

AKM AKM

1108-012

Шартты ұйымдастырылу нәтижелері  
Шартты бағалау нәтижелері

Балл

Қазақ тілінен тапсырманы орындауға кезеңдер / Тапсырманы орындауға кезеңдер / Тапсырманы орындауға кезеңдер Параллель / Страница №

- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 11. Білім                     | 25. А |
| 2. В) Мәңгі-мәңгі әріптесіміз | 26. В |
| 3. D)                         | 27. В |
| 4. А                          | 28. С |
| 5. С                          | 29. А |
| 6. D)                         | 30. С |
| 7. С                          |       |
| 8. Е                          |       |
| 9. В                          |       |
| 10. А                         |       |
| 11. В                         |       |
| 12. D)                        |       |
| 13. В                         |       |
| 14. А                         |       |
| 15. D)                        |       |
| 16. С                         |       |
| 17. В                         |       |
| 18. D)                        |       |
| 19. С                         |       |
| 20. D)                        |       |
| 21. В                         |       |
| 22. С                         |       |
| 23. D)                        |       |
| 24. Е                         |       |

Альманах  
Физический класс

Тема / Предмет: Физика  
Семестр / Класс: 8

Дата

AKM AKM

р.н.08-003

Цель: выявить уровень подготовки  
Учащихся к выполнению практических работ

Информация о выполнении задания (дата, время, место) / Тема (для выполнения работы в учебнике) Параллель / Страница №

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 1. E  | <del>25.0</del> |
| 2. C  | 25.0            |
| 3. E  | 26.4            |
| 4. B  | 27.0            |
| 5. D  | 28.13           |
| 6. D  | 29.0            |
| 7. A  | 30.0            |
| 8. B  |                 |
| 9. D  |                 |
| 10. A |                 |
| 11. B |                 |
| 12. D |                 |
| 13. C |                 |
| 14. A |                 |
| 15. B |                 |
| 16. B |                 |
| 17. C |                 |
| 18. E |                 |
| 19. C |                 |
| 20. B |                 |
| 21. E |                 |
| 22. E |                 |
| 23. B |                 |
| 24. C |                 |

Аты-жаны  
Фамилия Имя

Пен / Подпись Султанов

Сырт / Класс 8<sup>б</sup>

Балл

AKM AKM

11-08-009

Сайтты ұсыныстыңды растағанды  
шабуылмен расталмақ

Келісілгенді анықтауға келтірілген деректер арқылы / Пәннің анықталған деңгейін растауға Парак / Страница №

1. B	16. A
2. A	17. C
3. B	18. E
4. D	19. C
5. D	20. E
6. D	21. D
7. D	22.
8. A	23. E
9. B	24.
10. B	25. A
11.	26. C
12.	27. D
13.	28. B
14. C	29. D
15. D	30. A

Парактың қолды және расталмақ / Обаяуға келісілген / Аты-жаны депірілген

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАЛЫҚ БІЛІМ АГЕНТТІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАЛЫҚ БІЛІМ АГЕНТТІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРҚАЛЫҚ БІЛІМ АГЕНТТІГІ

AKM AKM

PH07-013

Сандык жана белгилүү болжолдуу  
сүйрүлмө менен берилген

Балл

Датасы жана мезгили: PH07-013 / Период: PH07-013 / Период: PH07-013 / Период: PH07-013

1	A)	26	A)
2	C)	27	A)
3	B) 20 c	28	B)
4	D) 0,5 c	29	A)
5	B) 10 м/с	30	B)
6	D) 0,4 м		
7	D) 3500 м/с <sup>3</sup>		
8	A) $P_1 = P_2 = P_3$		
9	B) 1750 м/с <sup>3</sup>		
10	D) 2,7 м		
11	A)		
12	D) 10 т/с		
13	A) 15 м		
14	B) 13 м		
15	A) $Q_m \Delta T$		
16	C) 76 мм/с		
17	B) 2 м		
18	A) 160 м/с		
19	A) 9 м/с		
20	D) 10 м <sup>3</sup>		
21	B)		
22	B)		
23	D) 75 м/с		
24	A)		
25	C)		



AKM AKM

рқоб - 003

Әділетті ұйымдармен қолдаушы  
Әлеуметтік қарым-қатынастар

2019

Сабақтың мақсаты мен міндеттері / Сабақтың нәтижелерін бағалау / Тақырып / Страница №

10 (D)

11 (A)

12 (E)

13 *депінсіз*

$K_1 = 800 \text{ H/м}$

$\Delta X = 8 \text{ см}$

$K_2 = 500 \text{ H/м}$

$\Delta X = 12,5 \text{ см}$

(B)

