

Математика

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Қарағанды облысының білім басқармасы

Қарағанды облысының білім басқармасының «Тарау» АҚ заңдылық тұлғасының филиалының филиалы — Тарау / Қызылорда облысы

- №1-а) №2-б) №3-а) №4-е) №5-е) №6-а)
 №7-б) №8-е) №9-д) №10-а) №11-а) №12-е)
 №13-д) №14-а) №15-д) №16-б) №17-б) №18-д)
 №19-е) №20-б) №21-б) №22-е) №23-е)
 №24-е) №25-е) №26-д) №27-д) №28-е)
 №29-б) №30-а)

№2-а) $A=5, B=0, C=3$; №4-б)
 $C, A + AAA = BA$ 8674 | $26-55=33$
 $3,95 + 5,55 = BA = 9,5$ $1, 55, 53$

№5-а) №8-е) №21-б) №24-б)

$18 \cdot 3 = 54$ (12) $3+4+5=12$ $1307 \cdot 7 = 9149$ (126) $x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 2x$
 №23-а) №24-е) $(x+4)(x-3)(x+9)$
 $A-B=100 \cdot x$ $(x-2)(x^4+3)(x+4) = 2x^2 - 2x^2 - 24$

№28-е)
 $1+3+5+x+2021+2023-2-4-6-x-2020-2022$

а) $-10+x$

№32-а)
 $2^4 = 16$

Альбом
Фондация АРТ

Пис / Предмет
Сыкт / Кварт

Стр

№ задачи - 024

Задача - математика и логика
Цель - научиться решать задачи

Пара / Страница №

Задача - математика и логика

- 1 D
- 2 C
- 3 C
- 4 E
- 5 D
- 6 D
- 7 F
- 8 E
- 9 A
- 10 F
- 11 C
- 12 C
- 13 B
- 14 D
- 15 C
- 16 B
- 17 C
- 18 B
- 19 F
- 20 B
- 21 A
- 22 C
- 23 D
- 24 A
- 25 A
- 26 B
- 27 B

1. $95 + 55 = 150$

2. $7000 + 1000 = 8000$ $30000 - 10\% + 40\% = 36000$ $36000 - 3000 = 33000$

3. $30 - 57 = 27$ $30 - 3 = 27$

4. 30

5. $1500, 2070, 4208, 30, 2500$

6. $4 + 4 + 5 = 13$ $13 \times 2 = 26$

- 7. 28
- 8. 29
- 9. 30

Мат 07-014

Сырткы үлгүдөгү үчүнчү курс математикасы
Алгебра бөлүмүнүн сынама сыноосу

Сырт.

Алгебра бөлүмүнүн сынама сыноосу / Сырткы үлгүдөгү үчүнчү курс математикасы бөлүмүнүн сынама сыноосу

Парык / Страница №

№01

A) 100

№02

C) $A=5, B=4, C=3$

№03

A)

№04

C) 37

№05

B) 14

~~B) 14~~

№06

C) 2790

№07

B) 25

№08

B) 8

№09

D) $A=5, B=6$

№10

A) 0

№11

C) 53

№12

C) 103

№014

A) 30

№14

$x(x^3 - 2x^2 - 63)$

№15

A) 1377

№16

B) 2

№17

A) 45

№18

B) 9 A) 4

A) $\frac{1}{5} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

$\frac{1}{5} - \frac{1}{4} = 1 - \frac{1}{6}$

$1 - \frac{1}{5} = 1 - \frac{1}{6}$

$\frac{4}{5} = \frac{5}{6}$

$\frac{4}{5} = \frac{5}{6}$

№19

A) 15, 18

№20

B)

№21

C) $(-1, -2), (0, -3)$

№22

D) 4

№23

E) 100

№24

$x^2(x^2 - 1) = 24$

B)

№25

A) 2

№26

A) 2

№27

E) 15

№28

A) 2

№29

A) 20

№30

E) 15

№31

E) 100

№32

B) 1

№33

B) 9

№34

B) 9

№35

C) $(-1, -2), (0, -3)$

№36

D) 4

№37

E) 100

№ п/п - 000

Итого выдано карт: _____
Всего записок: _____

Лист

Оформление картонных вкладышей должно быть такое же, как у картонных вкладышей. Проект оформления №

1. В 23 А

2. С 23 D

3. В 29 Б

4. С 20 А

5. Е

6. А

7. D

8. В

9. D

10. В

11. В

12. D

13. D

14. C

15. D

16. D

17. А

18. А

19. C

20. Е

21. D

22. D

23. Е

24. C

25. В

26. Е

Мат. 02-022

Итого баллов: _____
Полное количество баллов: _____

Балл

Вариант 02-022. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Пары / Страница 18

