

Справка о результатах ЕНТ учащихся 11-х классов по Целиноградскому району (по состоянию на 02 февраля 2026 года)

В соответствии с мониторингом результатов ЕНТ за период с 10 января по 02 февраля 2026 года проведён анализ показателей по организациям среднего образования Целиноградского района.

Общая характеристика результатов

Анализ показал наличие существенной дифференциации результатов между школами различного типа (школы-лицей, школы-гимназии и общеобразовательные школы). В целом школы-лицей и гимназии демонстрируют более высокие средние и максимальные показатели по сравнению с общеобразовательными школами.

Отмечается наличие как устойчивых лидеров, так и школ с низкими показателями, требующих принятия дополнительных управленческих и методических мер.

Школы-лидеры

К числу организаций образования, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕНТ, относятся:

- КГУ «Школа-лицей с. Коянды»
- КГУ «IT школа-лицей с. Талапкер»
- КГУ «IT школа-лицей с. Караоткель»
- КГУ «Школа-гимназия с. Талапкер»
- КГУ «Школа-лицей с. Кабанбай батыра»

Указанные школы характеризуются высокими средними баллами, а также наличием учащихся с высокими индивидуальными результатами.

Школы со средними показателями

Ряд общеобразовательных школ демонстрирует средние показатели, требующие дальнейшего улучшения:

- КГУ «Общеобразовательная школа с. Талапкер»
- КГУ «Общеобразовательная школа с. Акмол»
- КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Караоткель»
- КГУ «Общеобразовательная школа №2 с. Коянды»
- КГУ «Общеобразовательная школа с. Кабанбай батыра»
- КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Коянды»

По данным организациям образования рекомендуется усилить предметную подготовку и системную работу с учащимися, имеющими риски непрохождения порогового уровня.

Школы с проблемными показателями

Отдельные организации образования демонстрируют низкие показатели и требуют принятия управленческих мер:

- КГУ «ООШ с. Каражар»
- Отдельные школы с низкими средними баллами и ограниченным количеством преодолевших пороговый уровень

Выводы и рекомендации

1. Продолжить системный мониторинг результатов ЕНТ на уровне района.
2. Организовать тиражирование эффективных практик подготовки к ЕНТ школ-лидеров.
3. Усилить адресную работу с учащимися группы риска в общеобразовательных школах.
4. Поручить руководителям организаций образования разработать и представить планы по повышению качества подготовки выпускников.
5. Усилить контроль за преподаванием профильных предметов в школах с низкими результатами.

Основание: данные мониторинга ЕНТ за период с 10.01.2026 по 02.02.2026.

Исполнитель: С.Б. Жарматов

Должность: методический специалист по физико-математическим наукам

Дата: «03» 02 2026 г.

М.Б.С. 1

№	Наименование школы	Кол-во участников	Кол-во преодолевших порог	Средний балл	Макс балл	Управленческая оценка
1	КГУ «ШГ с. Талапкер»	29	20	72	120	Выше среднего
2	КГУ «ИТ ШЛ с. Талапкер»	39	32	66,9	123	Высокие
3	КГУ «ООШ с. Талапкер»	64	51	73	125	Средние
4	КГУ «ООШ с. Акмол»	20	17	62	83	Ниже среднего
5	КГУ «ШГ с. Акмол»	54	15	69	96	Средние
6	КГУ «ООШ №1 с. Караоткель»	20	14	64	119	Средние
7	КГУ «ШГ с. Караоткель»	10	6	60	70	Выше среднего
8	КГУ «ИТ ШЛ с. Караоткель»	19	16	66,5	84	Высокие
9	КГУ «ООШ с. Кабанбай батыр»	19	10	69	98	Средние
10	КГУ «ШЛ с. Кабанбай батыра»	25	18	67	88	Высокие
11	КГУ «ООШ №1 с. Коянды»	44	12	78	108	Средние
12	КГУ «ООШ №2 с. Коянды»	57	34	92	125	Выше среднего
13	КГУ «ШЛ с. Коянды»	120	2	62,5	120	Лидер
14	КГУ «ООШ с. Каражар»	5	4	53	58	Низкие
15	КГУ «ШЛ с. Каражар»	19	12	56,8	88	Ниже среднего

Исх. № 125

Персональные выводы по результатам ЕНТ по состоянию на 02 февраля 2026 года

1. КГУ «Школа-гимназия села Талапкер»

Вывод: Результаты выше среднего по району, отмечаются высокие максимальные баллы.