14 (B)

15 (D)

16 (C)

17 (D)

18

19 (A)

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29 (B)

30 (D)



Аты жөнө  
Фамилия Ибн

Дан / Пайымы: Чыңгыз  
Сынып / Клас: 8С сынып

AKM AKM

ph08-005

Шифры уақыты өрнө, топчуроды  
Шифр алачакчыкы ориентациясы

Баш:

Артиллериялык алыс абалда жүргүзүү практикасы / Тизме для вычисления разностей углов. Параграф / Страница №

1) <del>BA</del>	2) <del>BA</del>
2) C	3) <del>E</del>
3) B	
4) D	
5) C	
6) D	
7) C	
8) A	
9) B	
10) E	
11) A	
12) B	
13) <del>B</del>	
14) C	
15) D	
16) B	
17) B	
18) <del>B</del>	
19) A	
20) E	
21) <del>B</del>	
22) C	
23) D	
24) E	
25) A	
26) E	
27) A	
28) C	

Гарантия деген маани эмес, практика / Обработка ошибок: таблица не заполнена.

УКУМДУК БИЛИМДИК КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ АЛМУС БУКАСЫ  
УКУМДУК БИЛИМДИК КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ АЛМУС БУКАСЫ



AKM AKM

*AKM-001*

AKM-001 ұйымдастырылу / толықтырылу  
 шарты мен шарттарына қарамастан

Қатысушының сәйкесінде қолындағы арнайы жаз / Пункт / Аты / Фамилия / ретінде / уақыты / Парас / Страница №

1) B		2) B
2) C		3) A
3) D	$v = \sin \alpha \cdot r = \frac{2\pi \cdot 10^{-2}}{0.02} = 100 \text{ м/с}$	$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.02} = 50 \text{ Гц}$
4) D		
5) C		
6) D		
7) C	$Q = \frac{12.5 \cdot 10^{-8}}{4 \cdot 10^{-7} \cdot 10^{-2}} = \frac{12.5 \cdot 10^{-4}}{4 \cdot 10^{-9}} = 3.125 \cdot 10^4 = 31250$	
8) B		
9) B		
10) A		
11) D		
12) C		
13) E		
14) D	$I = \cos \alpha \cdot c = \frac{1}{2} \cdot c$	
15) A		
16) B	<del>3) C</del>	
17) D		
18) C		
19)		
20) A		
21) B		
22) D		
23) C		
24) C		
25) D		
26) B		
27)		
28) C		

АХМ АХМ

реш-014

Матрица взаимности потенциалы  
(Коды записываются произвольно)

БАН

Коды записываются произвольно / Если два значения записаны в матрице Пары / Страница №

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. E  | 28. B |
| 2. C  | 28. B |
| 3. B  | 30. E |
| 4. A  |       |
| 5. E  |       |
| 6. D  |       |
| 7. C  |       |
| 8. A  |       |
| 9. B  |       |
| 10. C |       |
| 11. A |       |
| 12. C |       |
| 13. B |       |
| 14. D |       |
| 15. C |       |
| 16. C |       |
| 17. B |       |
| 18. D |       |
| 19. C |       |
| 20. E |       |
| 21. D |       |
| 22. A |       |
| 23. E |       |
| 24. C |       |
| 25. A |       |
| 26. D |       |
| 27. A |       |

AKM AKM

*AKM-001*

AKM-001 ұйымдастырушы / топтың жетекшісі  
 Шақырған / қабылдаған / оқытқыш

Қатысушының саны: \_\_\_\_\_ / Қатысушының атауы: \_\_\_\_\_ / Парас / Страница №:

1) B		2) B
2) C		3) A
3) D	$v = \sin \alpha \cdot r = \frac{2\pi \cdot 10^{-2}}{0.02} = 10 \text{ м/с}$	$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.02} = 50 \text{ Гц}$
4) D		
5) C		
6) D		
7) C	$\sigma = \frac{12.5 \cdot 10^{-8}}{4 \cdot 10^{-2} \cdot 10^{-2}} = \frac{12.5 \cdot 10^{-4}}{4 \cdot 10^{-4}} = 3.125 \cdot 10^0 = 3.125$	
8) B		
9) B		
10) A		
11) D		
12) C		
13) E		
14) D	$\lambda = \frac{c}{\nu} = \frac{3 \cdot 10^8}{5 \cdot 10^{14}} = 6 \cdot 10^{-7} \text{ м}$	
15) A		
16) B	<del>_____</del>	
17) D		
18) C		
19)		
20) A		
21) B		
22) D		
23) C		
24) C		
25) D		
26) B		
27)		
28) C		

