = a, b - c, a$

$a = c, a$ $c - a - a, b + b, c$ $b - c = a, b - (a + b), c$

$c, a - a + b + b, c$ $c = a - a + a, c$ $b - c = a, b - a - b, c$

$c, a, a = a + a, c$ $b - a + a, b - b, c = 0, b - a - b, c$

$c - c = a - a + a, c$ $b - a + a, b - b, c = 0, b - a - b, c$

$c, a - c = a + a, c - a, c$ $b - a + a, b - b, c = 0, b - a - b, c$

$c, a - a + c$ $a = c, a - c$ $2b = 0$ $b = 0$

$a + a, c = b, c, a = c + a$ $a + a, c = a + a = c + a, c$

$a = a, a = a$ $c, a - c = c, a$ $c = 0$

1. $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$ $c, a = c + a, b$

$a + b, c = b + c, a = c + a, b$ $b, c = b + c, a - a$ $e, a = c + a$

$a + b, c = c + a, b$ $a + b, c = c + a, b$ $b + c, a = c + a, b$

$a - c - a, b - b, c$ $c, a = a + a, b - b$ $c, a = a, b - b + c$

$a - a, b - b, c + c = a - a, b + b, c$ $a - b - b, c, a - a, b - c = a, b - c, a$

$a - a, b, c, c + c, b = a + b, c - c$ $a - b - b, c, a - a, b - c = a, b - (a + b), c - b$

$a - a, b, c, c + c, b = a + b, c - c$ $b - (a - a), b + b, c = a, b - (a + b), c - b$

$a - c = a - a, c, a$ $a - c = a - a, c, a$ $a + a, b - b, c$

$a - c = a + a, c, a$ $a - c - a + a, c = 0$ $a + c = c, a$

$b = a + b, c - c, a$ $a + b, c = c + a, b$ $a + b - a, b - b + c$

$b = a + b, c - c, a$ $b = a + b, c - c, a$ $a = a$

$b = 0$ $a + c = a + a, c$

$b - a + b, c - a - a, c + b = 0$
 $a - c - a + b, c - a - a, c + b = 0$
 $a - c - a + b, c - a - a, c + b = 0$
 $a - c - a + b, c - a - a, c + b = 0$

А.С. Пушкин - автор романа "Капитанская дочка".
Шардын радиусунунунун радиусуна
дизини аркылыгына квадраттоору

Пыракт / Студенцид ИМ

2.

$$S = (AB + AC + BC) \cdot (AC + BC + AB + BC) \cdot (AC + BC)$$

AG



$$AM = \frac{1}{2} \sqrt{2(AB^2 + AC^2)}$$

$$AG = \frac{\sqrt{2(AB^2 + AC^2) - BC^2}}{3}$$

$$AG = \frac{AM \cdot 2}{3}$$

$$\frac{AG}{BC} = \frac{\sqrt{2(AB^2 + AC^2) - BC^2}}{3 \cdot BC}$$

$$\frac{2AM}{3} = \frac{2 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{2(AB^2 + AC^2)}}{3 \cdot BC}$$

4

1	2	2
2	2	0
1	1	3

114	4	1
2	0	3
0	11	0

201	2	0
0	0	2
1	1	0

200	2	2
2	11	1
1	0	4

201	0	1
10	2	1
0	2	3

$a^2 + b^2 + c^2 = 2(ab + bc + ca)$

Шардың радиусы мен центрінің орнын табу

Параграф / Страница № _____

1. $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$.

$a + b, c = b + c, a = c + a, b$

1) $a + b, c = b + c, a$ 2) $a + b, c = c + a, b$ 3) $b + c, a = c + a, b$.

$a - b = c, a - b, c$ $a - c = a, b - b, c$ $b - c = a, b - c, a$

Енді соңғы 3-ші теңдеудің екі жағын азайтсақ:

$b - c = a, b - c, a$

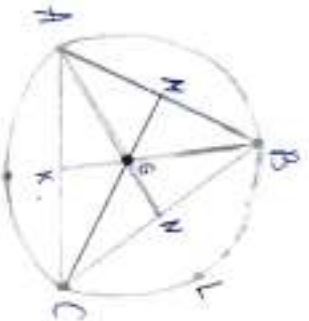
Бұл теңдеуді a, b -ны 2-ші теңдеудің екі жағына азайтсақ,

$a, b = a - c + b, c$

Сонда: $b - c = a - c + b, c - c, a \Rightarrow b = a + b, c - c, a$

2.

