

1) Тема: "Клетки мозга и их восстановление"

Мысль текста: Клетки мозга имеют способность восстанавливаться.

2) Тип текста: научный

Аргументы к ответу: В тексте используются научные термины и в нем указана точная информация.

3) Синоним к слову мозг.

1) человек, тяжелый, развитый.

5) Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность вращивать новые дендриты, чтобы хоть как-то восстановить утрату старых отмирающих клеток.

[Е], [что], [отмирающих].

2) Тілі: Нейробика

Сызықсыз тілді тақырып: Нейробика - әрбір білім сүйісі.

3) Тіл тақырыбы: тақырып. Себебі бұл тақырыптың арқылы білімді қолдануға көмек көрсетіледі және бұл тақырыптың арқылы білімді қолдануға көмек көрсетіледі.

4) Нейробика

Нейробика

Сызықсыз, қызықты.

Шығармалар, повестер.

Помогает, работает, выполняет.

Семантика, коммуникативная, функциональная.

Нейробика - әрбір білім сүйісі.

Она способствует развитию студентов.

Азәрбіка.

Заразды.

5) Но сөздері арқылы білімді қолдануға көмек көрсетіледі және бұл тақырыптың арқылы білімді қолдануға көмек көрсетіледі.

(адамдар, көбінесе, сөздер)

6) Тілдік, тілдік, тілдік.

7) Тілдік, тілдік, тілдік.

8) Тілдік, тілдік, тілдік.

9) (не ...), (не ...), (не ...)

10) Тілдік, тілдік, тілдік.



2. ЗАДАНИЕ

ТЕМА ТЕКСТА: НЕЙРОБИКА - упражнения для мозга.

Основная мысль: Нервные клетки могут восстанавливаться, но для этого следует выполнять ряд упражнений, таких как "нейробика" и поддерживать связь между ними, то есть между клетками.

3. Задача.

Тип текста: Научный стиль.

1) В тексте присутствуют научные слова, такие как "нейробика", "дендриты".

2) Слово "нейробика" показано с позицией грамматики.

Задача 4.

I Нейробика

II Полезная;

III Улучшает; помогает; активизирует

IV Нейробика - делает мир ярче

V Упражнение; зарядка для нервных клеток.

Задача 5.



**Задание 6.**

Но <sup>нар. қоспа?</sup> сөзсем <sup>ш. қос. дәлме?</sup> кейін <sup>ш. н. ш.</sup> стайа <sup>ш. н. ш.</sup> шүбәлі, ш. н. ш. ш. н. ш.  
<sup>қоспа</sup> райы <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш.  
<sup>қоспа</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш.  
<sup>қоспа</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш. <sup>ш. н. ш.</sup> ш. н. ш.

ш. н. ш. (ш. н. ш.; ш. н. ш.; ш. н. ш.; ш. н. ш.)

- ① (СПП с прид. союза; повест.; небас.; распр.; одност.)
- ② (СПП с соед. союза; повест.; небас.; распр.; дублет.)
- ③ (СПП с сред. союза; повест.; небас.; распр.; одност.)

Но [ — ], ш. н. ш. [ — ], ш. н. ш. [ — ].

- ① Перед <sup>союзом</sup> "ш. н. ш." ставится запятая.
- ② (Ш. н. ш. как предлог тут соединение дублет. распр. предлог. ш. н. ш.) Тут соединение дублет. распр. предлог. ш. н. ш. о союз. зам. "ш. н. ш."



1. Темі тақырыбы - Нейробиялоия
- Негізгі мәселе тақырыбы: нейробика-аэробика для мозга.
2. Тақырыптың маңызы. Бұл тақырыптың маңызы, айтылады о нейробика.
3.
  - 1) Нейробика.
  - 2) ұйықтайды, қалыптаспайды.
  - 3) ұйықтайды, қалыптаспайды.
  - 4) Нейробика - ұйықтайды жұмыс жасау.
  - 5) Аэробика.

4.



Мир.

Мир.  
Помощь  
Люди  
Галактика  
Счастье  
Дружба  
Природа  
Добро.