- 1) A
- 2) C
- 3) B
- 4) E
- 5) B
- 6) B
- 7) A
- 8) C
- 9) C
- 10) A
- 11) B
- 12) B
- 13) C
- 14) A
- 15) A

- 16) B
- 17) A E
- 18) B
- 19) D
- 20) C
- 21) A, E (aquariume abesse A
sua hupinosa)
- 22) C
- 23) E
- 24) A
- 25) B
- 26) E
- 27) E
- 28) C
- 29) A
- 30) 58 E

Аты-жөн
Фамилия Имя:

Ген / Классы
Сынып / Класы:

Түзөтүү 020

Шаркык үчүнчү сыныптын катчысы
Шыржапжонбет Сабдыкулова

Дата:

Котормасына ар кандай өзгөрүүлөрү артык эмес. Келсе, андан кийин өзгөчө үй-бүлө жана балдар бөлүмүнө басып берилет. Тарап / Страница №:

- 1) C
- 2) B
- 3) E
- 4) C
- 5) E
- 6) D
- 7) D
- 8) E
- 9) A
- 10) A
- 11) B
- 12) C
- 13) C
- 14) D
- 15) D
- 16) B
- 17) A
- 18) E
- 19) D
- 20) C
- 21) B
- 22) B
- 23) E
- 24) C
- 25) A
- 26) B
- 27) C
- 28) E

- 29) D
- 30) B

№ 207-002

Шығарып алынған күні: _____
Шығарып алынған орыны: _____

Бұл құжаттың саны белгісіз. Математика / Алгебра / Геометрия / Физика / Химия / Биология / Тарих / Әдебиет / Музыка / Спорт / Басқа да. Парақ / Страница №

1) B - 10x3

29) D - 12

2) D. A - 2, X - 3, C - 4

30) D - 57

3) D - Әдетте 1200 теңгеге сәйкес

4) E - 31

5) A - 20

6) B - 2280

7) B - 25

8) E - 12

9) C - $a = 8, b = 2$

10) C - 45

11) D - 90

12) E - 1303

13) D - 42

14) B - $(x-1)(x-2)(x+5)x$

15) C - 6735

16) D - 5

17) D - 7

18) C - $A = 1, B = 101$

19) E - 1

20) B - 15, 12

21) B - (1; 2), (4; 3)

22) A - 0

23) C - 144

24) A - $(x-2)(x^2+3)(2x+4)$

25) C - 8

26) D - 609

27) C - 2

28) D - 1012

Math-105

Цели: усвоение теории и применение
знаний в различных ситуациях

Время выполнения теста: 45 минут. Задания даны для самостоятельного выполнения. Парк / Страница №

- 1) A) 26) A)
- 2) B) *A-5, B-9, C-3*
- 3) E) *Азот, водород, углерод*
- 4) C)
- 5) D)
- 6) B)
- 7) E)
- 8) B)
- 9) A)
- 10) B)
- 11) D)
- 12) C)
- 13) D)
- 14) B)
- 15) A)
- 16) B)
- 17) B)
- 18) C)
- 19) E)
- 20) A)
- 21) E)
- 22) B)
- 23) B)
- 24) E)
- 25) C)

Мабот-015

Шыңкы университеттин математика
факультетинин сыноо кыргычы

Билги берүүчүлүк сыноо кыргычынын мааниси: Даярдык деңгээлине жараша уялган. Параграф / Страница №

- 1) $20 + 4 + 4 = 28$, A A) 3
 2) $A=5, B=7, C=7$ E) 7
 $3 \cdot 75 + 1 \cdot 75 = 9 \cdot 5$ A) 12
 $9 \cdot 5 = 9 \cdot 5$ D) $(x-1)(x+3)(x^2+9)$
- 3) A) 15
 4) E) 8725
 5) A) 16
 6) $3 \cdot 3$ E) 9,5
- 7) $3 \cdot 3$ A) 12
 8) $3 \cdot 3$ E) 4
 9) $3 \cdot 3$ A) 11
 10) $3 \cdot 3$ A) $(x-1)(x^2+3)$
 $(2x+4)$ A) 18
 11) $3 \cdot 3$ A) $A=20, B=80$
 12) $3 \cdot 3$ A) 1
 13) $3 \cdot 3$ A) $(20, 25)$
 14) $3 \cdot 3$ A) 13,75
 15) $3 \cdot 3$ A) 25
 16) $3 \cdot 3$ E) $2, +2$
 17) $3 \cdot 3$ A) 1
 18) $3 \cdot 3$ D) $(-7, 2), (4, -3)$
 19) $3 \cdot 3$ A) 3
 20) $3 \cdot 3$ E) $43: 7$
 21) $3 \cdot 3$ A) 3
 22) $3 \cdot 3$ B) 263
 23) $3 \cdot 3$ D) 527