$\frac{AG}{BC} = ?$



Бұл AN -теңдеудің b -ағын азайтсақ, b -ағын азайтсақ, b нүктесі AN теңдеудің a және c қантасына тең болады. Кейін:

$AG = \frac{AN}{3} \cdot 2 \Rightarrow AN = 3AG$. $m_c = \frac{1}{2} \sqrt{2(a^2 + b^2) - c^2}$

$\frac{AG}{BC} = \frac{2 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{2(a^2 + b^2) - c^2}}{3} = \frac{\sqrt{2(a^2 + b^2) - c^2}}{3BC}$

Handwritten note: $a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$

Handwritten note: Banyak variabel yang terlibat pada setiap persamaan adalah dua variabel.

Thesis / Orasi No. _____

3. $a^2 + 444ab + 5476b^2 \geq 5a + 1884b - 572$

Bya meragika a dan b yang log kalian sebagai suatu

garansi. Jadi: $a^2 + 444ab + 5476b^2$ persamaan kuadrat lengkap.

ekspresimatemat, itu menentukan, by sehingga kalian dapat
 shi $5a + 1884b - 572$ persamaan a dan b kalian di sehingga
 menentukan, by sehingga 572 digunakan. Tapi akan sehingga

Kalian misalkan:

1) $a = 10 \quad b = 15$ 2) $a = 22 \quad b = 14$

$40^2 + 444 \cdot 10 \cdot 15 + 5476 \cdot 15^2 \geq 5 \cdot 10 + 1884 \cdot 15 - 572$ $484 + 43428 + 1072296 \geq 110 + 28260 - 572$

$100 + 24150 + 1221000 \geq 50 + 28260 - 572$ $117702 \geq 18694$

$1253350 \geq 19988$

4,

1	2	2
3	2	0
1	1	3

111	1	1
?	0	2
0	121	10

30	2	0
0	0	22
20	111	0

30	2	0
1	111	1
1	0	9

81	0	1
1	21	1
0	1	2

N3

$$a^3 + 1410k + 54266^3 \geq 50 + 13846 - 572 \quad a=0 \quad k=1 \quad \text{всп. откл.}$$

$$0^3 + 141 \cdot 0 - 2 \cdot 54266 \cdot 7^2 \geq 50 + 13846 - 572$$

$$54266^2 \geq 13364 \quad 572$$

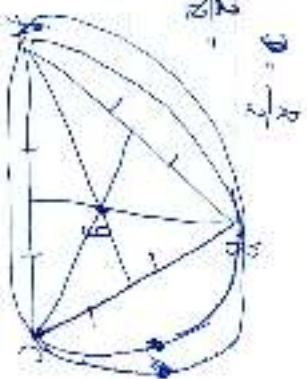
$$54266 \geq 852$$

OK OK OK

N2

$$\frac{11}{k} = \frac{4R}{9} - \frac{R \cdot 2}{5 \cdot R}$$

$$= \frac{2}{5}$$



N1

$$a + (b, c) = k + (c, a) - c + (a, b)$$

$a = b = c$ формулы наб-кострив сод.

$$\text{Итого: } a = 4 \quad k = 9 \quad c = 4$$

$$4 + 4 = 4 \quad k + k = 4 + 4 = 4 + 4$$

$$d = 2 = 2$$

N4

1	2	2	2
2	2	2	2
2	2	2	1

0	2	2	2
2	2	2	0
2	0	2	1

0	0	5	5
0	5	0	0
5	0	0	0

1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1

0-0-5
 0-1-1
 0-1-3
 2-2-1

1-2-2
 2-3-1
 1-2-4

$$\frac{51 \cdot 3 = 360}{9} = 40 \quad 2 \cdot 3 = 0$$

итогов. 40

3. $a^2 + M(a) + S(a) > 5a + M(a) - S(a)$

$a^2 + M(a) + S(a) - 5a - M(a) > -S(a)$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 295 \\ \hline 278 \\ \hline 5476 \end{array}$$