5. Но совсем недавно стало известно, что нейроны <sup>иногда</sup> имеют способность <sup>восстанавливать</sup> <sup>новые</sup> дендриты, <sup>хоть как-то</sup> <sup>восстанавливать</sup> <sup>утраченную</sup> <sup>клетку</sup>.



1. Задача для шибконого мозга.

Основная мысль: Если между клетками время от времени не поддерживаются связи, дендриты могут атрофироваться подобно мышцам, которые долго находятся без физической нагрузки.

2. Тип текста: Повествование. Это как в тексте повествует о нейробике, её значении, возможностях и пользе.

3. Нейробика

а) Полная, восстанавливающая.

б) Активизирует мозг, улучшает настроение, восстанавливает связи.

в) Нейробика - аэробика для мозга.

г) Упражнение.

4. Мир - мир, мир, мир, мир, м.р., Гем, э.ч., и.п.

5. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность восстанавливать новые дендриты, чтобы жить как-то. Восполнить утрату старых атрофирующихся клеток.

5. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность восстанавливать новые дендриты, чтобы жить как-то. Восполнить утрату старых атрофирующихся клеток. СМР, [ = ], (что =), (такой =)







## 2-задание.

Тема тақта - Нейробика - аробика для мозга.

Основная мысль: По моему мнению основная мысль текста заключается в том, чтобы доказать до читателя - что такое нейробика, какие преимущества она имеет, и каково работу она выполняет.

- 3) Темп текста: Повествование. Поэтому что в тексте раскрывается о зародке головного мозга, которое называется - нейробика. В том, каково работу она выполняет, и тем она полезна для здоровья человека, и для работы головного мозга. Эти упражнения делают память острее, активизируют работу мозга и улучшают настроение.

## Нейробика

Главное, основное

Активизирует, улучшает, улучшает.

Упражнения улучшают работу мозга

Движение

- 5) Мир земли, планета, люди, упражнение.

- 6) Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность <sup>соз. сфер</sup> увеличивать <sup>соз. сфер</sup> пове дендритов, <sup>сфер.</sup> чтобы <sup>шар</sup> хоть ка-то выпол- нить улучше старые стимулирующие методы.

\* [ = ], (что - =), (чтобы = -).

Повествовательное, невосклицательное, простое, состоит из 3 частей, основана на позитивной оценке, эти с союзом что, и союзом и союзом чтобы, используется глагольные подчинение придаточных.

1 часть: главная, простая, одностепенная, безыменная, распространяемая, некакая, имеет не осложненна.

2 часть: придаточная уменьшительная, двусоставная, распространяемая, полная, осложнена оборотом с помощью.

3 часть: придаточная обстоятельственная цели, двусоставная, непростораспространяемая, полная, <sup>не</sup>осложнена.



6. По совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность вырабатывать новые синапсы, чтобы компенсировать потерю старых синапсов клеток.

5. Планета, земля, люди, чувства, семья, природа. Это все то, что ассоциируется у меня с словом "Наура".

4. Нейробика  
интеллектуальная, физическая  
активизирует, помогает, поднимает  
аэробика для мозга  
зарядка.