AKM AKM

проб-он

Кыргыз Республикасынын Конституциясынын  
10-мукенин жана 10-мукенин сунуштарын

Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 10-мукенин жана 10-мукенин сунуштарын / Төбө үчүн акыркылардын үчүнүнүн / Падык / Страница 10

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) B  | 12)   | 19)   | 26)   |
| 2) C  | 13) E | 20)   | 27) A |
| 3) C  | 14)   | 21)   | 28) E |
| 4) D  | 15) B | 22)   |       |
| 5) B  | 16) D | 23) C |       |
| 6) D  | 17) B | 24) E |       |
| 7)    | 18)   | 25) D |       |
| 8) A  |       | 26) C |       |
| 9)    |       | 27) D |       |
| 10) C |       | 28)   |       |
| 11) A |       |       |       |



AKM AKM

р008-002

Шырабы алынбастандыкы катмарды  
ошолдо табылганга окшошталган

Баш

Кыргызстандын Республикасынын Конституциясынын 27-мекенинде берилген укуктардын негизинде берилген. Пункт / Страница №:

1 E)	20 B)	14 D)
2 C)	18 E)	22 E)
3 D)	19 C)	
4 B)	24 A)	
5 C)	25 B)	
6 D)	17 B)	
7 A)	11 B)	
8 A)	12 B)	
9 B)	13 D)	
30. C)	16 C)	
15. A)	21 E)	
28. B)	23 E)	
26. C)	27 C)	
17 B)	23 B)	

AKM AKM

photo-002

Лығалық ақпараттың қорықталған нұсқасы  
 Мақсаты: білімдерді тексеру

2018

Бұл құжаттың мақсаты - оқушылардың білім деңгейін тексеру және олардың білімдерін бағалау. Парық / Страна: Қазақстан

1. (B) Бірлікте ұшырылған бірінші және екінші тастардың ұшыру жылдамдығының қатынасы қандай?

2. (C) Жылдамдығы  $v$  ұшырылған тастың ұшыру биіктігі қандай?

3. Жергілікті	Жергілікті	Жергілікті	Жергілікті
$v = 54 \text{ км/сағ}$	$v = 15 \text{ м/с}$	$t = \frac{S}{v}$	$t = \frac{12000}{15 \text{ м/с}} = 80 \text{ с}$
$S = 12000$			
$t = ?$			

(D) 80с

4. (D) 0,5 км

5. Жергілікті

$S = 5 \text{ км}$

$t = 30 \text{ мин} = 0,5 \text{ сағ}$

$v = ?$

Жергілікті  
 $v = \frac{S}{t}$

Жергілікті  
 $v = \frac{5}{0,5} = 10 \text{ км/сағ}$

$v_{\text{ж}} = 5 \text{ км/сағ}$

Бастапқы жылдамдығын қоссақ:

Сонда  $10 + 5 = 15 \text{ км/сағ}$

(A)

6. (D) 1

7. Жергілікті

$v_1 = 45 \text{ км/сағ}$

$v_2 = 15 \text{ км/сағ}$

$m = 175 \text{ кг}$

$\rho = ?$

Жергілікті  
 $\rho = \frac{m}{V}$

Жергілікті  
 $V = v_1 + v_2 = 40 \text{ км/сағ} = 0,00007 \text{ м}^3$   
 $m = 0,175 \text{ кг}$

Жергілікті  
 $\rho = \frac{m}{V} = \frac{0,175 \text{ кг}}{0,00007 \text{ м}^3} = 2500 \text{ кг/м}^3 = (C)$

8. (E)

9. (B)  $1 - 100\%$   $1 - 0,3 = 0,7 \text{ км}$

$x = 30$   $0,7 \cdot 2500 = 1750 \text{ км/сағ}^2$

$x = \frac{30 \cdot 1}{100} = 0,3$

AKM AKM

1003-004

Өлбөрү дүймөттөгү маалымат  
Өлбү: жалпы маалымат

Баш:

Кыргыз тили сабагынын үчүнчү курсу үчүнчү класс / Папка для хранения учебных работ / Параллель / Страница №:

- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 1) B   | 13) EE | 25) D |
| 2) C   | 14) C  | 26) A |
| 3) C   | 15) B  | 27) D |
| 4) A   | 16) d  | 28) B |
| 5) A   | 17) B  | 29) C |
| 6) d   | 18) C  | 30) e |
| 7) C   | 19) A  |       |
| 8) B   | 20) B  |       |
| 9) B e | 21) B  |       |
| 10) C  | 22) B  |       |
| 11) B  | 23) C  |       |
| 12) C  | 24) E  |       |