$3 \cdot M(a) - 5a$

4. $0,999999999$

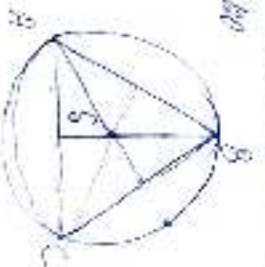
2

используя 5 шагов

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 0 & 1 & 4 \\ \hline 3 & 7 & 1 \\ \hline 2 & 2 & 0 \\ \hline \end{array} \quad -15$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 1 \\ \hline 2 & 2 & 0 \\ \hline \end{array} \quad 5$$

$$A_1: \frac{a^2}{6 \cdot 99} = \frac{81454}{81} = 1005,7272727272727$$



1. $a \cdot (b^2) - b \cdot (a^2) = a \cdot (b^2)$

2. 18

4/10

2/10

4/10

8/10

4/10

2/10

4/10

8/10

6/10

2/10

4/10

4/10

2/10

$$1) \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$

Жоспарға бау ретінде

тақырып тақырып: 0123456789

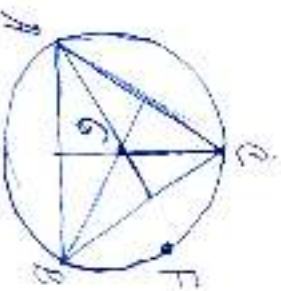
$$1) 0+1+4=5$$

$$2) 0+2+3=5$$

$$3) 0+0+5=5$$

$$\text{Шығару: } A_3 = \frac{0!}{(3-3)!} = \frac{3! \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6}{3!} = 240 \text{ жолы}$$

2)



$$\frac{AO}{BO} = ?$$

$$1) a + (bc) = b + (ca) = c + (ab)$$

Найти уравнение касательной к графику функции $f(x) = 2x^2 + 10x + 6$ в точке $(1, 18)$

$$f(x) = 2x^2 + 10x + 6$$

$$f'(x) = 4x + 10$$

$$f'(1) = 4 \cdot 1 + 10 = 14$$

$$f(1) = 2 \cdot 1^2 + 10 \cdot 1 + 6 = 18$$

$$y - 18 = 14(x - 1)$$

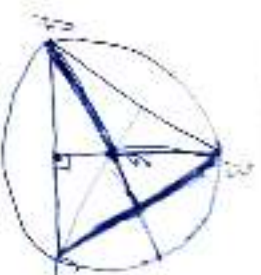
$$y = 14x - 14 + 18$$

$$y = 14x + 4$$

Бер: ΔHBC

$\angle C$ - үнэмлэхүй

$$\frac{HG}{BC} = ?$$



Мэсэгч: ΔHBC гэгцээр гүйцэтгэнэ

$$HB = \sqrt{BC} = HC$$

$$R = \frac{AB}{2} = HG$$

$$BC = 2HG$$

$$\frac{HG}{BC} = \frac{1}{2}$$

2) $1111 - 1001 = 110$ Иллюстрация количества операций сложения и вычитания

Единица

Пятерка / Счетная № 2

$$a^2 + 141ab + 544b^2 \rightarrow 5a + 1364b - 512$$

$$a^2 + 141ab - 5a \rightarrow 1364b - 544b^2 - 512$$

$$a(a + 141b - 5) = 4(341b - 136b^2 - 128)$$

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1	2	2	= 5
2	1	2	= 5
2	2	1	= 5

2	2	1	= 5
2	1	2	= 5
1	2	2	= 5

4	2	2	= 5
2	2	1	= 5
2	1	2	= 5

2	1	2	= 5
2	2	1	= 5
1	2	2	= 5

5 11 5

5 5 5

5 5 5

5 5 5

3	1	1	= 5
1	1	3	= 5
1	3	1	= 5

1	3	1	= 5
3	1	1	= 5
1	1	3	= 5

1	1	3	= 5
1	3	1	= 5
3	1	1	= 5

4	1	0	= 5
1	4	0	= 5
0	4	1	= 5

5 11 5

5 5 5

5 5 5

5 5 5

0	1	4	= 5
4	0	1	= 5
1	4	0	= 5

3	2	0	= 5
2	0	3	= 5
0	3	2	= 5

5 11 5

5 5 5

5 5 5

5 5 5

$$\mathbb{N} \subseteq \mathbb{R} + (6\mathbb{Z}) \quad \ell = (6a) \subset (10a\mathbb{Z})$$