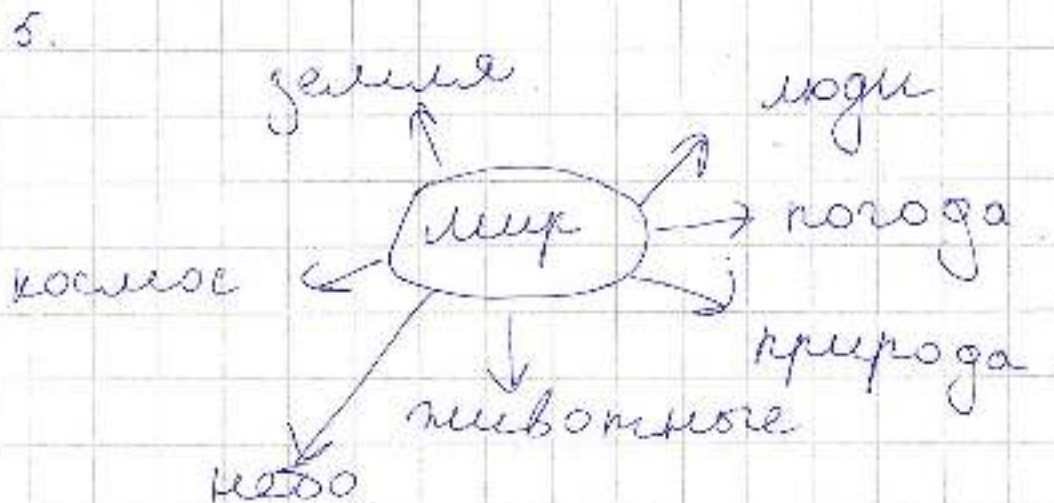
3. Я считаю, что тип этого текста - повествование. Так как здесь (в тексте) нет какой-либо проблемы и рассуждение способа ее решения, это характерно типу текста "Рассуждение". Так же нет предмета, явления, которое было описано, а есть тема, про которую нам рассказывают (повествуют).

2. По моему мнению, темой данного текста является понятие упражнений, которое возмуждает наш мозг работать быстрее и практично - нейробика. В основном идея - рассказать что является нейробикой, о ее происхождении и типах.



2. тема? этот текст о нейробике.  
 Фроце говора о зарядке для  
 головного мозга.  
 основная мысль? автор хотел  
 проинформировать людей о нейробике.
3. Я считаю, что это научная  
 статья, потому что написано  
 для издательства.

4. 1. нейробика.  
 2. полезная, восстанавливающая.  
 3. помогает, активизирует, улучшает.  
 4. нейробика активизирует работу  
 мозга.  
 5. зарядка.





В. Но совсем недавно стало известно,  
 что нейроны имеют способность  
 возвращать поврежденные клетки,  
 чтобы как-то восстановить утраченные  
 участки отмирающих

(повелит., невоскл., сложное, сложное  
 подчиненное с придаточным обстоятель-  
 ственным первое предложение: но совсем  
 недавно стало известно - однород. обоб-  
 щенно мн. распр. не повелит., второе  
 предложение: что нейроны имеют  
 способность возвращать поврежденные  
 клетки - однород. распр. повелит.,  
 третье предложение: чтобы как-то  
 восстановить утраченные участки отмирающих  
 клеток - однород. распр. повелит.,  
 сложное, осложнено однородными  
 определениями.)

схема: [ = ], (что) — = — = ), (чтобы)  
 — — ) - ссгг.

Итак поставим два знака приписания -  
 запятая согласно правилу запятая  
 ставится перед союзами И так запятая  
 поставим перед союзами что; чтобы



- 1) Темі тақырыбы: Нейробина - упражнение для мозга.
- 2) Основная мысль: ознакомить читателей о упражнении Нейробина и о его свойствах.
- 3) Тип текста: описание. Потому что, в этом тексте описывается что такое «Нейробина»

4) Символизм: Нейробина

Бострая, горюшымая.  
 Улучшает, активизирует, восстанавливает.  
 Нейробина - упражнение для мозга  
 зарядка

5) Ассоциативная к слову «мир»  
 Яркость, дерзность, природа, земля, люди, справедливость, доброта, счастье, поддерживать.

6) Синтаксический разбор.  
 (но) <sup>нар.</sup> совсем <sup>нар.</sup> недавно <sup>нар.</sup> стало <sup>нар.</sup> известно, (то) <sup>нар.</sup> нейробина <sup>нар.</sup> имеет <sup>нар.</sup> способность <sup>нар.</sup> возвращать <sup>нар.</sup> новую <sup>нар.</sup> энергию, (тогда) <sup>нар.</sup> когда <sup>нар.</sup> как-то <sup>нар.</sup> вспоминает <sup>нар.</sup> утрату <sup>нар.</sup> старости / ретиранция ос <sup>нар.</sup> клеток /  
 [но = ], (что = ), (тогда = / / )  
 сложное, СПП с последовательным придат.