Аты-жаны
Фамилия Имя

Сынып / Классты

Тема / Тақырып

Болж

Math - 031

Сандық ұлкендер мен қосынды
арифметикалық прогрессия

Қосындының формуласы мен қолдануы / Тема / Тақырып / Тақырып / Тақырып Параллель Страница №

1 B 29.8

2 C 30.8

3 B

4 B

5 E

6 B

7 B

8 C

9 A

10 L

11 E

12 B

13 E

14 D

15 C

16 D

17 C

18 B

19 C

20 D

21 C

22 D

23 E

24 D

25 A

26 D

27 E

Қосындының формуласы мен қолдануы / Тема / Тақырып / Тақырып / Тақырып

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ АЛҒЫ ҚИМДІЛІГІ
Қосындының формуласы мен қолдануы / Тема / Тақырып / Тақырып / Тақырып

№17 - 0/16

Шығыс Қазақстан облысының білім бөлімі

ШҚО-ның білім беру қызметін дамыту бөлімі

Қызылорда облысының білім бөліміне арнайы: / Қызылорда облысының білім бөліміне арнайы: Парак / Страница №

1) B
2) C
3) C
4) F
5) F
6) D
7) B
8) C
9) C
10) C
11) D
12) D
13) C
14) C
15) C
16) C
17) C
18) C
19) C
20) C
21) C
22) C
23) C
24) C
25) C
26) C
27) C
28) C
29) C
30) C

27) B
28) A
29) C
30) A

Имя:
Фамилия (ИМ)

Пол: _____
Сумма / Класс

Дата

№ теста - 017

Общая оценка/средняя оценка
по результатам тестирования

Адрес: _____
Пароль / Страница №

- | | |
|-------|-------|
| 13) B | 24) D |
| 22) D | 25) D |
| 51) D | 26) D |
| 4) D | 27) A |
| 5) B | 28) D |
| 6) D | 29) B |
| 7) D | 30) A |
| 8) D | |
| 9) B | |
| 10) A | |
| 11) A | |
| 12) E | |
| 13) D | |
| 14) D | |
| 15) D | |
| 16) A | |
| 17) E | |
| 18) E | |
| 19) A | |
| 20) C | |
| 21) E | |
| 22) C | |
| 23) D | |

Математика - 029

Шаршы уйкаштыгы жана ал үч бурчту
Өлчөмү менен арасындагы айырмасы

Келтирилген сандарды көптөгүрө бөлчөккө айландырып / Para түзүлгөнүнү укмуш үчүрүңүз. Пара / Страница №

Задача №1.
а) $3\sqrt{2}$.

Задача №2.
С, В, А + А, АА - В, А = 3,95 + 5,55 = 9,5.

Задача №3.
а) 0.

Задача №4.
б) 33.

Задача №5.
а) 5, б) 12.

Задача №6.
а) 3000.

Задача №7.
а) 12.

Задача №8.
а) 5.

Задача №9.
а) А = 5, В = 2.

Задача №10.
б) 33.

Задача №11.
б) 80.

Задача №12.
а) 108.

Задача №13.
а) 100.

Задача №14.
а) 5.

Задача №15.
б) 1012.

Задача №16.
а) 0.

Задача №17.
а) 4.

Задача №13.
а) 12.

Задача №14.
а) $(x-7)(x+3)(x+9)x$.

Задача №15.
а) 10322.

Задача №16.
а) 9.

Задача №17.
а) 4.

Задача №18.
а) А = 24, В = 123.

Задача №19.
а) 30, 25.

Задача №20.
а) 7, 15.

Задача №21.
а) (12), (4, 3).

Задача №22.
а) 4.

Задача №23.
а) 100.

Задача №24.
а) $x^2 - 2x + x^2 - 1$.

Задача №25.
а) 4.

№107-022

Шығарып үйреніңіз және тәртіпті
жазып шығарыңыз

Күн

Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз / Оқып алушының жеке жұмысы Парық / Страница №

- | | | | | | | |
|----|------|----|---|----|---------------|------------|
| 1 | A | 16 | B | 1 | Қызылорда 6.2 | 10 км - 10 |
| 2 | C | 17 | E | | 10 км | |
| 3 | D | 18 | B | | қаламыз 32521 | |
| 4 | E | 19 | B | 2. | | |
| 5 | E | 20 | C | 3. | | |
| 6 | D | 21 | E | | | |
| 7 | B | 22 | D | | | |
| 8 | B | 23 | B | | | |
| 9 | A | 24 | A | | | |
| 10 | B | 25 | C | | | |
| 11 | E | 26 | E | | | |
| 12 | B, D | 27 | D | | | |
| 13 | A | 28 | C | | | |
| 14 | A | 29 | E | | | |
| 15 | D | 30 | A | | | |