$$10 \nmid 3 \quad 9^2 = 10 \mid 10a^2 + 54a + 66^2 \geq 50 + 1369 - 512$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 3 \\ \hline 2 & 2 & 1 \\ \hline 3 & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$1 + (2-1) = 2 + (3-1) = 6 + (1-2) \quad \times$$

$$5 + (4-5) = 4 + (6-5) = 15 + (2-3) \quad \times$$

$$1 + (2-4) = 2 + 1 + (4-6) = 2 + (1-2) \quad \times$$

$$3 + 4(4-6) = 4 + (3-6) = 6 + (2-3) \quad \checkmark$$

$$2 + (2-3) = 2 + (1-0) = 5 + (2-1) \quad \times$$

$$4 + (6-6) = 5 + (6-4) = 6 + (5-4) \quad \times$$

$$1 + (2-6) = 2 + (6-1) = 6 + (1-1) \quad \times$$

$$4 + (5-2) = 2^2 + (7-4) = 2 + (5-4) \quad \times$$

$$2 + (3-4) = 3 + (2-4) = 4 + (0^2 + 4-4) \quad \times$$

$$4 + (5-4) = 5 + (9-4) = 9 + (5-4) \quad \times$$

$$2 + (2-5) = 3 + (2-5) = 5 + (2-2) \quad \times$$

$$6 + (7-8) = 7 + (8-6) = 8 + (6-7) \quad \times$$

$$2 + (3-6) = 3 + (2-6) = 6 + (3-3) \quad \times$$

$$1 + (7-9) = 7 + (6-9) = 9 + (6-7) \quad \times$$

$$2 + (4-6) = 4 + (6-4) = 6 + 1 + (2-2) \quad \times$$

$$9 + (2-2) = 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 =$$

$$2 + (4-6) = 4 + (2-2) = 4 + (1-1) \quad \times$$

$$1 + (6-5) = 6 + (4-3) = 9 + (6-3) \quad \times$$

$$1 + (6-8) = 6 + 1(4-8) = 8 + (6-4) \quad \checkmark$$

1. Записать многочлен в виде произведения разности квадратов

2. Проверить, делится ли на простые

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline 2 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 2 & 2 \\ \hline 1 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 0 \\ \hline 2 & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline 0 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$f(x) = x^2 + 14x + 49 = (x+7)^2 = (x+7)(x+7)$$

$$a = 7 \quad b = 7$$

$$x^2 + 14x + 49 = (x+7)^2 = (x+7)(x+7)$$

$$501147 = 3550$$

$$a = 7 \quad b = 7$$

$$x^2 + 14x + 49 = (x+7)^2 = (x+7)(x+7)$$

$$211877 = 3001$$

$$a = 1 \quad b = 9$$

$$x^2 + 14x + 49 = (x+7)^2 = (x+7)(x+7)$$

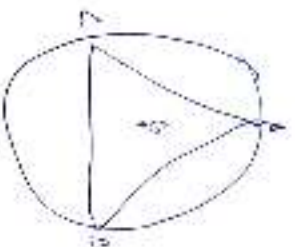
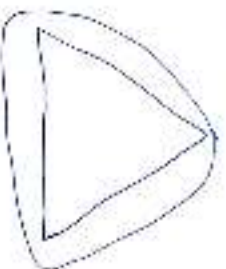
$$4008267 = 11789$$

by ans

Решение: a = 7, b = 7, вы можете проверить разложение

figure below

№ 3



$n = \text{число вершин} + 1$ (число ребер)

$n = 1 \Rightarrow B = A$

$n = 2 \Rightarrow B = B$

$n = 3 \Rightarrow B = S$ (число ребер $C \Rightarrow S$), число ребер $\text{число вершин} + 1$

$n = 4 \Rightarrow B = 10$

число ребер $S \Rightarrow \text{число вершин}$

число ребер $S \Rightarrow B = 6$ (число вершин $S = 6$)

число ребер $n = 1 \Rightarrow B = 1$

$n = 2 \Rightarrow \text{число вершин}$

$n = 3 \Rightarrow S \Rightarrow \text{число вершин}$

число ребер $n = 4 \Rightarrow B = 10$ (число вершин $S = 10$)

число ребер $n = 5 \Rightarrow B = 15$ (число вершин $S = 15$)

число ребер $n = 6 \Rightarrow B = 21$ (число вершин $S = 21$)

