

## 1-ТАПСЫРМА.

А) Шаманың жо-аршығы қарап оқып қай елдің азаматы екенін біліне болар еді.

Ә) Бұрында қазақтар ұзақ жасалған, қолына өте қадірі болған, бақытты тұрғын құрған қариялардың жанын берсе деп, олардың шашының сұрап алып, орындан кеткен.

Б) Күздегі киім өте тозаңды болса, оның алғашқы кәлендер көбін кетсе, әлі киімде бұзыл, кішкентай бетерімен қайыра «тәжірік» деп байл алған.

## 5-тапсырма

Жазаны киім.

## 3-тапсырма.

Күндегі киімнен өмізде қандайға болады.

ӘОС

Адамзаттың асыл қасиеттері.

Адамның қасиеттері - бір-біріне көмектесуді қиын жағдайда, растарыды қалқар ету.



## Эссе «Мектеп-кеме, білім теңіз»

Мен мазмұныма сенімге оқимын. Мәтін әрқашан оқуды ұнатты. Мектеп білім алуға өте көмектесері. Мектеп - біздің кемеі, ал білім - теңіз. Мәтін мектепке бару өте ұнатты. Әр мектепшілік күні өте қызықты. Бәрi пәндері пайданы оқушыларға арнаптан бірақ, көп достарыма мектепке баруға ұнамады. Бұл өте нашар жағдай. Себебі білім алу - ең маңызды. Мектеп айналымы, білім - рухани өмірдің белгісі. Егер сіз жақсы оқисыз - сіздің рухани әлемі өте байыңыз! Бізде көп мүмкіндіктер бар: қазір елордалар, басқа қалалар көп мектептер, гимназиялар, институттар, университеттер бар. Көп мамандықтар бар. Ең бастысы - қалауы. Көп қызық тақырыптар, мұғалімдер ұстаздар, өз пікірін айтты. Абайдың шолтармасы «Кей, балалар, оқимыз!» . Мұхатаевтың «Мен жастарға сенемін» өлеңі. Онда көп мағына бар. Жастар - біздің балаларымыз. Біздің Қазақстан жас ұрпағына ұлттық сәтшілік, еңбекшілік, қуаты тілеймін. Тегі алға, Қазақстан!

1. Мәтіннің мақарыбы - "Қазама киім", Киімнің сәулестігі.

А) Шапаның өрнегі адамгершіліктің, құрметін, татууды білдіреді.

Ә) Шапаның сөйлеу - құрметтеудің белгісі. Арақта құрметін - деген дәстүрлер бар. Оң нелізі: "Шапан киізу", "Қазама шапан жабу", Шапаның сөйлеу - қазама халқамыз мәртебесі.

Б) Қазақ мәдениетіне киімге қатысына көп дәстүрлер бар. Мәсәлі, балама бесікке салғанда бесіктің үстінде жеті (7) түрлі сәулестігі мақаратын өрнек бар. (Бұрында қазақтар ұзақ жасағандық)

В) Шабарлықтың маңызы көп емес: Осы киім мақаратын болса, сол үшін шапанды үлкен етп. тиген. Жауапкершілік заманда бабырлар жігіттер шапанды сауатты сәулестігімен киетін болған қуаты.

2. Табиғаттың ою-аралығы қарап отырып ұяй елдің азынша екенін ойлағанды білеміз. Мынадай арнайы тіліміз мағанға өз ру өз талабына сайдырған, құрылымдығы және құрамына қараптың ұжымдығы белгісі:
- а. Мәселе сынай келе, өйткені тек екі қолыңыз жоқ, мүлдем адам кіндігі қызылға жанымады, ою шарапын белгісі.
- б. Баланы белгіле қолында бесіктің үстіне тәтті тағамды өзіне келіндерді (маған, тәтті т.б.) тағамды өзіне.
- в. Табиғаттың маңызы қымбаттай белгілеміз.

3. Мәтінді мәнмәтіні маңыздылығында қараптың белгісі: Мәтінді мәнмәтін сәтте тағамды мәнмәтінді сәтте олуға белгісі.

4. Ұжымды аударат.

Осындай кіндігі адамдар сәтте ою керек, өйткені маған қараптың талабына сәтте олу кіндігі. Маған ою адам, тәтті сәтте сәтте олу кіндігі. Мағанға барыңыз сәтте қараптың белгісі керек.

5. Мәтінді тағамды.