Имя: _____
Фамилия: _____

Дата: _____
Семья / Класс: _____

балл

Матрица 027

Целевое задание: уметь пользоваться
Целевое задание: составить таблицу

Параметр	Страница №	Параметр	Страница №	Параметр	Страница №	Параметр	Страница №
1 A	2 D	3 C	4 E	5 E	6 D	7 E	
8 D	9 E	10 D	11 E	12 A	13 E	14 D	
15 D	16 B	17 A	18 D	19 E	20 F	21 F	
22 D	23 E	24 C	25 A	26 F	27 A	28 H	
29 A	30 A						

Математика

Учебник: _____
Учитель: _____

Класс _____

Пароль / Ссылка на файл _____

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) C | 15) C | 29) B |
| 2) D | 16) B | 30) B |
| 3) D | 17) B | |
| 4) C | 18) A | |
| 5) B | 19) C | |
| 6) D | 20) E | |
| 7) E | 21) A | |
| 8) A | 22) B | |
| 9) D | 23) D | |
| 10) B | 24) E | |
| 11) A | 25) C | |
| 12) C | 26) B | |
| 13) C | 27) A | |
| 14) C | 28) A | |

Нақар - 021

Шығыс университетінің ұлттық орталығы
Әкімінің оқу-тәрбиесі бөлімі

Ғылым және ғылымдар университетінің қоры / Төле би университетінің ұлттық орталығы / Паран / Страница №

1) B

14) E

28) E

2) L

15) A

29) C

16) C

30) D

3) C

17) D

4) E

18) C

5) A

19) B

6) D

20) A

7) B

21) B

8) E

22) F

9) A

23) C

10) D

24) C

11) A

25) D

12) F

26) C

13) C

27) A

Решение

Цель работы: научиться решать задачи на движение.

Вспомогательные данные: скорость движения автомобиля. Период / Страница №

1) C.

11) D.

2) B.

12) B.

3) C.

13) C.

4) C.

5) A.

6) B.

7) D.

8) D.

9) B.

10) E.

11) B.

12) A.

13) C.

14) E.

15) C.

16) B.

17) D.

18) C.

19) A.

20) E.

21) B.

22) E.

23) E.

24) D.

25) C.

26) B.

27) E.

Математика-026

шынықтығын растайтын
 бағасын алдындағы өңірлер

Сырт

Математикалық әдістер мен есептердің жиынтығы. Математикалық әдістер мен есептердің жиынтығы. Математикалық әдістер мен есептердің жиынтығы.

№1. $a=5$, $b=2$, $c=3$
 $3 \cdot 2 + 5 \cdot 5 = 31$

№2. $a^2 + b^2 = c^2$
 $2^2 + 3^2 = 13$

№3. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 2^2 = 29$

№4. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 3^2 = 34$

№5. $a^2 + b^2 = c^2$
 $2^2 + 5^2 = 29$

№6. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 2^2 = 13$

№7. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 5^2 = 34$

№8. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 2^2 = 29$

№9. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 3^2 = 34$

№10. $a^2 + b^2 = c^2$
 $2^2 + 3^2 = 13$

№11. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 5^2 = 34$

№12. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 2^2 = 29$

№13. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 3^2 = 34$

№14. $a^2 + b^2 = c^2$
 $2^2 + 5^2 = 29$

№15. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 2^2 = 13$

№16. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 5^2 = 34$

№17. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 2^2 = 29$

№18. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 3^2 = 34$

№19. $a^2 + b^2 = c^2$
 $2^2 + 3^2 = 13$

№20. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 5^2 = 34$

№21. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 2^2 = 29$

№22. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 3^2 = 34$

№23. $a^2 + b^2 = c^2$
 $2^2 + 5^2 = 29$

№24. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 2^2 = 13$

№25. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 5^2 = 34$

№26. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 2^2 = 29$

№27. $a^2 + b^2 = c^2$
 $5^2 + 3^2 = 34$

№28. $a^2 + b^2 = c^2$
 $2^2 + 5^2 = 29$

№29. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 2^2 = 13$

№30. $a^2 + b^2 = c^2$
 $3^2 + 5^2 = 34$

Mat 17-025

Математика пәні бойынша
15-ші сыныптың бағалау кестісі

Бұл кестіні мұқият оқып шығыңыз. Түсініксіз жерлеріңізді ұстазыңызға сұраңыз. Барлығы / Страница 18

- 2. C)
- 3. D)
- 4. C)
- 5. E)
- 6. D)
- 7. B)
- 8. E)
- 9. C)
- 10. C)
- 11. E)
- 12. D)
- 13. C)
- 14. C)
- 15. B)
- 16. E)
- 17. A) 45
- 18. B)
- 19. A)
- 20. D)
- 21. C)
- 22. E)
- 23. C)
- 24. A)
- 25. B)
- 26. B)