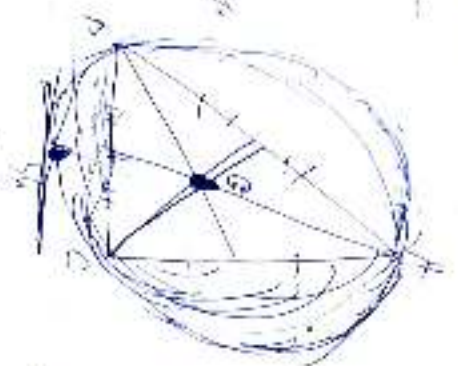
число ребер $n = 7 \Rightarrow B = 28$ (число вершин $S = 28$)

№ 2



6.2

6.3.10



№ 1

$1, 1, 1, 6$

$1 + 1 + 1 + 6 = 9$

$1 + 1 + 1 = 3$

$2 + 4 = 6$

$2 + 4 = 6$

$1 + 1 = 2$

$1 = 1$

$1 + 1 = 2$

$2 + 4 = 6$

$2 + 4 = 6$

$1 + 1 = 2$

$1 + 1 = 2$

2018-2019-20

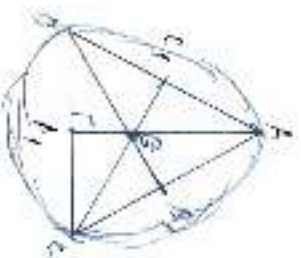
Учебный предмет: геометрия
 Класс: 8 класс

Тема: Циркуль №

Учебник: Исаев И.И. Геометрия 8 класс. М.: Просвещение, 2018.

№2. ABC - ym by esse

$$S = \frac{1}{2} ab \sin C \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{BC}{CG} = \frac{CG}{CG}$$



Самостоятельная работа по теме "Три вида задачи" для учащихся 5-7 классов средней школы. Письма / Страница №

1. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

2. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

3. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

4. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

5. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

6. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

7. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

8. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

9. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

10. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

1. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

2. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

3. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

4. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

5. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

6. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

7. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

8. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

9. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

10. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

1. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

2. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

3. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

4. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

5. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

6. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

7. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

8. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

9. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

10. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

1. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

2. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

3. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

4. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

5. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

6. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

7. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

8. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

9. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

10. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

1. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

2. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

3. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

4. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

5. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

6. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

7. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

8. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

9. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

10. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

1. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

2. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

3. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

4. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

5. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

6. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

7. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

8. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

9. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

10. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

1. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

2. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

3. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

4. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

5. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

6. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

7. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

8. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

9. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

10. $a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$

$a + |b| = 6 + |c| = c + |b|$



$(5) 43 = 60$
 $3 5 4 60$
 $1 3 7 60$
 $6 60$

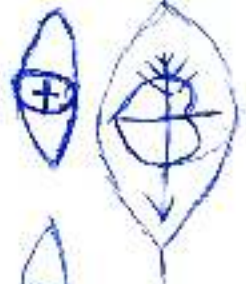


$h = 20$

$a + |b| = 0$ $b + |a| = 0$

$b = -a$

$a = -b$



$h = 20$



QUESTION: Use the following information to find the equation of the plane passing through the points A, B and C.

2. P. 2001.



$$\frac{4r^2}{3x} = \frac{2x}{2x} = 1$$

$$3r^2 = 4x^2 \Rightarrow 4x^2 - 3r^2 = 0$$

$$4x^2 - 3r^2 = 0$$

$$4x^2 - 3r^2 = 0$$

11: even.

$$60 \cdot 67 = 300 \quad \downarrow$$

$$60 \cdot 67 = 300 \quad \downarrow$$

$$5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 10$$

$$3 \quad 5 \quad 4 \quad 2 \quad 10$$

$$4 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 10$$

$$1 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \quad 10$$

$$50 \quad 10 \quad 10$$

P. 2001.

$$a=6$$

$$b=4$$

$$c=7$$

Условие задачи: Найти площадь поверхности конуса, если радиус основания равен 3, а образующая равна 5.

Решение:



$$\frac{AB}{BC} = \frac{R}{l} = 1$$

$$3C = \sqrt{R^2 + h^2} = 5 \Rightarrow h = 4$$

$$BC = \sqrt{R^2 + h^2}$$

$$S_{\text{пол}} = \pi R^2 + \pi R l$$

Итого:

$$S = \pi \cdot 9 + \pi \cdot 3 \cdot 5 = 36\pi$$

$$S = 9\pi + 15\pi$$

$$14\pi = 43.98$$

$$1 \cdot 1 \cdot 1$$

$$60 \cdot 60$$

Решение:

$$a = 6$$

$$b = 9$$

$$c = 9$$

2) 1, 2, 3 және 4 сандары берілген.