Маған талабының талабы кіндігі.

Әсе.

5. Сәтте ұртың - маған балама.

Табиғат адам - баламақтың белгісі. Балама адамды тағамды, адам баламақтың тағамды. Табиғат адамның маған баламақтың белгісі маған баламақтың белгісі.

адам өз болашақ үшін күресіп тұрса болады оған келді, киісе  
 ол адам өз болашағын табады. Бір адам болашағын құра,  
 бірақ ол үшін күресіп болашағын тапмайды.

Менің болашағым; өсімде мен болашағымды бақылап  
 келеді. Сол мақсатты алу үшін, мен тақпа оқим, болашағым  
 үшін күресіп жүріп келімін. Менің ойымша, менің болашағым  
 сондай болады. Менде өте көп мақсат бар, бірақ болашақта-а.  
 Барлығы сапалы ұрпақта өсімде мақсат болашақ болады.

Олар өз болашағын білу керек

Күзгі кезде, сапалы ұрпақтарда өте көп мақсаттары  
 бар, бірақ олар өз мақсатты мақсатта тапмайды, ~~өте~~  
 өзіне себебі - ~~өзіне~~ - интернет. Мақсат ұрпақ күні болса, түсі бай  
 интернетте отырады, оларда (уақыт) болашақ үшін ойнау  
 уақыт та тау!

Сапалы ұрпақ - мақсат болашақ мақсатта мен өзіне тапмайды.

Сонымен, бір байы адам өз болашақ үшін күресу  
 керек. Мен болашақта өз мақсатын жеткізіп өзіне өзіне  
 болу тиісін. Бірине мақсат болашақ тиісін!

1 - тапсырма.

- А) Шапанның өрнегіне қарап оның қай елдің азаматы екенін анықтайтынға болады.
- Ә) Түрлі маманмен қатынастарда бекіту Емисі ретінде шапан жіберіледі.
- Б) Шапанды жиі белгі жамынуға болады. Өйткені тек екі қолы жет, ширек адам киімі жіберіледі. Тіпті адам киімі тастау да - жаман ырым.
- В) Төбесінен қарағанда, Шапан дәстүрі міндеті түрде сақтау керек.
- 2) Шапан өрнегінен бірнеше дәстүрлері бар. Мысалы: "Шапан киізу" "Уақытша шапан жасау" деген дәстүрлері бар.
- 3) Мәтінде берілген мәліметті ұрпақ ұрпағына дәстүр сияқты (жіберуге) болады.
- 4) Киізу шапан деген тарихи дәстүрі, ата-баба - ларымыздан қалған дәстүр. Сондықтан бұл ұрпақ болғанмен сол дәстүрлерді сақтауымыз керек.
- 5) "Жағалы киім".

Әсе.

Жағалы киімі - еңбекте. Жағалы киімі - еңбекте деленіміз бе, ең жоғары ісімен айналысу үшін, көп еңбектену қажет. Әсірде, білікке қол жеткізген көп адам бар. Білікке қол жеткізген

адамдардың сөзін, олар өмірінде көп еңбектенген, көп қиындақ көргенін арқасында осындай дәрежеге қол жеткізді. Соындай дәрежеге қол жеткізу үшін, көп пайысқа істеу, көп қимылдау, еңбек жасау, қиындақ көру, тіпті димауылмақ құрты қажетте болады. Бірақ осы адамдар (көп) блік дәрежеге лайық.

Көп еңбек көрген адам, өмірінде көп адамдардың жасынан жақсылық көреді, жақсылықтың бірге көмек-те көреді. Сол еңбектердің арқасында адамлықты болады. Адам басқа қиындақтарда осылай өтетін болады. Адам кезде қиындақтарда көрсө білген, «Мен соныша не жаздым деді, не жамандақ істедім деп кыр...». Бірақ адам осы қиындақтардың пайдасы зор дегенді еске ашытыды, әр қиындақ адамдардың өмірінде сабақ болады. Сондан кейін адам, осы болған қиындақтардың арқасында өмірінде сабақ алды, маңғыс болды, чикен дәрежеге не болды деп рахмет айтады.

Қазақ халқының еңбек туралы мындай мақал бар, «Ер құрметі - еңбек». Менің ойымыа қиындақ бар дегенге, шалашыданудың орнына, рахмет айту керек деп ойлашым. Жабас кілті - еңбекте деп маңғыссыз осылай түсіндірелік.