а-предикативная  
 (но) <sup>нар.</sup> совсем <sup>нар.</sup> недавно <sup>нар.</sup> стало <sup>нар.</sup> известно [но = ]  
 простое, повествов., разд., невоин., одновост. безличн., полное, неопределенное.



2-предложение

<sup>сущ.</sup> (что) нейроны <sup>им.</sup> имеют <sup>сущ.</sup> способность <sup>им.</sup> возвращать <sup>прим.</sup> новые генераторы <sup>сущ.</sup> (что) = Простое, повеств., распр., невоин., двусост., пашное, неосложненное

3-предложение

<sup>прим.</sup> (чтобы) <sup>с.с.</sup> зоты <sup>нар.</sup> как-то <sup>им.</sup> воспаниить <sup>нар.</sup> утрату <sup>прим.</sup> старших <sup>прим.</sup> ринералених <sup>прим.</sup> пиемон. (чтобы) = Простое, повеств., распр., невоин., двусост., пашное, осложнено причастиями оборотами.



## ① тақырып тақырыбы: Нейробика

осындағы мағына: Нейробика - аэробика для мозга. Она включает различные упражнения и зона мозга работает быстрее и гармонично. Такое название дал юристу для головного мозга профессор нейробиологии Лоренс Кетч. (его название увеличивается на 10% и делает память острее).

## ② Тип текста - познавательный.



④ Мир она географически разнообразна. В мире много стран в них живут люди, животные, растения и на Земле и в космосе.

⑤ Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность возрастать более быстро, чтобы не потерять восприимчивость клетки утраченную информацию стимулирующих клеток

(1), что, что [ ]



Задание 1

Тема текста - нейробика, то есті ұғымдарына қолдануға мүмкіндік береді.

Задание 2

Бұл мағына анықтауға мүмкіндік береді, себебі бұл мағына анықтауға мүмкіндік береді.

Задание 3

Синоним к слову: Нейрон

Нейрон

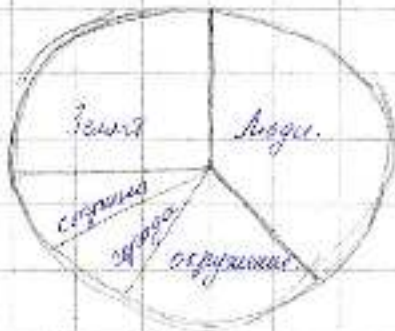
Клетка

Первый, главный

Создает, активизирует, передает.

Первые клетки которые содержат информацию.

Задание 4



Задание 5

Но <sup>1</sup> совсем недавно <sup>2</sup> стало известно, <sup>3</sup> что нейроны <sup>4</sup> имеют способность восстанавливать <sup>5</sup> поврежденные <sup>6</sup> участки, <sup>7</sup> что <sup>8</sup> даже <sup>9</sup> после <sup>10</sup> повреждения <sup>11</sup> участка <sup>12</sup> отмирающих <sup>13</sup> клеток. (мозг, душа, СМ, не востан., поврежд.)



1 Тама: Найробика - азбика гия мозгов

Основная мысль: эти упражнения делают память острее, активизируют работу мозга и улучшают настроение

2. Научный стиль Потому что в тексте все доказано. И взято все из проверенного источника. Стиль повествовательный.

3. Профессор

Ученый, образованный

Учит, доказывает, объясняет

Профессор изучает в основном науку

Ученый

4. Мир

Прекрасный, яркий, ослепительный, интересный, красивый, ослепительный, богатый, красочный, просторный, большой.

5. [Но сейчас, когда стало известно], что нейроны имеют

способность узнавать какое дизайн, (чтобы хоть как-то воспроизвести структуру нейрона электрических сетей)

(повест, неволок, сложное) СТП

[ ] (то), (чтобы)

1 шайн, одност, размер, неолож

2. пид изл, двусост, размер, неолож

3. пид обт, двусост, размер, сложе.