(2-3-3-3)

1, 2, 3 сандары

5 сандан үшкі барлығымыз енгізгені көрсеті қарқанды айтамыз.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & + & + \\ \hline & + & + & + \\ \hline & + & + & + \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 2 & 2 \\ \hline & 2 & 2 & 1 \\ \hline & 2 & 1 & 1 \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

(3-3-3-3)

(3-3-3-3)

3)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 1 & 1 \\ \hline & 2 & 1 & 2 \\ \hline & 1 & 2 & 2 \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 2 & 2 \\ \hline & 1 & 2 & 2 \\ \hline & 2 & 2 & 1 \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

4)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 0 & - \\ \hline & 0 & 3 & 2 \\ \hline & 2 & 0 & 3 \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

5)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 1 & 0 & - \\ \hline & 0 & 4 & 1 \\ \hline & 1 & 0 & 4 \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

1) 2, 3 көрсеткіш $2 + 2 + 1 = 5$ те.

3 мүмкін жағдайлар қарастырыла алатынына байланысты.

4 көрсеткіш $1 + 3 + 2 + 0 = 5$

5 көрсеткіш

3 мүмкін жағдайлар қарастырыла алатынына байланысты $(4 + 1 + 0) = 5$.

6 көрсеткіш 3 мүмкін жағдайлар қарастырыла алатынына байланысты $(1 + 1 + 3) = 5$.

(3-3-3-3)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 1 & 1 \\ \hline & 1 & 1 & 1 \\ \hline & 1 & 1 & 1 \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

(5-3-3-3)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 0 & 0 & 5 & - \\ \hline & 5 & 0 & 0 \\ \hline & 0 & 5 & 0 \\ \hline 11 & 11 & 11 & 11 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} = 5$$

7 көрсеткіш 3 мүмкін жағдайлар қарастырыла алатынына байланысты $(5 + 0 + 0) = 5$.

Сонымен 5 сандан 6 жағдайлар қарастырыла алатынына байланысты.

Бұл жағдайлардың әрқайсысы үшін әртүрлі сандарды қолдануға

болуы мүмкін, $5 - 5 = 15$ жағдай.

3 жағдайлар қарастырыла алатынына байланысты.

14. *at hisalbeal: c/hos*



A.

Figure 1

D	4	11
1	1	10
1	0	10

D	3	3
D	1	3
F	0	0

D	0	1
D	4	11
S	0	0

2	3	1
1	4	3
2	1	4

3	1	1
1	1	3
1	4	1

1	1	0
1	0	1
0	4	1

$$D^2 + 4D + 5 = 0 \Rightarrow 5a + 15b - 5 = 0$$

$$a + 3b = 1$$

$$5a + 15b + 15a + 45b = 5 + 15 \Rightarrow 20a + 60b = 20$$

$$2a + 6b = 2 \Rightarrow a + 3b = 1$$

$$a + 3b = 1$$

№ 1611 - 2021 - 304

Итого выполненных работ

Блан

Упр. исполнит. органами

Образованы инициалы подписей и даты дат / Для от исполнения данной работы Парк / Станица М

2021



$$\frac{h}{R} = \sin \alpha$$

$$\frac{h}{R} = \frac{R \cdot \sin \alpha}{R} = \sin \alpha = 0,5$$

$$h = R \cdot \sin \alpha$$

$$h = R \cdot \sin 30^\circ = 0,5R$$

1027

$$a + (b, b) + b + (c, c) = c + (4, c)$$

$$a = 2, b = 3, c = 2$$

$$D(2 + (2, 2) = 2 + (2, 2) = 2 + 2 = 4)$$

$$E + 2 = 4 = 2$$

$$D(2 + (2, 2) = 2 + (2, 2) = 2 + 2 = 4)$$

$$D = 4, E = 2, c = 2$$

$$b + (b, b) = c + (c, c)$$

$$b + (b, b) = 2 + (2, 2) = 2 + 2 = 4$$

$$E = 2, c = 2 = 4$$

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017

10.10.2017
 10.10.2017
 10.10.2017