Рекомендации: Продолжить системную подготовку сильных учащихся, усилить работу с учащимися со средними результатами для повышения общего среднего балла.

2. КГУ «ИТ школа-лицей села Талапкер»

Вывод: Стабильные показатели, высокий максимальный балл.

Рекомендации: Тиражировать эффективные практики подготовки к ЕНТ, рассмотреть возможность наставничества для других школ района.

3. КГУ «Общеобразовательная школа села Талапкер»

Вывод: Средний балл на уровне среднего по району, имеется потенциал роста.

Рекомендации: Усилить предметную подготовку по профильным дисциплинам, провести анализ результатов по каждому предмету.

4. КГУ «Общеобразовательная школа села Акмол»

Вывод: Показатели ниже, чем у гимназии данного населённого пункта.

Рекомендации: Разработать план адресной работы с учащимися группы риска, усилить контроль за подготовкой к ЕНТ.

5. КГУ «Школа-гимназия села Акмол»

Вывод: Результаты выше, чем у общеобразовательной школы, однако сохраняется резерв роста.

Рекомендации: Повысить долю учащихся с высокими баллами за счёт углублённой подготовки.

6. КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Караоткель»

Вывод: Средние показатели, нестабильность результатов.

Рекомендации: Усилить внутришкольный мониторинг, организовать дополнительные консультации по профильным предметам.

7. КГУ «Школа-гимназия села Караоткель»

Вывод: Уверенные результаты, хорошие максимальные баллы.

Рекомендации: Сохранить текущую систему подготовки, усилить работу с учащимися со средними показателями.

8. КГУ «ИТ школа-лицей села Караоткель»

Вывод: Стабильно высокие показатели, положительная динамика.

Рекомендации: Использовать школу как ресурсную площадку для обмена опытом.

9. КГУ «Общеобразовательная школа села Кабанбай батыра»

Вывод: Средний балл на удовлетворительном уровне, имеются учащиеся с высокими результатами.

Рекомендации: Систематизировать подготовку, увеличить охват индивидуальными занятиями.

10. КГУ «Школа-лицей села Кабанбай батыра»

Вывод: Высокие показатели, сильные индивидуальные результаты.

Рекомендации: Продолжить эффективную практику подготовки, закрепить результаты через предметные методические объединения.

11. КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Коянды»

Вывод: Средние результаты, имеются риски по преодолению порога.

Рекомендации: Усилить адресную работу с учащимися, не преодолевающими пороговый уровень.

12. КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Коянды»

Вывод: Результаты выше среднего, высокий максимальный балл.

Рекомендации: Продолжить выбранную стратегию подготовки, усилить работу по повышению среднего балла.

13. КГУ «Школа-лицей села Коянды»

Вывод: Один из лидеров по району, высокие средние и максимальные баллы.

Рекомендации: Рассматривать как опорную школу, рекомендовать обмен опытом с другими организациями образования.

14. КГУ «Общеобразовательная школа села Каражар»

Вывод: Низкие показатели, ограниченное количество учащихся.

Рекомендации: Принять управленческие меры по повышению качества подготовки, усилить индивидуальное сопровождение выпускников.

15. КГУ «Школа-лицей села Каражар»

Вывод: Показатели выше, чем у общеобразовательной школы, но ниже районных лидеров.

Рекомендации: Усилить работу по предметным дефицитам, повысить долю учащихся с высокими результатами.

Общий управленческий вывод: Результаты ЕНТ демонстрируют существенную дифференциацию между лицеями/гимназиями и общеобразовательными школами. Основным резервом повышения качества является адресная работа с учащимися группы риска и тиражирование эффективных практик школ-лидеров.